

Študijski programi  
oziroma smeri  
Filozofske fakultete  
Univerze v Ljubljani

študijsko leto  
2021  
2022

Druga.  
stopnja



Univerza v Ljubljani  
*Filozofska* fakulteta

# OLUJSKI GRAMMI



## Spoštovane študentke, spoštovani študenti,

Dobrodošli na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, največji in najstarejši fakulteti v Sloveniji, kjer vsako leto študira skoraj 5000 študentk in študentov. Filozofsko fakulteto sestavlja 21 oddelkov, ki pokrivajo 31 znanstvenih področij humanistike in družboslovja.

Humanistika in družboslovje nam omogočata razumevanje sveta okrog nas, razumevanje različnih jezikov, kultur, družb. Njun ključni prispevek je kritično mišljenje, ki šele omogoča prevpraševanje stvari, kreativnost in imaginacijo. Omogočata tudi senzibilizacijo za družbeno pravičnost in enakost. Humanistika in družboslovje učita brati, pisati in misliti – vse to, kar je v sodobni družbi ključno za upravljanje s kompleksnimi in raznovrstnimi informacijami in kar je, nenazadnje, predpogoj za demokracijo. V svetu, kjer smo vse bolj fascinirani s tehničnim napredkom, morata humanistika in družboslovje odigrati osrednjo vlogo razmisleka o položaju človeka v tem svetu. Umetna inteligenca nam ne bo kaj dosti koristila, če bomo hkrati izgubili človečnost.

Želim vam, da bi kar najbolje izkoristili možnosti in potenciale, ki vam jih ponuja Filozofska fakulteta. Želim vam, da bi se na naši fakulteti naučili neodvisnega, kritičnega in ustvarjalnega mišljenja, ki bo utemeljeno v široki humanistični razgledanosti in trdni strokovni podkovanosti na vašem študijskem področju. Upam, da boste na predavanjih, ob branju študijskih knjig in v žaru profesorskega zanosa doživljali preboje, uvide, prelome, navdušenja in očaranosti, ki vas bodo za vedno zaznamovali in spremenili. In da bo Ljubljana vsaj malo postala tudi vaše mesto, v katerega se boste vedno znova radi vračali. Dobrodošli!

*red. prof. dr. Roman Kubar, dekan*

## Kazalo

- 13 ODDELEK ZA ANGLISTIKO IN AMERIKANISTIKO**
  - ANGLISTIKA, Anglistika – enopredmetna smer
  - ANGLISTIKA, Anglistika – dvopredmetna smer
  - ANGLISTIKA, Anglistika – enopredmetna pedagoška smer
  - ANGLISTIKA, Anglistika – dvopredmetna pedagoška smer
- 21 ODDELEK ZA ARHEOLOGIJO**
  - ARHEOLOGIJA, enopredmetni študijski program
- 25 ODDELEK ZA AZIJSKE ŠTUDIJE**
  - AZIJSKE ŠTUDIJE, Japonologija – enopredmetna smer
  - AZIJSKE ŠTUDIJE, Japonologija – dvopredmetna smer
  - AZIJSKE ŠTUDIJE, Sinologija – enopredmetna smer
- 31 ODDELEK ZA BIBLIOTEKARSTVO, INFORMACIJSKO ZNANOST IN KNJIGARSTVO**
  - BIBLIOTEKARSTVO, INFORMACIJSKI IN ZALOŽNIŠKI ŠTUDIJI, enopredmetni študijski program
- 35 ODDELEK ZA ETNOLOGIJO IN KULTURNO ANTROPOLOGIJO**
  - ETNOLOGIJA IN KULTURNA ANTROPOLOGIJA, Etnologija in kulturna antropologija – enopredmetna smer
  - ETNOLOGIJA IN KULTURNA ANTROPOLOGIJA, Etnologija in kulturna antropologija – dvopredmetna smer
  - KREOL (KULTURNA RAZNOLIKOST IN TRANSNACIONALNI PROCESI), skupni študijski program
- 45 ODDELEK ZA FILOZOFIJO**
  - FILOZOFIJA, Filozofija – enopredmetna smer
  - FILOZOFIJA, Filozofija – dvopredmetna smer
  - FILOZOFIJA, Filozofija – dvopredmetna pedagoška smer

**51 ODDELEK ZA GEOGRAFIJO**

- GEOGRAFIJA, Okoljska in fizična geografija, Geografija turizma – enopredmetna smer
- GEOGRAFIJA, Okoljska in fizična geografija, Politična geografija – enopredmetna smer
- GEOGRAFIJA, Okoljska in fizična geografija, Uporabna geoinformatika – enopredmetna smer
- GEOGRAFIJA, Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije, Geografija turizma – enopredmetna smer
- GEOGRAFIJA, Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije, Politična geografija – enopredmetna smer
- GEOGRAFIJA, Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije, Uporabna geoinformatika – enopredmetna smer
- GEOGRAFIJA – dvopredmetna pedagoška smer

**61 ODDELEK ZA GERMANISTIKO Z NEDERLANDISTKO IN SKANDINAVISTIKO**

- GERMANISTIKA, Germanistika – enopredmetna smer
- GERMANISTIKA, Germanistika – dvopredmetna smer
- NEMŠČINA, Nemščina – enopredmetna pedagoška smer
- NEMŠČINA, Nemščina – dvopredmetna pedagoška smer

**69 ODDELEK ZA KLASIČNO FILOLOGIJO**

- ANTIČNI IN HUMANISTIČNI ŠTUDIJI, enopredmetni študijski program
- GRŠKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA, Novogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer
- GRŠKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA, Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer
- GRŠKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA, Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška smer
- LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA, Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer
- LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA, Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška smer

**83 ODDELEK ZA MUZIKOLOGIJO**

- MUZIKOLOGIJA, enopredmetni študijski program

**87 ODDELEK ZA PEDAGOGIKO IN ANDRAGOGIKO**

- ANDRAGOGIKA, Andragogika – enopredmetna pedagoška smer
- ANDRAGOGIKA, Andragogika – dvopredmetna pedagoška smer
- PEDAGOGIKA, enopredmetni pedagoški študijski program
- PEDAGOGIKA, dvopredmetni pedagoški študijski program

**99 ODDELEK ZA PREVAJALSTVO**

- PREVAJANJE, enopredmetni študijski program
- PREVAJANJE (SLOVENŠČINA – ANGLEŠČINA – FRANCOŠČINA), skupni študijski program
- PREVAJANJE (SLOVENŠČINA – ANGLEŠČINA – NEMŠČINA), skupni študijski program
- TOLMAČENJE, enopredmetni študijski program

**111 ODDELEK ZA PRIMERJALNO IN SPLOŠNO JEZIKOSLOVJE**

- PRIMERJALNO JEZIKOSLOVJE, dvopredmetni študijski program
- SPLOŠNO JEZIKOSLOVJE, Splošno jezikoslovje – enopredmetna smer
- SPLOŠNO JEZIKOSLOVJE, Splošno jezikoslovje – dvopredmetna smer

**119 ODDELEK ZA PRIMERJALNO KNJIŽEVNOST IN LITERARNO TEORIJU**

- PRIMERJALNA KNJIŽEVNOST IN LITERARNA TEORIJA, Primerjalna književnost in literarna teorija – enopredmetna smer
- PRIMERJALNA KNJIŽEVNOST IN LITERARNA TEORIJA, Primerjalna književnost in literarna teorija – dvopredmetna smer
- PRIMERJALNA KNJIŽEVNOST IN LITERARNA TEORIJA, Primerjalna književnost in literarna teorija – dvopredmetna pedagoška smer

**127 ODDELEK ZA PSIHOLOGIJO**

- PSIHOLOGIJA, enopredmetni študijski program

**131 ODDELEK ZA ROMANSKE JEZIKE IN KNJIŽEVNOSTI**

- FRANCISTIKA, Francistika z romanistiko – enopredmetna smer
- FRANCISTIKA, Francistika – dvopredmetna smer
- FRANCISTIKA, Francoščina – dvopredmetna pedagoška smer
- HISPANISTIKA, Hispanistika – enopredmetna smer
- HISPANISTIKA, Hispanistika – dvopredmetna smer
- HISPANISTIKA, Hispanistika – dvopredmetna pedagoška smer
- ITALIJANISTIKA, Italijanski jezik in književnost – dvopredmetna smer
- ITALIJANISTIKA, Italijanščina – dvopredmetna pedagoška smer

**149 ODDELEK ZA SLAVISTIKO**

- ČEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST, dvopredmetni študijski program
- JUŽNOSLOVANSKI ŠTUDIJI, dvopredmetni študijski program
- POLONISTIKA, Polonistika – dvopredmetna smer
- POLONISTIKA, Polonistika – dvopredmetna pedagoška smer
- PRIMERJALNO SLOVANSKO JEZIKOSLOVJE, dvopredmetni študijski program
- RUSISTIKA, Rusistika – dvopredmetna prevajalska smer
- RUSISTIKA, Rusistika – dvopredmetna pedagoška smer
- SLOVAKISTIKA, Slovakistika – dvopredmetna smer
- SLOVAKISTIKA, Slovakistika – dvopredmetna pedagoška smer
- SREDNJEVROPSKE ŠTUDIJE, skupni študijski program

**173 ODDELEK ZA SLOVENISTIKO**

- SLOVENISTIKA, Slovenistika – enopredmetna jezikoslovna smer
- SLOVENISTIKA, Slovenistika – enopredmetna literarno-kulturološka smer
- SLOVENISTIKA, Slovenistika – dvopredmetna smer
- SLOVENISTIKA, Slovenistika – enopredmetna pedagoška jezikoslovna smer
- SLOVENISTIKA, Slovenistika – enopredmetna pedagoška literarna smer
- SLOVENISTIKA, Slovenistika – dvopredmetna pedagoška smer

**189 ODDELEK ZA SOCIOLOGIJO**

- SOCIOLOGIJA, dvopredmetni pedagoški študijski program
- SOCIOLOGIJA KULTURE, Sociologija kulture – enopredmetna smer
- SOCIOLOGIJA KULTURE, Sociologija kulture – dvopredmetna smer

**197 ODDELEK ZA UMETNOSTNO ZGODOVINO**

- UMETNOSTNA ZGODOVINA, Umetnostna zgodovina – enopredmetna smer
- UMETNOSTNA ZGODOVINA, Umetnostna zgodovina – dvopredmetna smer
- UMETNOSTNA ZGODOVINA, Umetnostna zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer

**205 ODDELEK ZA ZGODOVINO**

- ZGODOVINA, enopredmetni študijski program
- ZGODOVINA, Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer
- ZGODOVINA, Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer
- ZGODOVINA JUGOVZHODNE EVROPE, skupni študijski program



## Drugostopenjski študijski programi

Drugostopenjski študijski programi ne glede na smer trajajo 2 leti (4 semestre) in skupno obsegajo 120 kreditnih točk po sistemu ECTS (Evropski sistem za prenos in zbiranje kreditnih točk), pri čemer je pri dvopredmetnih študijskih programih oziroma smereh nujna povezava z drugim dvopredmetnim programom oziroma dvopredmetno smerjo.

Drugostopenjski dvopredmetni študijski programi oziroma študijski programi z dvopredmetnimi smermi so nadgradnja prvostopenjskih dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri ter usposabljaajo za kompleksnejše in zahtevnejše naloge in potrebe na splošnem humanističnem področju. Diplomanti in diplomantke drugostopenjskih dvopredmetnih študijskih programov oziroma dvopredmetnih smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so magistranti in magistrantke usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah. Dvopredmetnost oziroma kombinacija dveh dvopredmetnih smeri oziroma kombinacija dvopredmetnih smeri in dvopredmetnih drugostopenjskih programov nadgrajuje sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih metod, pristopov in procesov. Cilj dvopredmetnih programov oziroma smeri je magistrante in magistrantke usposobiti za raznovrstne kompetence na podlagi razumevanja in povezovanja različnih vidikov interdisciplinarnosti na višjem strokovnem nivoju. Dvopredmetni programi

oziroma dvopredmetne smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj magistranti in magistrantke obvladajo oz. poznajo dve strokovni področji.

Drugostopenjski dvopredmetni pedagoški študijski programi oziroma dvopredmetne pedagoške smeri izobražujejo študente in študentke na splošnem humanističnem področju in jih hkrati usposobijo za prenos usvojenega znanja v različne vrste in oblike izobraževanja na vseh šolskih stopnjah. Diplomanti in diplomantke drugostopenjskih dvopredmetnih pedagoških študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh predmetov in temeljnih pedagoških vedenj. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na omenjenih področjih, so usposobljeni za kompetentno delo pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah. Poleg tega lahko načrtujejo in izvajajo najzahtevnejša dela v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Dvopredmetnost oziroma kombinacija dveh dvopredmetnih smeri oziroma kombinacija dvopredmetne smeri in dvopredmetnega programa omogoča sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanj, metodologije, razumevanja znanstvenih in pedagoških metod, pristopov ter procesov. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi omogoča magistrantom in magistrantkam razvijanje socialnoetične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami, pri sodelovanju v skupnosti ter zavezanost profesionalni etiki. Pedagoški dvopredmetni študijski programi oziroma dvopredmetne pedagoške smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj magistranti in magistrantke obvladajo dve strokovni področji.

Drugostopenjski skupni študijski programi so programi, ki jih fakulteta izvaja skupaj z eno ali več univerzami doma ali v tujini. Ti programi predvidevajo obvezno mobilnost študentov, ki vsaj en semester preživijo na partnerski instituciji, kjer opravljajo obveznosti v višini vsaj 30 ECTS. Magistranti in magistrantke praviloma pridobijo eno, skupno diplomu, ki jo izdajo udeležene univerze.

Po zaključenem drugostopenjskem študiju lahko študenti in študentke v okviru Filozofske fakultete nadaljujejo izobraževanje v interdisciplinarnem doktorskem študijskem programu Humanistika in družboslovje.

Dodatne informacije o postopku prijave na razpis za vpis in druge splošne informacije:

### Referat za magistrski študij (2 stopnja)

#### Telefon:

01 241 10 43  
01 241 10 35  
01 241 10 42

#### E-pošta:

magistrski.studij@ff.uni-lj.si

#### Uradne ure:

od ponedeljka do petka  
od 11h do 13h

Predstavitveni zborniki študijskih programov so dostopni na spletni strani

[www.ff.uni-lj.si](http://www.ff.uni-lj.si)

Študij > Magistrski programi  
> Predstavitev programov  
2. stopnje



# ODDELEK ZA ANGLISTIKO IN AMERIKANISTIKO

*Študijski programi oziroma smeri:*

ANGLISTIKA, Anglistika  
– enopredmetna smer

ANGLISTIKA, Anglistika  
– dvopredmetna smer

ANGLISTIKA, Anglistika  
– enopredmetna pedagoška smer

ANGLISTIKA, Anglistika  
– dvopredmetna pedagoška smer

---

*Tajništvo oddelka:*

Špela Jevnikar (soba 301)

*e-naslov:*

spela.jevnikar@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1330

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h

## ANGLISTIKA, Anglistika – enopredmetna smer

V okviru študija na drugostopenjskem študijskem programu Anglistika, Anglistika – enopredmetna smer se študenti in študentke usposabljaajo za samostojno visoko strokovno delo na področju anglistike in amerikanistike, za visoko kakovostno medjezikovno in medkulturno posredovanje ter za samostojno raziskovalno delo. Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Anglistika, Anglistika – enopredmetna smer pridobijo vsa jezikovna in kulturna znanja ter medkulturno zmožnost oz. zavest, ki po mednarodnih standardih veljajo za znanja in jezikovne zmožnosti, kot jih potrebujejo visoko usposobljeni strokovnjaki na tem področju. Hkrati znajo vsa pridobljena znanja in zmožnosti uporabljati fleksibilno in kritično v različnih okoliščinah ter glede na njihove sporazumevalne in kulturne posebnosti, s svojim samostojnim raziskovalnim delom pa prispevajo k bogatitvi potrebnega razumevanja in znanja medkulturnosti in dejanskih oblik medkulturnega sodelovanja.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Anglistika, Anglistika – enopredmetna smer so strokovnjaki z najbolj poglobljenim in vsestranskim znanjem angleškega jezika in poznavanjem književnosti v angleščini ter kultur različnih angleško govorečih skupnosti. Usposobljeni so za razna svetovalna dela na področju kulturnega posredovanja, organizacije medkulturnih stikov, za leksikografsko svetovanje pri sestavljanju slovarjev, za uredniško delo v založbah ter za samostojno in/ali svetovalno delo na tujih predstavništvih. Usposobljeni so tudi za vse pogostejše zahtevnejše, npr. antološke, oblike posredovanja književnosti iz angleško govorečih skupnosti ter tudi za posredovanje del slovenske književnosti in drugih kulturnih dosežkov zunaj Slovenije.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica anglistike (mag. angl.).

## ANGLISTIKA, Anglistika – dvopredmetna smer

V okviru študija na drugostopenjskem študijskem programu Anglistika, Anglistika – dvopredmetna smer se študenti in študentke usposabljaajo za samostojno visoko strokovno delo na področju angleškega jezika in književnosti, za visoko kakovostno medjezikovno in medkulturno posredovanje ter za samostojno raziskovalno delo v interdisciplinarni povezavi z izbranim drugim področjem študija. Mednarodna potreba po strokovnjakih z naštetimi jezikovnimi in medkulturnimi znanji in zmožnostmi je velika, saj je sobivanje kultur in globalna vloga kulturnih stvaritev angleško govorečih skupnosti v porastu ter zato terja vse več strokovnjakov in strokovnjakinj, ki so zmožni samostojne kritične presoje medkulturnih vplivov.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Anglistika, Anglistika – dvopredmetna smer so strokovnjaki oziroma strokovnjakinje z najbolj poglobljenim in vsestranskim znanjem angleškega jezika in poznavanjem književnosti v angleščini ter kultur različnih angleško govorečih skupnosti. Usposobljeni so za razna svetovalna dela na področju kulturnega posredovanja, organizacije medkulturnih stikov, za leksikografsko svetovanje pri sestavljanju slovarjev, za uredniško delo v založbah, za samostojno in/ali svetovalno delo na tujih predstavništvih. Usposobljeni so tudi za zahtevnejše vse pogostejše, npr. antološke, oblike posredovanja književnosti iz angleško govorečih skupnosti ter tudi za posredovanje del slovenske književnosti in drugih kulturnih dosežkov zunaj Slovenije.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica anglistike in ... (mag. angl. in ...).



## ANGLISTIKA, Anglistika – enopredmetna pedagoška smer

Temeljni cilj drugostopenjskega študijskega programa Anglistika, Anglistika – enopredmetna pedagoška smer je zagotavljanje kakovostne družboslovne in humanistične izobrazbe, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah in v povezavi z določenim predmetno-strokovnim področjem. V okviru študija na drugostopenjskem študijskem programu Anglistika, Anglistika – enopredmetna pedagoška smer se študenti in študentke usposablja za ustvarjalno in najzahtevnejše pedagoško delo na vseh ravneh pouka angleščine. Omogoča jim najvišji standard jezikovnega znanja za poučevanje ter sposobnost kritičnega prilagajanja različnim najsodobnejšim oblikam pouka v medpredmetnih povezavah in pri timskem delu. Usposablja jih tudi za samostojno raziskovalno delo, še zlasti za akcijsko raziskovanje pri pedagoškem delu, in za nadgrajevanje pridobljenih znanj v želeni smeri. V tem smislu so diplomanti in diplomantke programa usposobljeni za vse ravni in oblike pouka angleščine doma in v tujini.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Anglistika, Anglistika – enopredmetna pedagoška smer so usposobljeni za poučevanje angleškega jezika na različnih ravneh in v različnih izobraževalnih okoljih v slovenskem in svetovnem prostoru.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica angleščine (mag. prof. angl.).

## ANGLISTIKA, Anglistika – dvopredmetna pedagoška smer

Drugostopenjski študijski program Anglistika, Anglistika – dvopredmetna pedagoška smer usposablja študente in študentke za pedagoško delo na vseh ravneh. Omogoča jim visok standard jezikovnega znanja za poučevanje ter zmožnost kritičnega prilagajanja različnim najsodobnejšim oblikam pouka v medpredmetnih povezavah in pri timskem delu. Usposablja jih tudi za samostojno raziskovalno delo, še zlasti za akcijsko raziskovanje v okviru pedagoškega dela in za stalno nadgrajevanje pridobljenih znanj v želeni smeri.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Anglistika, Anglistika – dvopredmetna pedagoška smer so usposobljeni za poučevanje angleškega jezika na različnih ravneh in v različnih izobraževalnih okoljih slovenskega prostora.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica angleščine in ... (mag. prof. angl. in ...).

• AZIJSKE  
IN KNJIGARSTVO  
• FIZIOLOGIJA  
• GLAVNA  
• INAVISTIKO  
• N ANDRAGO  
LITERARNA T  
OLOGIJA • R  
TIKA • SOC  
STIKA IN A  
OTEKARSTV  
JA IN KULTU  
NISTIKA Z NE  
JA • MUZIKO







**Študenti/študentke  
oziroma diplomanti/  
diplomantke o naših  
študijskih programih**

*»Pri študiju arheologije mi je zelo všeč, da se osredotočamo na življenje ljudi v preteklosti, ne le na zgodovinske dogodke. Spremljamo ljudi praktično od rojstva do smrti in raziskujemo, kje so živeli, kako so potovali, kako so se prebranjevali in kako so pokopavali svoje umrle.«*

*– Eva Korošec, absolventka prvostopenjskega programa Arheologija*

# ODDELEK ZA ARHEOLOGIJO

*Študijski program:*  
Arheologija, enopredmetni študijski program

---

*Tajništvo oddelka:*

Katja Švarc  
(Zavetiška 5, Ljubljana, soba 104)

*e-naslov:*

katja.svarc@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1558

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h

## ARHEOLOGIJA, enopredmetni študijski program

Drugostopenjski enopredmetni študijski program Arheologija ponuja študentom in študentkam poglobljena, mednarodno primerljiva znanja s področja različnih arheoloških poddisciplin, metodologije in teorije. S kritično analizo primarnih podatkov in interpretacij v strokovni in znanstveni literaturi, s praktičnim delom na področju pridobivanja virov v terenskih in laboratorijskih raziskavah, s poterenjskimi obdelavami rezultatov in študijami artefaktov študenti in študentke razvijajo veščine za samostojno strokovno in raziskovalno delo. Posebnega pomena je usposabljanje za samostojno vodenje primarnih, terenskih in drugih raziskav, ki poteka v obliki terenskega in projektnega pouka v sklopu različnih učnih enot ter je integrirano v dejanske raziskave arheoloških najdišč, podatkov in gradiva. Program je zasnovan kot nadaljevanje in nadgradnja prvostopenjskega študijskega programa Arheologija na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani. Programa na obeh stopnjah skupaj ponujata zaokroženo in celovito izobraževanje strokovnjakov arheologov oziroma strokovnjakinj arheologinj, kar najboljše usposobljenih za samostojno delo v arheoloških institucijah, hkrati pa tudi ustrezno osnovo za nadaljevanje študija v znanstveno-raziskovalni sferi na doktorskem študiju.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica arheologije (mag. arheol.).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega enopredmetnega študijskega programa Arheologija so usposobljeni za samostojno strokovno delo v muzejih (poklic kustos-arheolog) in zavodih za varstvo kulturne dediščine (poklic konservator-arheolog), pa tudi v drugih javnih ustanovah in gospodarskih družbah, ki opravljajo različne arheološke dejavnosti in storitve na področju kulture, varovanja dediščine, izobraževanja, turizma in urejanja prostora. Usposobljeni so za delo na področju odkrivanja, dokumentiranja, varovanja, vrednotenja, predstavljanja in promocije (arheološke) kulturne dediščine, za samostojno znanstveno delo na področju arheologije, za sodelovanje v interdisciplinarnih projektih in na področju načrtovanja prostorskega razvoja ter za delo v znanstveno-raziskovalnih in visokošolskih ustanovah.



## ODDELEK ZA AZIJSKE ŠTUDIJE

*Študijski programi oziroma smeri:*

AZIJSKE ŠTUDIJE,  
Japonologija – enopredmetna smer

AZIJSKE ŠTUDIJE,  
Japonologija – dvopredmetna smer

AZIJSKE ŠTUDIJE,  
Sinologija – enopredmetna smer

---

*Tajništvo oddelka:*

Jasna Bavec (soba R7B1)

*e-naslov:*

jasna.bavec@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1448

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h



## AZIJSKE ŠTUDIJE, Japonologija – enopredmetna smer

Temeljni cilj drugostopenjskega študijskega programa Azijske študije, Japonologija – enopredmetna smer je zagotoviti študentom in študentkam poglobljeno poznavanje jezika v različnih kontekstih rabe, tako da ob zaključku študija obvladujejo aktivno in pasivno, pisno in ustno komuniciranje v japonskem jeziku ter poglobljeno poznavanje ključnih kulturoloških in družboslovnih vsebin, povezanih z Japonsko. Pridobljeno znanje magistrantom in magistrantkam omogoča neposreden in kritičen dostop do relevantnih informacij v zvezi z Japonsko, razumevanje pojavov v širšem družbenem in kulturnem kontekstu ter sposobnost aktivnega samostojnega odzivanja nanje. Številni programi in štipendije omogočajo nadaljevanje izobraževanja na Japonskem.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica japonologije (mag. jpn.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Azijske študije, Japonologija – enopredmetna smer so usposobljeni za delo v gospodarstvu (turizem, mednarodna trgovina in promet), v vladnih službah, na domačih in tujih diplomatskih predstavništvi, v akademskih ustanovah, v prevajalskih agencijah, v jezikovnih šolah ter kot posredniki književnosti in kulture Japonske.

## AZIJSKE ŠTUDIJE, Japonologija – dvopredmetna smer

Temeljni cilj drugostopenjskega študijskega programa Azijske študije, Japonologija – dvopredmetna smer je zagotoviti študentom in študentkam poglobljeno poznavanje jezika v različnih kontekstih rabe ter s tem obvladovanja pasivnega in v manjši meri aktivnega – tako pisnega kot tudi ustnega – komuniciranja v japonskem jeziku ter poglobljeno poznavanje ključnih kulturoloških in družboslovnih vsebin, povezanih z Japonsko. Pridobljeno znanje magistrantom in magistrantkam omogoča neposreden in kritičen dostop do relevantnih informacij v zvezi z Japonsko ter razumevanje relevantnih pojavov v širšem družbenem in kulturnem kontekstu ter sposobnost samostojnega odzivanja nanje. Številni programi in štipendije omogočajo nadaljevanje izobraževanja na Japonskem.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica japonologije in ... (mag. jpn. in ...).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Azijske študije, Japonologija – dvopredmetna smer so usposobljeni za delo v gospodarstvu (turizem, mednarodna trgovina, promet), v vladnih službah, na domačih in tujih diplomatskih predstavništvi, v akademskih ustanovah, v prevajalskih agencijah, v jezikovnih šolah ter kot posredniki oziroma posrednice književnosti in kulture Japonske.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi v drugih področjih, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

## AZIJSKE ŠTUDIJE, Sinologija – enopredmetna smer

Temeljni cilji drugostopenjskega študijskega programa Azijske študije, Sinologija – enopredmetna smer so nadgradnja aktivne uporabe kitajskega jezika in pisave, ki vključuje pridobivanje jezikovnih kompetenc na specifičnih področjih, kot so poslovanje in ekonomija, mediji in turizem, ter razvijanje kulturološke in družboslovne specializacije. V okviru programa študenti in študentke spoznajo različne tehnike prevajanja. Poleg jezikoslovnih vsebin program vključuje kulturološke predmete, v okviru katerih študentje in študentke poglobljeno obravnavajo vsebine, ki so nujne za razumevanje sodobnih družbeno-političnih in kulturnih procesov. Z naborom izbirnih predmetov lahko študenti in študentke izoblikujejo vsebino študija glede na lastne interese. Program študente in študentke usposablja za samostojno raziskovanje družbene in kulturne problematike, spodbuja razvoj kritičnega mišljenja in jim omogoči, da se razvijejo v razgledane, kreativne in etično delujoče posameznike in posameznice. Pridobljene kompetence magistrantom in magistrantkam omogočajo opravljanje samostojnega raziskovalnega in publicističnega dela ter različnih sorodnih del na kulturnem, družbenem, političnem in ekonomskem področju, ki zahtevajo samostojnost in suverenost pri vodenju in organiziranju dela.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica sinologije (mag. sin.).

*»Magistrski program Sinologija na Filozofski fakulteti v Ljubljani ponuja še bolj poglobljen vpogled v različna področja kitajske kulture in družbe. V času podiplomskega študija sem še posebej razvil svoje sposobnosti natančnega pisnega in akademskega izražanja, samostojnega raziskovanja in kritičnega razmišljanja, ki so se tako pri delu kot tudi v zasebnem življenju izkazale za nepogrešljive.«*

*– Seth Vid Peterson, diplomant podiplomskega študijskega programa Sinologija, vodja administracije, tolmač in prevajalec*

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Azijske študije, Sinologija – enopredmetna smer so usposobljeni za delo v akademskih in raziskovalnih ustanovah, v diplomaciji, mednarodni trgovini, turizmu, prevajalstvu ter javnem in zasebnem jezikovnem šolstvu. Študijski program izobražuje magistrante in magistrantke, ki imajo visok nivo znanja sodobnega kitajskega jezika in so sposobni prevajati zahtevnejša besedila ter konsekutivno prevajati iz kitajščine v slovenščino in obratno. Poleg jezikovnih sposobnosti imajo poglobljen uvid v tradicionalno in sodobno kitajsko družbo, kar jim omogoča verodostojnejšo interpretacijo in vrednotenje aktualnih dogodkov. Tak profil izobrazbe se kaže kot primeren in predvsem vedno bolj nujen za potrebe vse širših in tesnejših gospodarskih in kulturnih stikov z deželami kitajskega govornega območja.

*»V času študija sem poglobila poznavanje kitajske zgodovine, umetnosti, filozofije, literature in drugih področij ter se podrobneje seznanila z moderno in sodobno kitajsko družbo. Že kot študentka sem opravljala dela, kot so prevajanje v ordinaciji tradicionalne kitajske medicine, poučevanje kitajščine, vodenje kitajskih turistov, trenutno pa se največ posvečam predajanju tega znanja čim širši javnosti, sodelovanju z različnimi skupinami, ki delujejo na področju kitajske kulture in jezika, ter poučevanju kitajščine.«*

*– Sanela Kšela, magistrica študijskega programa Sinologija, podjetnica in učiteljica kitajskega jezika*



# ODDELEK ZA BIBLIOTEKARSTVO, INFORMACIJSKO ZNANOST IN KNJIGARSTVO

*Študijski program:*  
BIBLIOTEKARSTVO, INFORMACIJSKI  
IN ZALOŽNIŠKI ŠTUDIJI,  
enopredmetni študijski program

---

*Tajništvo oddelka:*

Nataša Elikan Korošec  
(soba 542)

*e-naslov:*

[natasa.elikan@ff.uni-lj.si](mailto:natasa.elikan@ff.uni-lj.si)

*Telefon:*

01/241-1370

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h

## BIBLIOTEKARSTVO, INFORMACIJSKI IN ZALOŽNIŠKI ŠTUDIJI, enopredmetni študijski program

Temeljni cilj drugostopenjskega enopredmetnega študijskega programa Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji je usposobiti študente in študentke za organizacijo informacij v različnih okoljih. Študijski program ima tri smeri, in sicer Bibliotekarstvo, Informacijska znanost in Založništvo. Smer Bibliotekarstvo jih usposobi za najzahtevnejše strokovno in vodstveno delo v knjižnicah, smer Informacijska znanost za organizacijo informacij v gospodarstvu in negospodarstvu, smer Založništvo pa za najzahtevnejša strokovna opravila v knjižno-založniških in drugih medijskih hišah ter v gospodarskih, vladnih in nevladnih organizacijah, v katerih poteka založniška dejavnost. Ker se strokovno in znanstveno področje bibliotekarstva, informacijskih in založniških študijev ukvarja s proučevanjem vseh vidikov informacij od nastanka do uporabe ter z načrtovanjem procesov in storitev za učinkovit dostop do informacij, je poklic takega informacijskega strokovnjaka oziroma strokovnjakinje, kot ga izobražuje program, eden od poklicev prihodnosti.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica bibliotekarstva, informacijskih in založniških študijev (mag. bibl., inf. in zal. štud.).

*»Na študij bibliotekarstva sem se vpisala, ker so me od nekdaj privlačile knjige in pisanje. Hvaležna sem za vse, kar mi je dal študij na Filozofski fakulteti: sposobnost kritičnega razmišljanja, široko paleto znanja in možnost opravljanja študijske prakse na področju, ki me je najbolj zanimalo – marketing v splošni knjižnici. Vsekakor sem v študijskih klopeh preživela nekaj res lepih let.«*

*– Vesna Lešnik, absolventka drugostopenjskega študijskega programa Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji*

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji so usposobljeni za samostojno zahtevnejše strokovno delo v organizacijah, ki se ukvarjajo z zbiranjem, urejanjem, shranjevanjem in posredovanjem informacij in publikacij, vključno z založbami, knjigarnami, informacijskimi centri, dokumentacijami v podjetjih in kulturnih ustanovah, odvisno od izbrane smeri. Magistranti in magistrantke smeri Bibliotekarstvo so tako usposobljeni za samostojno delo v knjižnicah, informacijskih in dokumentacijskih centrih ter podobnih ustanovah, ki se ukvarjajo s pridobivanjem, urejanjem, shranjevanjem in posredovanjem publikacij in informacij; magistranti in magistrantke smeri Informacijska znanost za delo v različnih informacijskih ustanovah, kjer so potrebna znanja s področja organizacije informacij tako v gospodarstvu kot v negospodarstvu; magistranti in magistrantke smeri Založništvo za delo v knjižno-založniških in drugih medijskih hišah ter v vseh gospodarskih, vladnih in nevladnih organizacijah, v katerih poteka založniška dejavnost.

*»Bolj kot prva izbira je to prava izbira. Široko področje študija združuje razumevanje knjige in branja; iskanja, odkrivanja in organiziranja informacij ter razumevanja in uporabe različnih informacijskih tehnologij. Študij mi je omogočil, da znam, tudi v vsakdanjem življenju, na informacijske in druge probleme pogledati širše ter v poplavi informacij poiskati prave.«*

*– Neža Podjavoršek, predsednica Sekcije študentov bibliotekarstva pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije, študentka drugega letnika študijskega programa Bibliotekarstvo, informacijski in založniški študiji*





# ODDELEK ZA ETNOLOGIJO IN KULTURNO ANTROPOLOGIJO

*Študijski programi oziroma smeri:*

**ETNOLOGIJA IN KULTURNA ANTROPOLOGIJA,**  
Etnologija in kulturna antropologija  
– enopredmetna smer

**ETNOLOGIJA IN KULTURNA ANTROPOLOGIJA,**  
Etnologija in kulturna antropologija  
– dvopredmetna smer

**KREOL (KULTURNA RAZNOLIKOST  
IN TRANSNACIONALNI PROCESI),**  
skupni študijski program

---

*Tajništvo oddelka:*

Mojca Bele  
(Zavetiška 5, Ljubljana, soba 011)

*e-naslov:*

eika@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1520

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka: od 11h do 13h



## ETNOLOGIJA IN KULTURNA ANTROPOLOGIJA, Etnologija in kulturna antropologija – enopredmetna smer

V okviru enopredmetne smeri drugostopenjskega študijskega programa Etnologija in kulturna antropologija študenti in študentke nadgrajujejo znanja, veščine in kompetence, ki so jih pridobili na prvi stopnji, ter se usposablajo za samostojno raziskovalno, aplikativno in razvojno delo, najuspešnejši pa lahko študij nadaljujejo na tretji stopnji. Študenti in študentke poleg splošnih humanističnih in družboslovnih kompetenc pridobijo in utrdijo specifične kompetence, ki izhajajo iz poznavanja načinov življenja in kulturne raznolikosti ter omogočajo zaposlovanje v kulturnih, upravnih, vladnih in nevladnih, gospodarskih in izobraževalnih institucijah na področjih, ki zadevajo poznavanje procesov in sestavin vsakdanjega življenja, npr. problematiko življenja v ruralnih in urbanih okoljih, komunikacij, medijev in jezika, spolov, migracij, manjšin, človekovih pravic, zdravstvene kulture, religije, popularne kulture, založništva, trženja kulture, varovanja ter ukvarjanja s kulturno dediščino in ljudsko kulturo v spomeniškem varstvu in muzejih, dokumentacijskih centrih, knjižnicah itd. Posebna odlika študija etnologije in kulturne antropologije je pridobitev usposobljenosti za terensko delo in za delo z ljudmi v različnih kulturnih kontekstih.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica etnologije in kulturne antropologije (mag. etn. in kult. antrop.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke enopredmetne smeri drugostopenjskega študijskega programa Etnologija in kulturna antropologija se lahko zaposlijo v različnih institucijah s področja kulturnih dejavnosti ter v znanstvenih, raziskovalnih, pedagoških in kulturnih institucijah: kot kustosi oziroma kustosinje v muzejih, konservatorji oziroma konservatorke v spomeniškem varstvu in kot strokovnjaki oziroma strokovnjakinje na področju kulturne dediščine. Zaposlijo se lahko v državni upravi (npr. kot svetovalci oziroma svetovalke za področje zunanje politike, politike narodnih manjšin, migracijske in azilne politike ...), kot izvedenci oziroma izvedenke za različna področja v različnih segmentih državnega aparata (npr. medkulturnih stikov, religije, migracij ...), kot poznavalci oziroma poznavalke družbenih in kulturnih značilnosti različnih regij pa se lahko udeležujejo tudi na drugih družbenih področjih in v gospodarstvu. Samostojno lahko delujejo tudi na področjih problematike življenja v ruralnih in urbanih okoljih, komunikacije, medijev in jezika, spolov, migracij, manjšin, človekovih pravic, zdravstvene kulture, religije, popularne kulture, založništva, trženja kulture, v dokumentacijskih centrih, knjižnicah itd.

*»Ko sem zaključevala študij etnologije in kulturne antropologije na dodiplomskem programu, se mi je zdelo, da bi mi nekaj manjkalo, če bi z antropologijo zaključila na tisti točki. Mislím, da študij na drugi stopnji dopušča še več svobode v smislu lastnega razvoja, saj se lahko zaradi pestrosti predmetnika in s pomočjo izbirnih predmetov usmerimo v lastna zanimanja. Med študijem antropologije ponotranjimo kritičen in celosten način gledanja na svet in stvari, ki ga ne bi mogli pridobiti nikjer druge, saj je nenazadnje antropologija tista veda, ki združuje preteklost, sedanjost in prihodnost vsega človeškega.«*

*– Eva Malovrb, študentka drugostopenjskega programa Etnologija in kulturna antropologija*

## ETNOLOGIJA IN KULTURNA ANTROPOLOGIJA, Etnologija in kulturna antropologija – dvopredmetna smer

Študenti in študentke dvopredmetne smeri drugostopenjskega študijskega programa Etnologija in kulturna antropologija poleg splošnih humanističnih in družboslovnih kompetenc pridobijo in utrdijo specifične kompetence, ki izhajajo iz poznavanja načinov življenja in kulturne raznolikosti. Le-te diplomantom in diplomantkam omogočajo zaposlovanje v kulturnih, upravnih, vladnih in nevladnih, gospodarskih in izobraževalnih institucijah na področjih, ki zadevajo poznavanje procesov in sestavin vsakdanjega življenja, na primer problematiko življenja v ruralnih in urbanih okoljih, komunikacij, medijev in jezika, spolov, migracij, manjšin, človekovih pravic, zdravstvene kulture, religije, popularne kulture, založništva, trženja kulture, varovanja in ukvarjanja s kulturno dediščino ter ljudsko kulturo v spomeniškem varstvu in muzejih, dokumentacijskih centrih, knjižnicah itd.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke dvopredmetne smeri drugostopenjskega študijskega programa Etnologija in kulturna antropologija se lahko v navezavi s študijem druge discipline zaposlujejo na širšem področju humanistike in družboslovja, družbenih dejavnosti ter delovanja v kulturi in gospodarstvu. Delujejo lahko zlasti v znanstvenih, raziskovalnih, pedagoških, državnih, paradržavnih, zasebnih podjetjih in kulturnih institucijah. Kot strokovnjaki oziroma strokovnjakinje se lahko zaposlijo v muzejih in zavodih za varstvo kulturne dediščine ter v drugih dejavnostih na področju kulture, v državni upravi (na področju zunanje politike, politike narodnih manjšin, migracijske in azilne politike ...), novinarstvu, na področju medkulturnih stikov, religije, migracij ... Kot poznavalci oziroma poznavalke družbenih in kulturnih značilnosti različnih regij pa se lahko udeležujejo na družbenih področjih in v gospodarstvu, urbanizmu, založniški dejavnosti, turizmu, kulturnih dejavnostih ter pri razvojnih projektih.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica etnologije in kulturne antropologije in ... (mag. etn. in kult. antrop. in ...).

Dvopredmetna smer študija širi nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih smeri pridobivajo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Na Filozofski fakulteti sem kot dvopredmetna študentka sociologije, etnologije in kulturne antropologije raziskovala, spoznavala svet, svoj lastni dom in samo sebe. Študij me je za življenje opremil s široko paleto znanj, z občutkom družbene odgovornosti ter s sposobnostjo analitičnega in kritičnega razmišljanja. Ti vidiki so relevantni ne samo pri znanstvenem raziskovanju, kjer se trenutno kalim, ampak na vseh delovnih področjih – od izobraževanja, marketinga, kadrovanja in do političnega predstavnštva. Študij humanistike in družboslovja ni pomemben le zato, ker postavlja ogledalo lastni družbi; s svojim znanjem in izkušnjami slednjo ustvarja bolj empatično, strpno, razumevajočo, vključujočo in posledično bolj prijazno za vse, kar je bistveno.«*

*– Manca Račič, diplomantka študijskih programov Sociologija kulture ter Etnologija in kulturna antropologija, mlada raziskovalka na Oddelku za etnologijo in kulturno antropologijo*

## KREOL (KULTURNA RAZNOLIKOST IN TRANSNACIONALNI PROCESI), skupni študijski program

Drugostopenjski skupni študijski program KREOL (Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi) je prvi skupni evropski program na področju socialne/kulturne antropologije in je zasnovan kot temelj nadaljnega skupnega evropskega razvoja vede. Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani ga izvaja skupaj z Univerzo na Dunaju (Avstrija), Univerzo Lumière Lyon 2 (Francija), Univerzo v Maynoothu (Irska), Avtonomno univerzo Barcelona (Španija), Univerzo Adama Mickiewicza v Poznaniu (Poljska) in Univerzo v Bernu (Švica). Temeljni cilj drugostopenjskega skupnega študijskega programa KREOL je posredovanje nadstandardnih znanj z razvejanega področja socialne in kulturne antropologije ter etnologije tako slovenskim kot tudi ostalim evropskim in neevropskim študentom in študentkam. Program KREOL namreč vodijo habilitirani nosilci oziroma nosilke in izvajalci oziroma izvajalke z najbolj kakovostnih evropskih antropoloških in etnoloških univerzitetnih oddelkov, ki svoje pedagoško delo povezujejo s temeljnim in aplikativnim raziskovalnim delom tako v nacionalnem kot mednarodnem okviru. Posebnost skupnega magisterija KREOL so izbirni moduli, s katerimi se študentje in študentke na domači in na partnerskih univerzah usmerijo na naslednja tematska področja: Nove identitete, Materialna kultura in potrošništvo ter Vizualna in popularna kultura. Program vključuje gostujoča predavanja profesorjev iz tujine, intenzivni program v obliki skupne poletne šole, predvideva pa tudi celoletno študijsko mobilnost na partnerskih univerzah in končno magistrsko delo v angleškem jeziku.

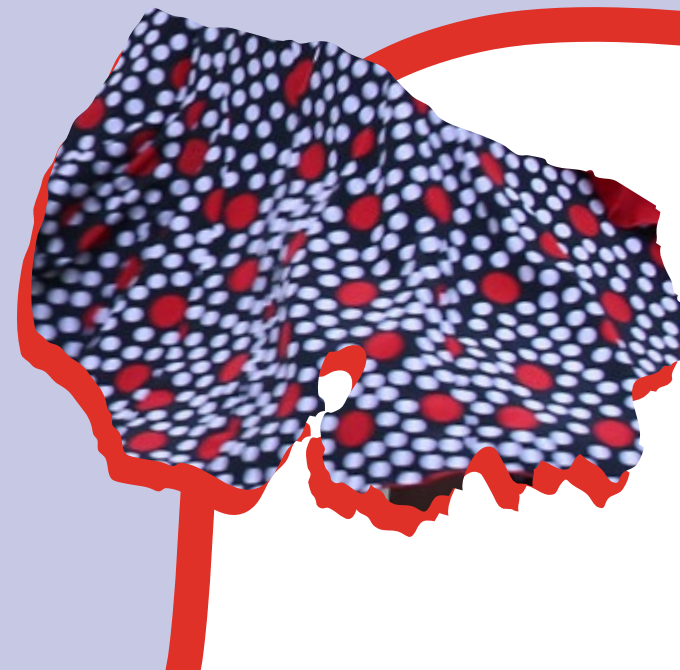
Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica socialne in kulturne antropologije (mag. soc. in kult. antrop.).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega skupnega študijskega programa KREOL se lahko zaposlujejo zlasti v znanstvenih, raziskovalnih, pedagoških, državnih in zasebnih institucijah in podjetjih ter v kulturnih institucijah, pa tudi v novinarstvu, državni upravi (na primer kot svetovalci oziroma svetovalke za področja zunanje politike, politike narodnih manjšin, migracijske in azilne politike itd.), sodstvu in drugih segmentih državnega aparata in evropskih institucij. Zaposlijo se lahko tudi kot izvedenci oziroma izvedenke za medkulturne stike, religije in migracije, kot poznavalci jezikovnih in kulturnih posebnosti evropskih držav pa se lahko udeležujejo tudi v mednarodnem gospodarstvu. Poleg tega lahko postanejo strokovnjaki oziroma strokovnjakinje za urbanizem, založniške dejavnosti, turizem, kulturne dejavnosti ter mednarodne razvojne projekte. V mednarodnem okolju se lahko usposobijo za opravljanje del na področju humanistike in družboslovja, družbenih dejavnosti, kulture in gospodarstva. Pogosto pa nadaljujejo izobraževanje in znanstvenoraziskovalno delo v okviru doktorskega študija.

*»Magistrski študij kulturne in socialne antropologije na programu KREOL: Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi mi je omogočil, da sem se lahko usmerila v tiste antropološke teme, ki so me še posebej zanimale, in začela poglobljati znanje o regijah, ki se jim v Sloveniji redko posvečamo. Ta program sicer zahteva precej samoiniciativnosti in individualnega dela, ponuja pa možnost poglobljene etnografske raziskave, študija na partnerskih univerzah in sledenja lastnim raziskovalnim interesom. Vse to je odlična osnova predvsem za tiste, ki si želimo tudi po zaključenem magisteriju delovati v raziskovalnem okolju.«*

*– Ana Svetel, magistrica kulturne in socialne antropologije, doktorska študentka in asistentka na FF UL*



*»Zaključil sem magistrski program KREOL (Kulturna raznolikost in transnacionalni procesi) na oddelku za Etnologijo in kulturno antropologijo Filozofske fakultete v Ljubljani. Študijski program me je vzpodbudil b kritičnemu raziskovanju različnih družb na teoretični in praktični ravni. Skupni program dveh univerz, ki poteka v Ljubljani in na eni od partnerskih univerz v tujini, ponuja globalno perspektivo za lokalne pojave. Študij na programu KREOL je dal moji (akademski) karieri pomemben zagon in mi pomagal odkriti moje raziskovalne interese – urban space, security and surveillance – ki sem jih podrobneje preučeval v svojem doktorskem in postdoktorskem delu. /I studied in the CREOLE (Cultural Differences and Transnational Processes) MA programme in the department of Ethnology and Cultural Anthropology at the Faculty of Arts in Ljubljana. The study programme challenged me to engage in critical examination of diverse societies, through both theory and practice. The joint programme, including its obligatory part abroad, provided me with a global perspective to local phenomena. The study programme gave a real boost to my (academic) career, and introduced me to my research interests - urban space, security, and surveillance - which I continued to pursue in my doctoral and post-doctoral work.«*

*– Dr. Lior Volinz*





## ODDELEK ZA FILOZOFIJO

*Študijski programi oziroma smeri:*

FILOZOFIJA,  
Filozofija – enopredmetna smer

FILOZOFIJA,  
Filozofija – dvopredmetna smer

FILOZOFIJA,  
Filozofija – dvopredmetna  
pedagoška smer

---

*Tajništvo oddelka:*

Renata Kališek (soba 429)

*e-naslov:*

renata.kalisek@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1494

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h



## FILOZOFIJA, Filozofija – enopredmetna smer

Študenti in študentke drugostopenjskega študijskega programa Filozofija, Filozofija – enopredmetna smer z intenzivnim in poglobljenim študijem ponujenih filozofskih vsebin širijo in nadgrajujejo svoje znanje o filozofski problematiki z različnih teoretskih ter metodoloških pristopov. S podrobnim razčlenjevanjem izbranih filozofskih problemov in oblikovanjem njihovih rešitev, z refleksijo miselno zahtevnih filozofem, z branjem, analizo in interpretacijo temeljnih filozofskih besedil in skrbno presojo njihovih kompleksnih argumentov ter kritično uporabo strokovne literature razvijajo veščine za samostojno znanstvenoraziskovalno delo na področju filozofije, pa tudi na ostalih znanstvenih področjih, ter sposobnost oblikovanja odgovorov ali stališč do temeljnih filozofskih vprašanj in problemov.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Filozofija, Filozofija – enopredmetna smer se lahko po uspešnem zaključku študija zaposlijo na raziskovalnih institucijah, usposobljeni so tudi za samostojno publicistično delo v knjižnicah, uredništvih založniških in medijskih hiš (kot novinarji oziroma novinarki) ter drugih kulturnih ustanovah, ki se ukvarjajo s spremljanjem, raziskovanjem in negovanjem svetovne in domače filozofske in humanistične dediščine.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica filozofije (mag. fil.).

## FILOZOFIJA, Filozofija – dvopredmetna smer

V okviru drugostopenjskega študijskega programa Filozofija, Filozofija – dvopredmetna smer študenti in študentke z intenzivnim in poglobljenim študijem ponujenih filozofskih vsebin širijo in nadgrajujejo svoje znanje o filozofski problematiki na podlagi uporabe različnih teoretskih ter metodoloških pristopov. S podrobnim razčlenjevanjem izbranih filozofskih problemov in oblikovanjem njihovih rešitev, z refleksijo miselno zahtevnih filozofem, z branjem, analizo in interpretacijo temeljnih filozofskih besedil in skrbno presojo njihovih kompleksnih argumentov ter s kritično uporabo strokovne literature razvijajo veščine za samostojno znanstvenoraziskovalno delo na področju filozofije, pa tudi na ostalih znanstvenih področjih, ter sposobnost oblikovanja odgovorov ali stališč do temeljnih filozofskih vprašanj in problemov.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Filozofija, Filozofija – dvopredmetna smer se lahko po uspešnem zaključku študija zaposlijo na raziskovalnih institucijah, usposobljeni so tudi za samostojno publicistično delo v knjižnicah, uredništvih založniških in medijskih hiš (kot novinarji oziroma novinarki) ter drugih kulturnih ustanovah, ki se ukvarjajo s spremljanjem, raziskovanjem in negovanjem svetovne ter domače filozofske in humanistične dediščine.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica filozofije in ... (mag. fil. in ...).

## FILOZOFIJA, Filozofija – dvopredmetna pedagoška smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega programa Filozofija, Filozofija – dvopredmetna pedagoška smer pridobijo temeljna znanja s področja filozofije, ki vključujejo poznavanje zgodovine filozofije in filozofske sistematike, hkrati pa tudi razvijejo sposobnosti podajanja in aplikacije svojega znanja ter njegove navezave na druge znanosti. Cilj študija je usposobiti študente in študentke ne le za razumevanje filozofskih besedil, ampak tudi drugih fenomenov v svetu, saj lahko le tako svoja znanja posredujejo in uporabljajo v povezavi z drugimi strokami, hkrati pa posredujejo tudi metodologijo raziskovalnega dela. Na ta način študij usposablja v prvi vrsti srednješolske učitelje in učiteljice filozofije (in drugih predmetov glede na drugi predmet dvopredmetnega študija oziroma smeri), pa tudi druge profile, ki zahtevajo sposobnost posredovanja filozofskih spoznanj.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomantom in diplomantkam drugostopenjskega študijskega programa Filozofija, Filozofija – dvopredmetna pedagoška smer se odpirajo zaposlitvene možnosti, ki so povezane z obnavljanjem kadrov na področju raziskovanja in poučevanja filozofije. Diplomanti in diplomantke so usposobljeni za poučevanje v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah. Poleg tega lahko načrtujejo in izvajajo najzahtevnejša dela v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

Strokovni naslov po  
zaključenem študiju:  
magister profesor oz.  
magistrica profesorica  
filozofije in ... (mag. prof.  
fil. in ...).



*Študijski programi oziroma smeri:*

GEOGRAFIJA, Okoljska in fizična geografija  
– Geografija Turizma – enopredmetna smer

GEOGRAFIJA, Okoljska in fizična geografija  
– Politična geografija – enopredmetna  
smer

GEOGRAFIJA, Okoljska in fizična geografija  
– Uporabna geoinformatika  
– enopredmetna smer

GEOGRAFIJA, Regionalno planiranje  
in urbano-ruralne študije – Geografija  
Turizma – enopredmetna smer

GEOGRAFIJA, Regionalno planiranje  
in urbano-ruralne študije – Politična  
geografija – enopredmetna smer

GEOGRAFIJA, Regionalno planiranje  
in urbano-ruralne študije – Uporabna  
geoinformatika – enopredmetna smer

GEOGRAFIJA, Geografija  
– dvopredmetna pedagoška smer

## ODDELEK ZA GEOGRAFIJO



*Tajništvo oddelka:*

Jerica Mrak Pestotnik (soba 222)

*e-naslov:*

jerica.mrakpestotnik@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1230

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka: od 11h do 13h

## GEOGRAFIJA, Okoljska in fizična geografija – Geografija Turizma – enopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Okoljska in fizična geografija – Geografija Turizma pridobijo poglobljena in specifična znanja in veščine s področja varstva okolja in turizma. Cilj študijskega programa je, da študente in študentke usposobi za samostojno raziskovalno delo na navedenih področjih, sodelovanje pri raziskovalnih projektih in sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih skupinah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica geografije (mag. geog.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Okoljska in fizična geografija – Geografija Turizma so usposobljeni za samostojno raziskovalno delo na področju varstva okolja in turizma. Med študijem pridobijo številna znanja in veščine, ki predstavljajo primerno osnovo za delo na različnih področjih in institucijah: na ministrstvih in službah vlade, na univerzah, v znanstvenoraziskovalnih središčih, različnih zavodih in inštitutih, v gospodarskih zbornicah, agencijah za regionalni razvoj, na občinah, na Statističnem uradu Republike Slovenije, v turističnih organizacijah, na radiu, televiziji, v založništvu itd.

## GEOGRAFIJA, Okoljska in fizična geografija – Politična geografija – enopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Okoljska in fizična geografija – Politična geografija pridobijo poglobljena in specifična znanja in veščine s področja varstva okolja in mednarodnih odnosov ter integracij. Cilj študijskega programa je, da študente in študentke usposobi za samostojno raziskovalno delo na navedenih področjih, sodelovanje pri raziskovalnih projektih in sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih skupinah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica geografije (mag. geog.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Okoljska in fizična geografija – Politična geografija so usposobljeni za samostojno raziskovalno delo na področju varstva okolja in mednarodnih odnosov ter integracij. Med študijem pridobijo številna znanja in veščine, ki predstavljajo primerno osnovo za delo na različnih področjih in institucijah: na ministrstvih in službah vlade, na univerzah, v znanstvenoraziskovalnih središčih, različnih zavodih in inštitutih, v gospodarskih zbornicah, agencijah za regionalni razvoj, na občinah, na Statističnem uradu Republike Slovenije, v turističnih organizacijah, na radiu, televiziji, v založništvu itd.

## GEOGRAFIJA, Okoljska in fizična geografija – Uporabna geoinformatika – enopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Okoljska in fizična geografija – Uporabna geoinformatika pridobijo poglobljena in specifična znanja in veščine s področja varstva okolja in uporabne geoinformatike. Cilj študijskega programa je, da študente in študentke usposobi za samostojno raziskovalno delo na navedenih področjih, sodelovanje pri raziskovalnih projektih in sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih skupinah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica geografije (mag. geog.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Okoljska in fizična geografija – Uporabna geoinformatika so usposobljeni za samostojno raziskovalno delo na področju varstva okolja in uporabne geoinformatike. Med študijem pridobijo številna znanja in veščine, ki predstavljajo primerno osnovo za delo na različnih področjih in institucijah: na ministrstvih in službah vlade, na univerzah, v znanstvenoraziskovalnih središčih, različnih zavodih in inštitutih, v gospodarskih zbornicah, agencijah za regionalni razvoj, na občinah, na Statističnem uradu Republike Slovenije, v turističnih organizacijah, na radiu, televiziji, v založništvu itd.

## GEOGRAFIJA, Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Geografija Turizma – enopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Geografija Turizma pridobijo poglobljena in specifična znanja in veščine s področja regionalnega planiranja in urbano-ruralnih študij ter turizma. Cilj študijskega programa je, da študente in študentke usposobi za samostojno raziskovalno delo na navedenih področjih, sodelovanje pri raziskovalnih projektih in sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih skupinah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica geografije (mag. geog.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Geografija Turizma so usposobljeni za samostojno raziskovalno delo na področju regionalnega in prostorskega planiranja, regionalnega razvoja in regionalne politike ter turizma. Med študijem pridobijo številna znanja in veščine, ki predstavljajo primerno osnovo za delo na različnih področjih in institucijah: na ministrstvih in službah vlade, na univerzah, v znanstvenoraziskovalnih središčih, različnih zavodih in inštitutih, v gospodarskih zbornicah, agencijah za regionalni razvoj, na občinah, na Statističnem uradu Republike Slovenije, v turističnih organizacijah, na radiu, televiziji, v založništvu itd.



## GEOGRAFIJA, Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Politična geografija –enopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Politična geografija pridobijo poglobljena in specifična znanja in veščine s področja regionalnega planiranja in urbano-ruralnih študij ter mednarodnih odnosov in integracij. Cilj študijskega programa je, da študente in študentke usposobi za samostojno raziskovalno delo na navedenih področjih, sodelovanje pri raziskovalnih projektih in sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih skupinah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica geografije (mag. geog.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Politična geografija so usposobljeni za samostojno raziskovalno delo na področju regionalnega in prostorskega planiranja regionalnega razvoja in regionalne politike ter mednarodnih odnosov in integracij. Med študijem pridobijo številna znanja in veščine, ki predstavljajo primerno osnovo za delo na različnih področjih in institucijah: na ministrstvih in službah vlade, na univerzah, v znanstvenoraziskovalnih središčih, različnih zavodih in inštitutih, v gospodarskih zbornicah, agencijah za regionalni razvoj, na občinah, na Statističnem uradu Republike Slovenije, v turističnih organizacijah, na radiu, televiziji, v založništvu itd.

## GEOGRAFIJA, Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Uporabna geoinformatika –enopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Uporabna geoinformatika pridobijo poglobljena in specifična znanja in veščine s področja regionalnega planiranja in urbano-ruralnih študij ter uporabne geoinformatike. Cilj študijskega programa je, da študente in študentke usposobi za samostojno raziskovalno delo na navedenih področjih, sodelovanje pri raziskovalnih projektih in sodelovanje v interdisciplinarnih raziskovalnih skupinah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica geografije (mag. geog.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, enopredmetna smer Regionalno planiranje in urbano-ruralne študije – Uporabna geoinformatika so usposobljeni za samostojno raziskovalno delo na področju regionalnega in prostorskega planiranja, regionalne politike ter uporabne geoinformatike. Med študijem pridobijo številna znanja in veščine, ki predstavljajo primerno osnovo za delo na različnih področjih in institucijah: na ministrstvih in službah vlade, na univerzah, v znanstvenoraziskovalnih središčih, različnih zavodih in inštitutih, v gospodarskih zbornicah, agencijah za regionalni razvoj, na občinah, na Statističnem uradu Republike Slovenije, v turističnih organizacijah, na radiu, televiziji, v založništvu itd.

## GEOGRAFIJA, Geografija – dvopredmetna pedagoška smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija, dvopredmetna pedagoška smer imajo kompetence za delo, ki zahteva suvereno obvladovanje področja geografskih znanj in njihovega prenosa v šolsko geografijo. Med študijem pridobijo številna znanja in veščine, ki predstavljajo primerno osnovo za delo na področju izobraževanja. V skladu z bolonjskimi smernicami in najnovejšimi pedagoškimi kompetencami so usposobljeni za posredovanje znanja na vseh izobraževalnih ustanovah kot tudi v širšem družbenem prostoru.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Geografija – dvopredmetna pedagoška smer so usposobljeni za delo, ki zahteva suvereno obvladovanje različnih geografskih znanj.

Med študijem pridobijo številna znanja in veščine, ki predstavljajo primerno osnovo za delo tako na področju šolske geografije kot na številnih drugih področjih in institucijah: ministrstvih in službah vlade, univerzah, znanstvenoraziskovalnih središčih, različnih zavodih in inštitutih, gospodarskih zbornicah, agencijah za regionalni razvoj, na občinah, Statističnem uradu Republike Slovenije, turističnih organizacijah, radiu, televiziji, založništvu itd. Na osnovi pridobljenih strokovnih znanj in znanj s področja psihologije, pedagogike, didaktike, andragogike ter specialne didaktike so usposobljeni za delo v razredu tako v osnovni šoli kot na vseh stopnjah srednjih šol; poučujejo lahko geografijo, izbirne predmete z geografskimi vsebinami, državljansko vzgojo in etiko ter družboslovje. Zaposlijo se lahko tudi v centrih šolskih in obšolskih dejavnosti ter v ostalih izobraževalnih institucijah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju:  
magister profesor oz.  
magistrica profesorica  
geografije in ... (mag. prof.  
geog. in ...).

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.



# ODDELEK ZA GERMANISTIKO Z NEDERLANDISTKO IN SKANDINAVISTIKO

*Študijski programi:*

GERMANISTIKA, Germanistika – enopredmetna smer

GERMANISTIKA, Germanistika – dvopredmetna smer

NEMŠČINA, Nemščina – enopredmetna pedagoška smer

NEMŠČINA, Nemščina – dvopredmetna pedagoška smer

---

*Tajništvo oddelka:*

Tatjana Györköš  
(soba 301)

*e-naslov:*

tatjana.gyorkos@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1331

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h

## GERMANISTIKA, Germanistika – enopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Germanistika, Germanistika – enopredmetna smer pridobijo znanja s področja nemškega jezika, književnosti in kulture, ki po mednarodnih standardih ustrezajo profilu magistra oziroma magistrice germanistike. Program omogoča nadgradnjo prvostopenjskega programa Germanistika ter usposablja za kompleksne, zahtevne, vodilne in ustvarjalne naloge ter potrebe na jezikovnem, besedilnem, kulturnem in medkulturnem področju.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica germanistike (mag. germ.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Germanistika, Germanistika – enopredmetna smer so kompetentni za opravljanje del in nalog, ki zahtevajo dobro poznavanje nemščine, kulturnih posebnosti in medkulturnega komuniciranja, in sicer v obliki posredovalne pomoči ali samostojnega strokovnega dela. Zaposlujejo se lahko na različnih področjih gospodarstva ter v različnih javnih in državnih službah, ki imajo stike s tujino. Poleg tega lahko delujejo tudi v različnih kulturnih ustanovah, založbah ter kulturnih in zunanjepolitičnih uredništvih različnih medijev.

## GERMANISTIKA, Germanistika – dvopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Germanistika, Germanistika – dvopredmetna smer pridobijo znanja s področja nemškega jezika, književnosti in kulture, ki po mednarodnih standardih ustrezajo profilu dvopredmetnega magistra oziroma magistrice germanistike. Pridobljena znanja, metode in pristope so sposobni povezovati tako inter- kot intradisciplinarno. Program omogoča nadgradnjo prvostopenjskega programa Germanistika in usposablja za kompleksnejše ter zahtevne naloge in potrebe na jezikovnem, besedilnem in literarnem področju.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica germanistike in ... (mag. germ. in ...).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Germanistika – dvopredmetna smer so usposobljeni predvsem za opravljanje del in nalog, ki zahtevajo dobro poznavanje nemščine, kulturnih posebnosti in medkulturnega komuniciranja, in sicer v obliki posredovalne pomoči ali samostojnega strokovnega dela. Zaposlijo se lahko na različnih področjih gospodarstva ter v različnih javnih in državnih službah, ki imajo stike s tujino. Poleg tega lahko delujejo v različnih kulturnih ustanovah, založbah ter kulturnih in zunanjepolitičnih uredništvih različnih medijev.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

## NEMŠČINA, Nemščina – enopredmetna pedagoška smer

Drugostopenjski študijski program Nemščina, Nemščina – enopredmetna pedagoška smer nadgrajuje prvostopenjski program Germanistika ter usposablja za učitelje in učiteljice na vseh stopnjah učenja in poučevanja nemščine. Diplomanti in diplomantke študijskega programa Nemščina – enopredmetna pedagoška smer si pridobijo kakovostno humanistično izobrazbo s področja nemškega jezika in književnosti s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah. Usposobljeni so za kompetentno delo ter odgovorno in premišljeno delovanje pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Nemščina, Nemščina – enopredmetna pedagoška smer so usposobljeni za poučevanje nemščine v različnih vzgojno-izobraževalnih institucijah po celotni vertikali izobraževanja in za delo v ostalih institucijah, ki so posredno povezane z izobraževanjem. Usposobljeni so za kompetentno delo ter odgovorno in premišljeno delovanje pri pouku v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica nemščine (mag. prof. nem.).

## NEMŠČINA, Nemščina – dvopredmetna pedagoška smer

Drugostopenjski študijski program Nemščina, Nemščina – dvopredmetna pedagoška smer omogoča dvoletno spoznavanje nemškega jezika, kultur in književnosti nemško govorečih skupnosti, usvajanje medkulturne sporazumevalne zmožnosti v nemščini ter pedagoško usposobljenost za delo v razredu. Program usposablja učitelje in učiteljice za učenje in poučevanje nemščine na vseh stopnjah. S skrbno zbranimi, najpotrebnejšimi vsebinami omogoča program usposabljanje na področju jezika in komunikacije, literature in kulture ter didaktike nemščine. V predmetnik vnaša splošna in specializirana pedagoška znanja, predvsem pa zahteva večjo mero samostojnega in kritičnega dela študentov in študentk v pedagoškem procesu, tudi v obliki znanstvenega razmišljanja in konstruktivnega reševanja problemov. Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Nemščina, Nemščina – dvopredmetna pedagoška smer pridobijo kakovostno družboslovno in humanistično izobrazbo s področja nemškega jezika in književnosti, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Nemščina, Nemščina – dvopredmetna pedagoška smer so usposobljeni za poučevanje nemščine v različnih vzgojno-izobraževalnih institucijah po celotni vertikali izobraževanja ter za delo v ostalih institucijah, ki so posredno povezane z izobraževanjem.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica nemščine in ... (mag. prof. nem. in ...).



»Študiral sem enopredmetno germanistiko, poleg nemščine sem se intenzivno posvetil tudi švedščini. Pri študiju mi je najbolj všeč to, da ti da veliko priložnosti, da premisliš svoja načela in na življenje pogledaš še s kakšne druge perspektive. To se mi zdi tisto odločilno, kar 'filofaksove' razlikuje od študentov drugih študijskih programov. V kariernem življenju imam veliko prostora, da še naprej razvijam svojo kreativnost in se poglobljam v medčloveške odnose na področju marketinga, podpore strankam in vodenja delavnic.«

– Žiga Dvoršak, mag. germ., diplomant drugostopenjskega programa Germanistika

»Ob koncu dvopredmetnega študija germanistike lahko rečem, da sem se naučil veliko koristnih stvari. Poleg obvladovanja tujega jezika mi veliko pomenijo pridobljena znanja s področja nemške književnosti in prevajanja. Ob tem sem prepričan, da kakovostno zastavljen program omogoča razvoj kritičnega mišljenja, branja in pisanja. V času študija sem se preizkusil na različnih področjih prevajanja, še posebej mi je pri srcu literarno prevajanje, ki mi dopušča, da združim pridobljena znanja s študija.«

– Marko Senčar Mrdakovič, diplomant drugostopenjskih študijskih programov Germanistika ter Etnologija in kulturna antropologija

»Študij nemščine na Filozofski fakulteti v Ljubljani podarja zares široko paleto znanja, saj se poleg literature in slovnice posveča tudi spoznavanju kultur dežel nemškega govornega področja, literarnemu in umetniškemu ustvarjanju ter spodbuja pri učenju drugih germanskih jezikov. Prav tako pa odpira vrata tudi v svet z druge strani učilnice, svet izza katedra: pribodnji učitelji nemškega jezika spoznavaajo prek velike mere praktičnega dela različne tehnike, metode in ideje za poučevanje ter se tako odlično pripravijo na to odgovorno vlogo. Sam študij nemščine z vsakim semestrom postane bolj zanimiv in bkrati odpira vedno več vrat – možnosti je nešteto, tako da z labkoto najdeš poklic, ki ti je pisan na kožo, pa naj bo to učitelj, pisatelj, prevajalec, lektor ...«

– Diana Flajs Bektašević Zailac, mag. prof. nem., diplomantka drugostopenjskega pedagoškega študijskega programa Nemščina

»Na Filozofski fakulteti v Ljubljani sem študirala nemščino in zgodovino, pri čemer sem na drugi stopnji izbrala pedagoško smer študija. Obe smeri študija sta se med seboj zelo lepo dopolnjevali in nadgrajevali, še posebej je bilo to vidno pri nemški književnosti, ki je nemalokrat dopolnjevala obravnavano snov pri študiju zgodovine. Študij je bil izredno zanimiv in raznolik, predavanja in vaje pa so se velikokrat dopolnjevali s strokovnimi ekskurzijami. Dvopredmetni študij me ni opremil le s strokovnim znanjem nemščine in zgodovine, temveč mi je odprl vrata v svet družboslovja in me pri tem naučil kritičnega mišljenja. Obe smeri študija ponujata ogromno različnih možnosti zaposlitve, vse od poučevanja, prevajanja, dela v turizmu in muzejih, do delovnih mest, pri katerih v ospredju stojijo veščine pisanja. V preteklosti sem prevajala in inštruirala, trenutno pa delujem na področju marketinga.«

– Eva Demšar, diplomantka drugostopenjskih pedagoških študijskih programov Nemščina in Zgodovina

*Študijski programi oziroma smeri:*

ANTIČNI IN HUMANISTIČNI ŠTUDIJI,  
enopredmetni študijski program

GRŠKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA,  
Novogrški jezik, književnost in kultura  
– dvopredmetna smer

GRŠKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA,  
Starogrški jezik, književnost in kultura  
– dvopredmetna smer

GRŠKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA,  
Starogrški jezik, književnost in kultura  
– dvopredmetna pedagoška smer

LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA,  
Latinski jezik, književnost in kultura  
– dvopredmetna smer

LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA,  
Latinski jezik, književnost in kultura  
– dvopredmetna pedagoška smer

## ODDELEK ZA KLASIČNO FILOLOGIJO

*Tajništvo oddelka:*

Živa Borak (soba 344)

*e-naslov:*

[ziva.borak@ff.uni-lj.si](mailto:ziva.borak@ff.uni-lj.si)

*Telefon:*

01/241-1420

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h

## ANTIČNI IN HUMANISTIČNI ŠTUDIJI, enopredmetni študijski program

V okviru drugostopenjskega enopredmetnega študijskega programa Antični in humanistični študiji pridobijo študenti in študentke poglobljeno znanje o kulturi grško-rimske antike, o latinskem srednjem veku in Bizancu ter o humanistični tradiciji, ki je jezik, ideje in podobe klasične antike posredovala sodobnosti. Program ima štiri smeri, in sicer Antični in humanistični študiji – grška filologija, Antični in humanistični študiji – latinska filologija, Klasične kulture – grška filologija in Klasične kulture – latinska filologija. Zadnji dve se izvajata v sodelovanju s konzorcijem več tujih univerz ter omogočata reševanje kompleksnih znanstvenih izzivov v mednarodnem okolju ter prenašanje novih študijskih in raziskovalnih metod iz tujega v domače okolje.

Študent oziroma študentka se usmeri v temeljit študij enega od dveh klasičnih jezikov (drugi je na ravni temeljnega znanja, ki zadošča za samostojno uporabo virov in priročnikov), vendar je program Antični in humanistični študiji v primerjavi z izrazito filološkimi dvopredmetnimi programi latinščine in grščine veliko bolj osredotočen na kulturnozgodovinski kontekst klasičnih besedilnih spomenikov. Ob specialistični usmeritvi v enega od dveh klasičnih jezikov Antični in humanistični študiji odpirajo širok pregled nad različnimi vidiki antične materialne in duhovne kulture, pa tudi nad kulturo grškega Bizanca, latinskega srednjega veka in humanizma (zgodovina, arheološke najdbe, umetnost, filozofija, religija in duhovnost, mitologija itd.). Študijski program je zasnovan interdisciplinarno in omogoča študijsko, pozneje pa tudi poklicno povezovanje s številnimi sorodnimi področji, ki se neposredno ali posredno srečujejo s kulturo grško-rimske antike, Bizanca, latinskega srednjega veka in humanizma, ter intenzivno navezovanje mednarodnih strokovnih stikov. Posebna pozornost velja recepciji antične kulture od zgodnjega srednjeveškega humanizma prek renesanse do danes: potem, po katerih nas je antika dosegla, in preobrazbam, ki jih je na teh poteh doživljala.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistra antičnih in humanističnih študijev (mag. ant. hum. št.).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega enopredmetnega študijskega programa Antični in humanistični študiji imajo širok izobrazbeni profil, zato niso zaposljivi samo na svojem ožjem področju, temveč se lahko zaposlijo tudi na številnih sorodnih področjih. Pridobijo temeljno znanje za sodelovanje pri delu na področju raziskovanja, literarnega prevajanja, v publicistiki, založništvu, arhivistiki in na drugih področjih, ki zahtevajo natančno delo z besedilom. Sodelujejo lahko tudi pri delu na sorodnih področjih, kjer je znanje grščine in latinščine nepogrešljivo: arheologija in muzeologija, zgodovina, umetnostna zgodovina, jezikoslovje in literarne vede.

*»Med prednostmi študijskega programa antični in humanistični študiji bi poudaril zlasti veliko mero svobode v okviru izbirnega dela študija. Program namreč poleg pridobitve temeljnih znanj s področja latinske oziroma grške filologije študentu omogoča tudi udejstvovanje na sorodnih področjih – od arheologije do primerjalnega jezikoslovja. Razširjena obzorja, interdisciplinarno znanje in široka paleta praktičnih kompetenc pomembno prispevajo k izoblikovanju profila sodobnega humanista.«*

*– Rok Kuntner, diplomant študijskega programa Antični in humanistični študiji*

## GRŠKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA, Novogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer

V okviru drugostopenjskega študijskega programa Grški jezik, književnost in kultura, Novogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer pridobijo študenti in študentke poglobljeno znanje na področju grškega jezika, kulture in književnosti v obsegu, ki je primerljiv z drugostopenjskimi programi grščine, klasične filologije oz. antičnih študij na večini evropskih univerz. Pridobijo si splošne kompetence humanističnega intelektualca ter specifične strokovne kompetence: suvereno obvladovanje grškega jezika s sposobnostjo branja najtežavnejših besedil v izvirniku, razumevanje zgodovine grščine in njenega vpliva na moderne jezike, poznavanje vseh vidikov grške književnosti in kulture od starega veka do sodobnosti, razumevanje vloge, ki jo imata antična in poznejša grška književnost in filozofija v evropski literaturi in kulturi. Novogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer omogoča raziskovalno usmeritev, vendar poudarja predvsem praktično obvladovanje vseh ravni sodobnega grškega jezika, od vsakdanje komunikacije, ustnega in pisnega prevajanja iz nove grščine v slovenščino in iz slovenščine v novo grščino, do interpretacije in posredovanja literarnih del.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica grškega jezika, književnosti in kulture in ... (mag. gr. jez. in ...).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Grški jezik, književnost in kultura, Novogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer imajo širok izobrazbeni profil in so zaposljivi na številnih področjih, kot so prevajanje, raziskovalno in arhivsko delo, založništvo, turizem, publicistika ter sodelovanje v projektih, povezanih z raziskovanjem antične in bizantinske materialne in duhovne dediščine. Z usmeritvijo v novo grščino se odpirajo nove zaposlitvene možnosti, tudi na pedagoškem področju.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Prenos znanja z enega področja na drugega spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah. Poznavanje klasičnih jezikov in kulture se zdi ob tem še posebej dragoceno, saj predstavlja temeljno znanje, povezljivo praktično z vsemi področji sodobne kulture, ki se je razvila na temelju grško-rimske antike.

*»Zanimanje za latinski in starogrški jezik me je vodilo na vpis študijskega programa Antičnih in humanističnih študijev na Oddelku za klasično filologijo. Po končani prvi stopnji sem se odločila za študij latinskega in novogrškega jezika, književnosti in kulture, ki mi je omogočil globlje razumevanje razvoja jezika od antike do danes in bkrati odprl številne možnosti za nadaljnjo karierno pot.«*

*– Doroteja Novak, diplomantka študijskih programov Novogrški jezik, književnost in kultura ter Latinski jezik, književnost in kultura, koordinatorka in organizatorka kulturnega programa*

## GRŠKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA, Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer

V okviru drugostopenjskega študijskega programa Grški jezik, književnost in kultura, Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer pridobijo študenti in študentke poglobljeno znanje na področju grškega jezika, kulture in književnosti v obsegu, ki je primerljiv z drugostopenjskimi programi grščine, klasične filologije oz. antičnih študij na večini evropskih univerz. Pridobijo splošne kompetence humanističnega intelektualca ter specifične strokovne kompetence: suvereno obvladovanje grškega jezika s sposobnostjo branja najtežavnejših besedil v izvirniku, razumevanje zgodovine grščine in njenega vpliva na moderne jezike, poznavanje vseh vidikov grške književnosti in kulture od starega veka do sodobnosti, razumevanje vloge, ki jo imata antična in poznejša grška književnost in filozofija v evropski literaturi in kulturi. Drugostopenjski študijski program Grški jezik, književnost in kultura, Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer je zasnovan predvsem raziskovalno. Magistranti in magistrantke poznajo metode filološke analize besedil ter so sposobni posamezna literarna in strokovna dela interpretirati v zgodovinskem kontekstu, obenem pa poznajo tudi sodobne teoretske poglede in metodološke pristope.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica grškega jezika, književnosti in kulture in ... (mag. gr. jez. in ...).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Grški jezik, književnost in kultura, Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer imajo širok izobrazbeni profil in so zaposljivi na številnih področjih. Usposobljeni so za samostojno delo na področju raziskovanja, literarnega prevajanja, v publicistiki, založništvu, arhivistiki in na drugih področjih, ki zahtevajo temeljito in natančno delo z besedilom, sodelujejo pa lahko tudi pri raziskovanju na sorodnih področjih, kjer je poglobljeno znanje grščine nepogrešljivo: arheologija in muzeologija, zgodovina, umetnostna zgodovina, jezikoslovje in literarne vede.

S tem znanjem se lahko poklicno usmerijo v raziskovanje, prevajanje, publicistiko, založništvo, turizem itd.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Prenos znanja z enega področja na drugega spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah. Poznavanje klasičnih jezikov in kulture se zdi ob tem še posebej dragoceno, saj predstavlja temeljno znanje, povezljivo praktično z vsemi področji sodobne kulture, ki se je razvila na temelju grško-rimske antike.

*»Študij klasične grščine mi je poleg temeljitega poznavanja antike in specifičnih veščin, potrebnih za poglobljeno delo z besedili, omogočil tudi sposobnost temeljitejšega razumevanja lastnega prostora in časa. Čeprav v sebi radi vidimo kulturne naslednike starih Grkov in Rimljanov, bomo ob delu z grškimi in latinskimi besedili kaj kmalu prepoznali tudi tujost in drugačnost. Zato ta študij terja – in tako tudi goji – sposobnost neprestane samorefleksije, presojanja lastne pozicije in prepoznavanja lastnih predsodkov.«*

*– Blaž Božič, diplomant študijskih programov Grški jezik, književnost in kultura ter Primerjalno jezikoslovje, doktorski študent, prevajalec*



# GRŠKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA, Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška smer

V okviru drugostopenjskega študijskega programa Grški jezik, književnost in kultura, Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška smer študenti in študentke pridobijo temeljito znanje grškega jezika in razgledanost po kulturi grške antike za pedagoški poklic, glede na individualno izbiro študenta oziroma študentke pa tudi po grški kulturi poznejših obdobj. Sposobnost za posredovanje jezikovnih, literarnozgodovinskih in kulturnozgodovinskih znanj ter analitične vednosti o dediščini grške antike v poznejših obdobjih je mogoče doseči le v vsebinski interakciji med strokovnimi in pedagoškimi vsebinami.

Strokovni naslov po zaključenem študiju:  
magister profesor oz.  
magistrica profesorica  
grškega jezika, književnosti  
in kulture in ... (mag. prof.  
gr. jez. in ...).

## Zaposlitvene možnosti

Drugostopenjski študijski program Grški jezik, književnost in kultura, Starogrški jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška smer je edini študijski program v Sloveniji, ki omogoča izobraževanje pedagoških kadrov za poučevanje stare grščine, enega od dveh klasičnih jezikov v priznanih gimnazijskih klasičnih programih.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poznavanje klasičnih jezikov in kulture grško-rimske antike kot temelja naše civilizacije ob tem prihodnje učitelje opremi s temeljnim znanjem, ki lahko pomembno obogati poučevanje drugih predmetov, ključno pa je tudi za medpredmetno povezovanje in s tem preseganje tradicionalne predmetne razdrobljenosti.

*»Velika prednost je majbnost oddelka, ki omogoča tesnejše sodelovanje med študenti in profesorji. Iz te povezanosti se rojevajo res lepi in kakovostni oddelčni projekti, od dramskih predstav do mednarodnih simpozijev. Ti projekti nas opremijo z dodatnim znanjem ter nam omogočajo navezovanje stikov z domačimi in tujimi strokovnjaki.«*

*– Klara Keršič, absolventka študijskih programov Grški jezik, književnost in kultura – dvopredmetni pedagoški program ter Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetni pedagoški program*

## LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA, Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer

V okviru drugostopenjskega študijskega programa Latinski jezik, književnost in kultura, Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer pridobijo študenti in študentke poglobljeno znanje na področju latinskega jezika, kulture in književnosti v obsegu, ki je primerljiv z drugostopenjskimi programi latinščine, klasične filologije oz. antičnih študij na večini evropskih univerz. Magistranti in magistrantke pridobijo splošne kompetence humanističnega intelektualca ter specifične strokovne kompetence: suvereno obvladovanje latinskega jezika s sposobnostjo branja najtežavnejših besedil v izvorniku, razumevanje zgodovine latinščine in njenega vpliva na moderne jezike, poznavanje vseh vidikov latinske književnosti in kulture od starega veka do sodobnosti, razumevanje vloge, ki jo imata antična in poznejša latinska književnost in filozofija v evropski literaturi in kulturi. Smer je zasnovana predvsem raziskovalno. Magistranti in magistrantke spoznajo metode filološke analize besedil in so sposobni v zgodovinskem kontekstu interpretirati posamezna literarna in strokovna dela, obenem pa poznajo tudi sodobne teoretske poglede ter metodološke pristope.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Latinski jezik, književnost in kultura, Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna smer so usposobljeni za samostojno delo na področju raziskovanja, literarnega prevajanja, v publicistiki, založništvu, arhivistiki in na drugih področjih, ki zahtevajo temeljito in natančno delo z besedilom, sodelujejo pa lahko tudi pri raziskovanju na sorodnih področjih, kjer je poglobljeno znanje latinščine nepogrešljivo: arheologija in muzeologija, zgodovina, umetnostna zgodovina, jezikoslovje in literarne vede. S tem znanjem se lahko poklicno usmerijo v raziskovanje, prevajanje, publicistiko, založništvo, turizem itd.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica latinskega jezika, književnosti in kulture in ... (mag. lat. jez. in ...).

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Prenos znanja z enega področja na drugega spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah. Poznavanje klasičnih jezikov in kulture se zdi ob tem še posebej dragoceno, saj predstavlja temeljno znanje, povezljivo praktično z vsemi področji sodobne kulture, ki se je razvila na temelju grško-rimske antike.

*»Študiral sem latinščino, grščino in primerjalno jezikoslovje. Magisterij iz latinščine mi poleg širokega spektra humanističnih vsebin, s pomočjo katerih svet dojemam veliko globlje, omogoča, da na gimnaziji in v osnovni šoli skozi pedagoški proces dragocene elemente staroveške kulture in jezika predajam mladim. Tak študij mi omogoča tudi, da kakovostno prispevam k raznovrstnim kulturnim dogodkom, v društvih in pri umetniških projektih.«*

*– Gašper Kvartič, diplomant študijskih programov Latinski jezik, književnost in kultura ter Primerjalno jezikoslovje, učitelj latinščine na gimnaziji in osnovni šoli, voditelj krožka grščine in delavnic o jezikoslovju in pisavah*

## LATINSKI JEZIK, KNJIŽEVNOST IN KULTURA, Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška smer

V okviru drugostopenjskega študijskega programa Latinski jezik, književnost in kultura, Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška smer študenti in študentke pridobijo temeljito znanje latinskega jezika in temeljito razgledanost po kulturi rimske antike za pedagoški poklic, glede na individualno izbiro študenta oziroma študentke pa tudi razgledanost po latinski kulturi poznejših obdobj. Spособnost za posredovanje jezikovnih, literarnozgodovinskih in kulturnozgodovinskih znanj ter analitične vednosti o dediščini rimske antike v poznejših obdobjih je mogoče doseči le v vsebinski interakciji med strokovnimi in pedagoškimi vsebinami.

### Zaposlitvene možnosti

Drugostopenjski študijski program Latinski jezik, književnost in kultura, Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetna pedagoška smer je edini študijski program v Sloveniji, ki omogoča izobraževanje pedagoških kadrov za poučevanje klasičnih jezikov v priznanih osnovnošolskih in gimnazijskih klasičnih programih.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poznavanje klasičnih jezikov in kulture grško-rimske antike kot temelja naše civilizacije ob tem prihodnje učitelje opremi s temeljnim znanjem, ki lahko pomembno obogati poučevanje drugih predmetov, ključno pa je tudi za medpredmetno povezovanje in s tem preseganje tradicionalne predmetne razdrobljenosti.

Strokovni naslov po zaključenem študiju:  
magister profesor oz.  
magistrica profesorica  
latinskega jezika,  
književnosti in kulture in ...  
(mag. prof. lat. jez. in ...).

*»Všeč mi je širina, ki ti jo študij klasične filologije ponuja. Ta širina mi pogosto omogoča, da lažje stopim v stik z drugimi vedami in se bitro znajdem med podatki z drugih področij. Hkrati pa med študijem res lahko začutiš, katero področje znotraj filologije ti najbolj ustreza, kje se lahko najbolj izpolniš in si na ta način začrtaš smernice svoje nadaljnje poklicne poti.«*

*– Klara Keršič, absolventka študijskih programov Grški jezik, književnost in kultura – dvopredmetni pedagoški program ter Latinski jezik, književnost in kultura – dvopredmetni pedagoški program*



# ODDELEK ZA MUZIKOLOGIJO

*Študijski program:*  
MUZIKOLOGIJA,  
enopredmetni študijski program

---

*Tajništvo oddelka:*

Vesna Venišnik Peternelj (soba 534)

*e-naslov:*

vesna.venisnik@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1440

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h



## MUZIKOLOGIJA, enopredmetni študijski program

V okviru študija na drugostopenjskem enopredmetnem študijskem programu Muzikologija študenti in študentke pridobijo obseg znanj, ki v mednarodnem okviru veljajo kot poglobljeno znanje na področju muzikologije. To sega od metodološko zahtevnejšega raziskovanja glasbe kot zgodovinskega pojava, vpetega v sočasni politični in kulturni položaj, do novejših izsledkov sistematične muzikologije, ki glasbene pojave opazuje s sociološkega, estetskega, psihološkega in drugih vidikov ter tako poskuša odkrivati univerzalne zakonitosti glasbene umetnosti. To znanje omogoča študentom in študentkam poglobljeno analizo in vrednotenje glasbenih del, uvrščanje le-teh v njihov zgodovinski kontekst ter zmožnost upoštevanja vpetosti glasbe v družbeno in duhovno okolje časa. Program posveča posebno pozornost posredovanju znanj s področja etnomuzikologije in vedno bolj ekspanzivnih komercialnih glasbenih zvrsti.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega enopredmetnega študijskega programa Muzikologija so usposobljeni za delo v podjetjih ter vladnih in nevladnih institucijah, ki se ukvarjajo s produkcijo, reprodukcijo in posredovanjem glasbe ter z dejavnostmi, povezanimi s tem procesom. S samostojnim in kritičnim presojanjem strokovnih vprašanj ter obvladovanjem tehnik sporočanja in argumentiranja znajo reševati najzahtevnejša strokovna vprašanja na najširšem področju glasbene kulture, v kulturnih in drugih ustanovah, ki se ukvarjajo z ustvarjanjem, poustvarjanjem in posredovanjem glasbe ter v medijskih hišah. Vključujejo se lahko tudi v raziskovalno delo na področju muzikologije.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica muzikologije (mag. muz.).

*»Študij na Oddelku za muzikologijo Filozofske fakultete UL, ki je v skladu z naravo muzikološke vede same naravnano interdisciplinarno, mi je dal povsem nov pogled na glasbo kot na izredno kompleksen pojav, ki ga je mogoče opazovati na mnoge načine in z različnih perspektiv. Znanje je mogoče med študijem prav tako dopolnjevati z izbiro t. i. zunanjih izbirnih predmetov na drugih oddelkih Filozofske fakultete ali drugih akademijah in fakultetah Univerze v Ljubljani, za neprecenljivo izkušnjo pa štejem mednarodno študijsko izmenjavo, ki jo študentom še posebej priporočam.«*

*– Jana Erjavec, diplomantka prvostopenjskega in drugostopenjskega študijskega programa Muzikologija, mlada raziskovalka*



# ODDELEK ZA PEDAGOGIKO IN ANDRAGOGIKO

*Študijski programi oziroma smeri:*

ANDRAGOGIKA, Andragogika  
– enopredmetna pedagoška smer

ANDRAGOGIKA, Andragogika  
– dvopredmetna pedagoška smer

PEDAGOGIKA, enopredmetni  
pedagoški študijski program

PEDAGOGIKA, dvopredmetni  
pedagoški študijski program

---

*Tajništvo oddelka:*

Nevenka Princes (soba 420)

*e-naslov:*

nevenka.princes@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1140

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka: od 11h do 13h

## ANDRAGOGIKA, Andragogika – enopredmetna pedagoška smer

Temeljni cilji drugostopenjskega študijskega programa Andragogika, Andragogika – enopredmetna pedagoška smer se nanašajo na več ravni kompetenc in profilov dela, ki ga opravlja andragog oziroma andragoginja kot strokovnjak oziroma strokovnjakinja za vzgojo in izobraževanje odraslih. Študenti in študentke med študijem razvijajo splošne kompetence humanistično in družboslovno izobraženega intelektualca oziroma intelektualke ter specifične kompetence, ki jim omogočajo razumevanje razmerij med andragoškimimi pojavi in procesi, družbenim in kulturnim okoljem ter značilnostmi in pričakovanji posameznikov oziroma posameznic. Profesionalne kompetence jim omogočajo razumevanje in reševanje problemskih situacij, ki se pojavijo v teh razmerjih, razumevanje in organiziranje izobraževanja odraslih kot družbenega in individualnega procesa. Program izobražuje za odgovorno in premišljeno delovanje na področju vzgoje in izobraževanja odraslih v različnih organizacijah in okoljih.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica andragogike (mag. prof. andrag.).

*»Magistrski študij andragogike nadgrajuje in pogloblja vsebine vzgoje in izobraževanja ter sorodnih disciplin (npr. sociologije, psihologije) iz prve stopnje študija in jih osredotoča na področje izobraževanja odraslih. S tem razvija kompetentne, kritične in široko razgledane andragoge. V prvem letniku študija tudi vsak študent izdelava svoj izobraževalni program v skladu z lastnimi interesi, s čimer poveže teoretično, raziskovalno in didaktično znanje iz ostalih študijskih predmetov. Tako nastane inovativen izobraževalni program, s katerim gre lahko kot magister neposredno v prakso. Zelo dobro dopolnilo (bolj teoretično usmerjenim) predmetom je tudi andragoška praksa, ki poteka v obeh letnikih, in pa mednarodne priložnosti, specifične za področje andragogike.«*

*– Tadej Košmerl – diplomant drugostopenjskega enopredmetnega programa Andragogika*

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Andragogika, Andragogika – enopredmetna pedagoška smer se lahko zaposlujejo na številnih področjih vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih. Usposobljeni so za vzgojno-izobraževalno delo z različnimi ciljnimi skupinami. Izvajajo lahko različna organizacijska, vodilna in strokovna dela v institucijah na področju vzgoje in izobraževanja odraslih (ljudske univerze, izobraževalni centri, oddelki za odrasle pri rednih šolah in zasebne izobraževalne ustanove), v srednjih, višjih, visokih šolah in na univerzah, kjer je organizirano izobraževanje odraslih ter tudi v drugih institucijah, ki izvajajo izobraževalno in učno dejavnost (izobraževalni centri pri podjetjih, upravne službe, strokovne asociacije, nevladne organizacije, kulturne ustanove, agencije za lokalni razvoj in regionalna središča za vseživljenjsko učenje). Organizirajo in vodijo lahko učenje in izobraževanje v različnih oblikah, kot so središča za samostojno učenje, izobraževanje na daljavo, študijski krožki, borza znanja, projektno učenje za mlajše odrasle, ugotavljanje in priznavanje izkustvenega učenja ter načrtovanje osebnih učnih načrtov.

## ANDRAGOGIKA, Andragogika – dvopredmetna pedagoška smer

Temeljni cilji drugostopenjskega študijskega programa Andragogika, Andragogika – dvopredmetna pedagoška smer se nanašajo na več ravni kompetenc in na več profilov dela, ki ga opravlja andragog/andragoginja kot strokovnjak oziroma strokovnjakinja za vzgojo in izobraževanje odraslih. Študenti in študentke študijskega programa Andragogika – dvopredmetna pedagoška smer med študijem razvijejo splošne kompetence humanistično in družboslovno izobraženega intelektualca oziroma intelektualke ter specifične kompetence, ki jim omogočajo razumevanje razmerij med andragoškimimi pojavi in procesi, družbenim in kulturnim okoljem ter značilnostmi in pričakovanji posameznikov oziroma posameznic. Profesionalne kompetence jim omogočajo razumevanje in reševanje problemskih situacij, ki se pojavijo v teh razmerjih, razumevanje in organiziranje izobraževanja odraslih kot družbenega in individualnega procesa. Program izobražuje za odgovorno in premišljeno delovanje na področju vzgoje in izobraževanja odraslih v različnih organizacijah in okoljih.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Andragogika, Andragogika – dvopredmetna pedagoška smer se lahko zaposlujejo na številnih področjih vseživljenjskega učenja in izobraževanja odraslih. Usposobljeni so za vzgojno-izobraževalno delo z različnimi ciljnimi skupinami. Izvajajo lahko različna organizacijska, vodilna in strokovna dela v institucijah na področju vzgoje in izobraževanja odraslih (ljudske univerze, izobraževalni centri, oddelki za odrasle pri rednih šolah in zasebne izobraževalne ustanove), v srednjih, višjih, visokih šolah in univerzah, kjer je organizirano izobraževanje odraslih ter tudi v drugih institucijah, ki izvajajo izobraževalno in učno dejavnost (izobraževalni centri pri podjetjih, upravne službe, strokovne asociacije, nevladne organizacije, kulturne ustanove, agencije za lokalni razvoj in regionalna središča za vseživljenjsko učenje). Organizirajo in vodijo lahko učenje in izobraževanje v različnih oblikah, kot so

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica andragogike in ... (mag. prof. andrag. in ...).

središča za samostojno učenje, izobraževanje na daljavo, študijski krožki, borza znanja, projektno učenje za mlajše odrasle, ugotavljanje in priznavanje izkustvenega učenja in načrtovanje osebnih učnih načrtov.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Zakaj študij andragogike? Ena najbolj pozitivnih stvari je ta, da si lahko vsak študent skladno s svojimi interesi predmetnik do določene mere oblikuje sam. Vsako leto je namreč na voljo nekaj osnovnih predmetov, ki so obvezni, in nekaj izbirnih, med katerimi izbereš tiste, ki te najbolj zanimajo. Na ta način si že med študijem oblikuješ poglobljeno znanje s področij, na katerih se po končanem študiju želiš zaposliti. Poleg tega je veliko praktičnega dela v smislu pisanja seminarskih in projektnih nalog, pripravljanja predstavitev in podobno. Vsak študent opravlja tudi andragoško prakso na izbrani instituciji, s čimer se imaš možnost preizkusiti v delu z odraslimi, vključenimi v različne izobraževalne projekte. V sklopu več predmetov obiščeš tudi različne institucije, v katerih si kot andragog po končanem študiju lahko najdeš zaposlitev (npr. Andragoški center Slovenije, kakšno znano podjetje, muzeji, srednje šole ipd.). Izobraževalni proces je tako zelo poglobljen, bkrati pa med celotnim študijem pridobivaš na splošni razgledanosti, ki je za opravljanje tega poklica tudi zelo pomembna.«*

– Petra Mesec, dvopredmetna študentka rusistike in andragogike

*»Študij andragogike ne da samo širokega spektra znanj s svojega področja, temveč tudi spodbuja in krepi razvoj kompetenc, kot so kritično mišljenje, komunikacija, miselna fleksibilnost in timsko delo. Razvoj teh kompetenc je pomagal tudi meni, da sem se znala uspešno soočiti s kompleksnimi nalogami v korporativnem poslovnem svetu, kjer sem nastopila svojo prvo zaposlitev. Po drugi strani pa so to tudi kompetence, ki nam pomagajo lažje krmariti med osebnimi izzivi, s katerimi se ljudje na svoji življenjski poti srečujemo ves čas.«*

– Jasmina Perc, dvopredmetna študentka andragogike in koreanistike



## PEDAGOGIKA, enopredmetni pedagoški študijski program

Temeljni cilji drugostopenjskega enopredmetnega pedagoškega študijskega programa Pedagogika se nanašajo na področja dela, ki jih opravlja pedagog oz. pedagoginja kot strokovnjak oz. strokovnjakinja za vzgojo in izobraževanje. Študenti in študentke med študijem nadgradijo in poglobijo znanje s področja pedagoških ved. Pridobijo znanje o znanstvenih paradigmah in orientacijah, ki je pomembno za razumevanje, analizo in kritično vrednotenje vzgojnih in izobraževalnih procesov ter za razumevanje povezanosti pedagoških pojavov, procesov in družbe. Usposablja se za sooblikovanje sistemskih rešitev, razvijanje izobraževalnih programov in drugih kurikularnih gradiv s področja vzgoje in izobraževanja, pa tudi za prevzemanje vodstvenih položajev v vzgoji in izobraževanju ter v drugih družbenih dejavnostih (npr. s področja kulture, sociale). Usposablja se za samostojno (specialno) pedagoško (šolsko, osebno, poklicno, karierno) svetovanje otrokom/mladostnikom, staršem, strokovnim delavcem na področju vzgoje, izobraževanja, poučevanja in učenja v vzgojno-izobraževalnih institucijah ter v drugih javnih in zasebnih ustanovah/zavodih. Pridobivajo znanje in veščine za reševanje praktičnih problemov s področja načrtovanja, organizacije, izvajanja in evalvacije vzgojno-izobraževalnih procesov v različnih kontekstih ter na različnih stopnjah vzgoje in izobraževanja. Prav tako tudi za vodenje organizacij prostovoljnega dela, društev, projektov in programov na področju kulture, prostega časa idr. Med študijem razvijajo zmožnost sodelovanja, skupinskega dela in samostojnega delovanja v timu. Odlikuje jih razumevanje postopkov argumentacije in preverjanja znanstvenih teorij ter kritično in celostno razmišljanje na interdisciplinaren in etičen način.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica pedagogike (mag. prof. ped.).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke enopredmetnega pedagoškega študijskega programa Pedagogika se zaposlujejo na delovnih mestih na področju šolskega, osebnega, poklicnega, kariernega in kadrovskega svetovanja, na področju organizacije, vodenja ter izvajanja vzgoje in izobraževanja, izpopolnjevanja in usposabljanja, na delovnih mestih v izobraževalnih in kadrovske službah, pa tudi v načrtovanju kadrov ter izobraževanja. Številni se zaposlijo tudi na delovnih mestih, kjer se izvaja raziskovalno, razvojno in drugo strokovno delo, povezano z izobraževanjem.

Diplomanti in diplomantke se zaposlujejo v vzgojno-izobraževalnih institucijah in zavodih na različnih stopnjah vzgoje in izobraževanja (od vrtcev, osnovnih do srednjih, višjih in visokih šol). Nadalje se zaposlujejo v strokovnih in raziskovalnih institucijah s področja vzgoje in izobraževanja (npr. Zavod RS za šolstvo, Center RS za poklicno izobraževanje, Pedagoški inštitut, Državni izpitni center, Šola za ravnatelje, Center šolskih in obšolskih dejavnosti, Andragoški center Slovenije, različne fakultete idr.), v državni upravi ter nevladnih organizacijah na področju vzgoje in izobraževanja, kulture in sociale ter na delovnih mestih v kadrovske in izobraževalnih službah v javnem in zasebnem sektorju.

*»Študij pedagogike je čudovita izkušnja, ker so mi predavanja in vsa prebrana literatura dala dobro ogrodje za razumevanje in interpretacijo sveta, v katerem delujem. Uživala sem, ko sem spoznavala, kako so s pedagogiko povezana še druga področja človeškega delovanja in obstoja: feminizem, vprašanja enakosti v najširšem pomenu, teorije kaznovanja, ekonomija, aktualna politika, arhitektura idr.«*

*– Zala Gruden, diplomantka enopredmetne pedagogike*

## PEDAGOGIKA, dvopredmetni pedagoški študijski program

Temeljni cilji drugostopenjskega dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Pedagogika se nanašajo na področja dela, ki jih opravlja pedagog oz. pedagoginja kot strokovnjak oz. strokovnjakinja za vzgojo in izobraževanje. Študenti in študentke med študijem nadgradijo in poglobijo znanje s področja pedagoških ved. Pridobijo znanje o znanstvenih paradigmah in orientacijah, ki je pomembno za razumevanje, analizo in kritično vrednotenje vzgojnih in izobraževalnih procesov ter za razumevanje povezanosti pedagoških pojavov, procesov in družbe. Usposabljuje se za sooblikovanje sistemskih rešitev, razvijanje izobraževalnih programov in drugih kurikularnih gradiv s področja vzgoje in izobraževanja, pa tudi za prevzemanje vodstvenih položajev v vzgoji in izobraževanju ter v drugih družbenih dejavnostih (npr. s področja kulture, sociale). Usposabljuje se za samostojno (specialno) pedagoško (šolsko, osebno, poklicno, karierno) svetovanje otrokom/mladostnikom, staršem, strokovnim delavcem na področju vzgoje, izobraževanja, poučevanja in učenja v vzgojno-izobraževalnih institucijah ter v drugih javnih in zasebnih ustanovah/zavodih. Pridobivajo znanje in veščine za reševanje praktičnih problemov s področja načrtovanja, organizacije, izvajanja in evalvacije vzgojno-izobraževalnih procesov v različnih kontekstih ter na različnih stopnjah vzgoje in izobraževanja. Prav tako tudi za vodenje organizacij prostovoljnega dela, društev, projektov in programov na področju kulture, prostega časa idr. Med študijem razvijajo zmožnost sodelovanja, skupinskega dela in samostojnega delovanja v timu. Odlikuje jih razumevanje postopkov argumentacije in preverjanja znanstvenih teorij ter kritično in celostno razmišljanje na interdisciplinaren in etičen način. Med študijem usvojijo tudi splošne učiteljske kompetence s področja kakovostnega in učinkovitega poučevanja; preverjanja in ocenjevanja znanja ter spremljanja napredka učencev; ter vodenja in komunikacije z učenci in starši v oddelku. V povezavi z drugim študijskim programom razširjajo obseg znanja in usposobljenosti, še posebej za interdisciplinarno raziskovanje in reševanje problemov.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica pedagogike in ... (mag. prof. ped. in ...).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Pedagogika se zaposlujejo na delovnih mestih na področju šolskega, osebnega, poklicnega, kariernega in kadrovskega svetovanja, na področju organizacije, vodenja ter izvajanja vzgoje in izobraževanja, izpopolnjevanja in usposabljanja, na delovnih mestih v izobraževalnih in kadrovske službah, pa tudi v načrtovanju kadrov ter izobraževanja. V povezavi z drugim študijskim programom se zaposlujejo tudi kot učitelji. Številni se zaposlijo tudi na delovnih mestih, kjer se izvaja raziskovalno, razvojno in drugo strokovno delo, povezano z izobraževanjem.

Diplomanti in diplomantke se zaposlujejo v vzgojno-izobraževalnih institucijah in zavodih na različnih stopnjah vzgoje in izobraževanja (od vrtcev, osnovnih do srednjih, višjih in visokih šol). Nadalje se zaposlujejo v strokovnih in raziskovalnih institucijah s področja vzgoje in izobraževanja (npr. Zavod RS za šolstvo, Center RS za poklicno izobraževanje, Pedagoški inštitut, Državni izpitni center, Šola za ravnatelje, Center šolskih in obšolskih dejavnosti, Andragoški center Slovenije, različne fakultete idr.), v državni upravi ter nevladnih organizacijah na področju vzgoje in izobraževanja, kulture in sociale ter na delovnih mestih v kadrovske in izobraževalnih službah v javnem in zasebnem sektorju.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Širine študija pedagogike se v resnici zaveš šele pozneje, ko vsako reč bereš skozi »pedagoška« očala, ta pa so predvsem kritična, dvomljiva in polna preizpraševanja, ki temelji na znanju. Mišljenje (in znanje), ki ga razvija študij pedagogike, ni pomembno le za strokovno delo, ki ga omogoča, temveč tudi za aktivno udejstvovanje v družbi in za razumevanje (pedagoških in humanističnih) razsežnosti izzivov, s katerimi se družba sooča, pa naj bodo to spodkopavanje demokratičnih načel, človekovih pravic, migracije, nenazadnje tudi zdravstvena kriza, s katero se soočamo. In v tem je njegova največja prednost in moč. Seveda je njegova prednost tudi vpetost v vrvež mnogoterih FF disciplin, ki se razvijajo med škripajočimi podesti predavalnic. Brez težav labko »priletiš« na kakšno »tuje« predavanje ali pa z dvopredmetnimi kolegi rečeš kakšno na temo jezikoslovja, geografije, književnosti ... Bogato in široko v pravem pomenu besede.«*

*– Špela Bajželj, diplomantka dvopredmetnega drugostopenjskega programa Pedagogika*



# ODDELEK ZA PREVAJALSTVO

*Študijski programi oziroma smeri:*

PREVAJANJE, enopredmetni študijski program

PREVAJANJE  
(SLOVENŠČINA – ANGLEŠČINA – FRANCOŠČINA),  
skupni študijski program

PREVAJANJE  
(SLOVENŠČINA – ANGLEŠČINA – NEMŠČINA),  
skupni študijski program

TOLMAČENJE, enopredmetni študijski program

---

*Tajništvo oddelka:*

Mojca Golob (soba 30)

*e-naslov:*

mojca.golob@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1500

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h



## PREVAJANJE, enopredmetni študijski program

Drugostopenjski enopredmetni študijski program Prevajanje je del mreže EMT (European masters in translation), ki združuje najkakovostnejše evropske univerzitetne prevajalske programe. Diplomantke in diplomanti pridobijo visoke kompetence v obvladovanju slovenskega, angleškega in še enega tujega jezika (nemščine, francoščine ali italijanščine), pa tudi iz prevajanja besedil različnih besedilnih tipov in vrst s področij družboslovja (ekonomija, pravo), naravoslovja, računalništva in tehnike, humanistike in literature. Poleg tega so usposobljeni tudi za lektoriranje in oblikovanje ter preoblikovanje besedil za potrebe javnih in zasebnih ustanov državnega in mednarodnega značaja, za redakcijo strokovnih besedil različnih besedilnih tipov in vrst, podnaslavljanje, lokalizacijo, leksikografsko in terminološko delo; med študijem pa dobijo tudi osnove za obvladovanje jezikovnih tehnologij in računalniško podprtega prevajanja.

### Zaposlitvene možnosti

Potrebe po visoko strokovno usposobljenih prevajalkah in prevajalcih so velike tako v evropskem prostoru kot doma. Prevajalska industrija je močno povezana z novimi tehnologijami in potrebe po prevodih med različnimi jeziki še vedno naraščajo. Diplomanti študija Prevajanje se lahko zaposlijo v prevajalskih agencijah, kot prevajalci v podjetjih ali vladnih službah, pa tudi kot prevajalci v evropskih institucijah oziroma delujejo kot samostojni prevajalci strokovnih ali literarnih besedil. Delujejo lahko kot lektorji ali terminologi, kot delavci v turizmu ali kot strokovni delavci v javni upravi in zasebnem sektorju ter medijskih hišah. Z dobrim znanjem dveh tujih jezikov so zaposljivi tudi v mednarodnem prostoru, odprte pa so jim tudi možnosti na področju znanstvenega raziskovanja. Vključujejo se v raziskovalne projekte in s študijem lahko nadaljujejo na doktorski stopnji. Zaradi splošnih in specifičnih digitalno-tehnoloških komponent, ki jih pridobijo med študijem, so pripravljeni na izzive v prihodnosti.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magistrica ali magister prevajanja (mag. prev.).

*»Kaj mi je dal študij prevajanja? Širše obzorje na mnogih področjih, s katerimi v kakšnem drugem okolju najbrž niti ne bi prišla v stik. Iznajdljivost in kritično razmišljanje. Zaradi prevajalskih modulov in številnih vaj sem spoznala, kako pomembna je argumentacija posameznih odločitev v prevajanju. In posledično v življenju. Izuril me je v iskanju informacij, me prisilil v branje Machiavellija in Platona, za kar sem še danes hvaležna. S Schlinkom in njegovimi junaki v literarnih delih sem gojila poseben odnos. Razvila sem ljubezen do jezika in do različnih kultur. V tretjem letniku sem pogledala več nemških filmov kot v naslednjih desetih letih. In seveda: odpravila sem se v Berlin na program Erasmus, kjer sem ostalo več kot leto dni, pot pa me je nato še nekaj mesecev vodila po Evropi. Gre za seštevke elementov iz časa študija, ki so rezultirali v številnih življenjskih izkušnjah in zaradi njih danes rada opravljam svoj poklic.«*

*– Meta Mežnar, diplomantka Oddelka za prevajalstvo*

## PREVAJANJE (SLOVENŠČINA – ANGLEŠČINA – FRANCOŠČINA), skupni študijski program

Skupni drugostopenjski program Prevajanja (smer: slovenščina-angličščina-francoščina) je bil zasnovan med Oddelkom za prevajalstvo in dvema pariškima visokošolskima institucijama, ki usposabljata prevajalce, INALCO (Nacionalni inštitut za vzhodne jezike in civilizacije) in ISIT (Inštitut za management in medkulturno komunikacijo). Po zaključenem študiju magistrantke in magistranti dobijo diplomu Univerze v Ljubljani in tuje univerze. Na univerzi v tujini opravljajo tretji semester in zberejo 30 ECTS. Pridobijo visoke kompetence iz prevajanja besedil različnih besedilnih tipov s področij ekonomije, prava, naravoslovja, tehnike, oglaševanja in medijev ter humanističnih in literarnih besedil med dvema tujima jezikoma, sposobni so lektorirati in preoblikovati besedila za potrebe javnih in zasebnih ustanov državnega in mednarodnega značaja, usposobljeni so za terminološka dela in za računalniško podprto prevajanje in pridobijo kompetence za redakcijo strokovnih besedil v skladu s specifičnimi konvencijami ciljnega jezika. Obvezni semester v tujini jim omogoča, da poleg s prevajanjem povezanih kompetenc dosežejo še visoko, rojenemu govorniku ekvivalentno kompetenco v francoskem jeziku. S skupno diplomu so bolj zaposljivi v mednarodnem prostoru. Kandidat za študij izbere eno od inštitucij, INALCO ali ISIT.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica prevajanja (mag. prev.).

## Zaposlitvene možnosti

Prevajalska industrija je močno povezana z novimi tehnologijami in potrebe po prevodih med različnimi jeziki še vedno naraščajo. Diplomanti študija Prevajanje se lahko zaposlijo v prevajalskih agencijah, kot prevajalci v podjetjih ali vladnih službah, pa tudi kot prevajalci v evropskih institucijah oziroma delujejo kot samostojni prevajalci strokovnih ali literarnih besedil. Delujejo lahko kot lektorji ali terminologi, kot delavci v turizmu ali kot strokovni delavci v javni upravi in zasebnem sektorju ter medijskih hišah. Z dobrim znanjem dveh tujih jezikov so zaposljivi tudi v mednarodnem prostoru, odprte pa so jim tudi možnosti na področju znanstvenega raziskovanja. Vključujejo se v raziskovalne projekte in nadaljujejo študij na doktorski stopnji. Zaradi splošnih in specifičnih digitalno-tehnoloških komponent, ki jih pridobijo med študijem, so pripravljeni na izzive v prihodnosti.

*»Zaključila sem študij Skupnega magistrskega programa druge stopnje (smer slovenščina-angličščina-francoščina), ki ga izvaja Oddelk za prevajalstvo v sodelovanju s francoskim inštitutom za orientalske jezike in kulture INALCO. V sklopu tega programa sem na izmenjavi v Parizu pridobila dragocen vpogled tako v slovenski kot v francoski akademski sistem, dodatne izkušnje in poznanstva ter tudi prvo profesionalno izkušnjo z literarnim prevajanjem. Sodelovala sem tudi pri francosko-slovenskih literarnih projektih ter se preizkusila v prevajanju iz prvega v drugi tuji jezik in obratno. Na Oddelku za prevajalstvo sem dobila tako teoretično znanje kot izkušnje v dejanskem delovnem okolju prevajalca. Pisanje magistrskega dela v francoščini je morda predstavljalo določen izziv, ki pa ga zaradi kakovostnega študija in izmenjave ni bilo težko premagati.«*

*– Nina Brezar, diplomantka Skupnega študijskega programa druge stopnje Prevajanje*

## PREVAJANJE (SLOVENŠČINA – ANGLEŠČINA – NEMŠČINA), skupni študijski program

Drugostopenjski skupni študijski program Prevajanje (smer: slovenščina-angleščina-nemščina) sta izoblikovala Oddelek za prevajalstvo Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani ter Inštitut za teoretično in uporabno prevodoslovje Univerze v Gradcu. Obe instituciji sta članici mednarodne organizacije visokošolskih ustanov CIUTI, ki poučujejo prevajanje in tolmačenje, kar izkazuje visoko kakovost poučevanja ne samo v evropskem, temveč tudi v svetovnem merilu. Program omogoča, da študenti in študentke temeljne jezikovne in kulturne kompetence nadgradijo s prevodoslovnimi in prevodnimi. Diplomantke in diplomanti drugostopenjskega skupnega študijskega programa Prevajanje (slovenščina – angleščina – nemščina) pridobijo visoke kompetence iz prevajanja besedil različnih besedilnih tipov z različnih področij, kot so ekonomija, pravo, naravoslovne znanosti, družboslovne znanosti, elektronski mediji, računalništvo, ali pa humanističnih in literarnih besedil, in sicer iz dveh tujih jezikov; sposobni so lektorirati in preoblikovati besedila za potrebe javnih in zasebnih ustanov državnega in mednarodnega značaja; usposobljeni so za terminološka dela in za računalniško podprto prevajanje; pridobijo tudi kompetence za redakcijo strokovnih besedil raznih besedilnih tipov v skladu s specifičnimi konvencijami ciljnega jezika. Usposobljeni so za strokovno in literarno prevajanje, za podnaslavljanje, lokalizacijo ter za leksikografska in terminološka dela.

Študenti in študentke tretji semester študirajo na partnerski univerzi in tam opravljajo obveznosti v obsegu 30 ECTS. Študenti in študentke tako ne pridejo le v neposreden stik z jezikom in kulturo dveh jezikov, ki se jima posvečajo, temveč jim je ponujena tudi možnost, da izbirajo med pestro ponudbo prevajalskih seminarjev na obeh institucijah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica prevajanja (mag. prev.).

## Zaposlitvene možnosti

Prevajalska industrija je močno povezana z novimi tehnologijami in potrebe po prevodih med različnimi jeziki še vedno naraščajo. Diplomanti študija Prevajanje se lahko zaposlijo v prevajalskih agencijah, kot prevajalci v podjetjih ali vladnih službah, pa tudi kot prevajalci v evropskih institucijah oziroma delujejo kot samostojni prevajalci strokovnih ali literarnih besedil. Delujejo lahko kot lektorji ali terminologi, kot delavci v turizmu ali kot strokovni delavci v javni upravi in zasebnem sektorju ter medijskih hišah. Z dobrim znanjem dveh tujih jezikov so zaposljivi tudi v mednarodnem prostoru, odprte pa so jim tudi možnosti na področju znanstvenega raziskovanja. Vključujejo se v raziskovalne projekte in nadaljujejo študij na doktorski stopnji. Zaradi splošnih in specifičnih digitalno-tehnoloških komponent, ki jih pridobijo med študijem, so pripravljeni na izzive v prihodnosti.

*»Kaj mi je študij na Oddelku za prevajalstvo dal za mojo poklicno pot in življenje nasploh? Poklicne poti dandanes niso več linearne, od posameznika pa se pričakujejo velika fleksibilnost, znanje s številnih področij in sposobnost hitrega učenja. Študij na Oddelku za prevajalstvo spodbuja ravno te spretnosti, poleg izvrstnih jezikovnih temeljev mi je namreč raznolik predmetnik dal izjemno širino in me naučil samostojnega dela, praktična naravnost študija pa me je že zgodaj pripravila na poznejšo poklicno realnost ter me izurila v bitrem in učinkovitem iskanju rešitev. Znanja in veščine, pridobljene s študijem prevajalstva, sem pozneje dopolnila še z dodiplomskim študijem prava v Sloveniji. Zabvaljujoč znanju nemščine, ki sem ga izpila na Oddelku za prevajalstvo, pa sem se lahko na magistrski študij prava odpravila v Heidelberg. V svojem poklicnem vsakdanu dnevno sodelujem s strankami iz tujine, pri čemer so pridobljene jezikovne in medkulturne veščine nepogrešljive in predstavljajo dodano vrednost za stranke.«*  
– Živa Blažević, diplomantka Oddelka za prevajalstvo

*»Študij na dveh univerzah mi je dal poglobljen vpogled tako v slovenski kot tudi avstrijski akademski prostor, ki se v veliki meri razlikujeta, skupna vrlina obeh pa je, da se pri študiju prevajalstva veliko osredotočata na konkretno prevajalsko prakso ter študente in študentke aktivno vpeljujejo vanjo, tako da nam ponujata pomembne priložnosti za sodelovanje in odpirata vrata za nadaljnje delo. V magistrski nalogi in v prevajalski praksi se posvečam literarnemu prevajanju, za kar me je v veliki meri navdušil izvrsten obštudijski poletni seminar literarnega prevajanja na otoku Premuda, ki ga organizira partnerska Univerza v Gradcu.«*

*– Natalija Milovanović, absolventka Skupnega študijskega programa druge stopnje Prevajanje*



*»Zaključila sem Skupni magistrski program druge stopnje Prevajanje (smer slovenščina-angleščina-nemščina), ki ga izvajata Oddelek za prevajalstvo Filozofske fakultete v Ljubljani in Inštitut za teoretično in uporabno prevodoslovje Univerze v Gradcu. S študijem na dveh različnih univerzah sem pridobila izjemno širino ter poglobljeno znanje na številnih področjih, kot so jezikoslovje, prevodoslovje, kultura in družboslovje. Izredno cenim tudi praktično naravnost študija ter razne možnosti dodatnega izobraževanja, ki so mi skupaj z ostalimi prednostmi programa doslej vedno koristile na poklicni poti. Po zaključenem študiju sem bila najprej zaposlena kot prevajalka, sedaj pa svojo kariero nadaljujem kot mlada raziskovalka na Oddelku za prevajalstvo.«*

*– Julija Rozman, diplomantka Skupnega študijskega programa druge stopnje Prevajanje, mlada raziskovalka na Oddelku za prevajalstvo Filozofske fakultete UL*

## TOLMAČENJE, enopredmetni študijski program

Drugostopenjski enopredmetni študijski program Tolmačenje usposablja konferenčne tolmače za delo na najvišji ravni (institucije EU, vladne službe, mednarodni diplomatski, kulturni in gospodarski stiki). Študij poteka v sodelovanju z Evropskim parlamentom in Evropsko komisijo, kar omogoča vključevanje najkakovostnejših predavateljev, ki so sami akreditirani tolmači. Študentke in študenti spoznajo konsektivno, šepetano in simultano tolmačenje, pa tudi uporabo sodobnih tehnologij, kot so tolmaške platforme, tehnika zapisovanja na tablični računalnik, aplikacije za ustvarjanje glosarjev itd. Nadgradijo znanje slovenščine in dveh tujih jezikov, spoznajo načela poklicne etike in protokola, v sodelovanju z AGRFT se naučijo javno nastopati in usvojijo govorne tehnike. Naučijo se obvladovati stres in ohranjati komunikacijo na visoki ravni. Študijski program je vključen v konzorcij najboljših tolmaških programov v Evropi EMCI. Del študija je obisk institucij EU v Bruslju, udeležba na študentskem srečanju EMCI in tesno sodelovanje s partnerskimi univerzami.

### Zaposlitvene možnosti

Konferenčne tolmačke in tolmači lahko po zaključku študija opravijo še akreditacijski izpit v Bruslju in tolmačijo za institucije EU, lahko se zaposlijo na različnih ministrstvih ali v podjetjih, prevajalskih agencijah ali delujejo kot samostojni tolmači in prevajalci. Izkušnje kažejo, da med študijem pridobijo številne veščine, ki so dobra popotnica tudi na drugih področjih – naši diplomanti so tako dejavni v diplomaciji, kot poslovni tajniki, managerji v turističnih podjetjih ali prevajalskih agencijah, uspešni so v oglaševanju ter celo financah in politiki. Marsikdo se odloči še za dodatno kvalifikacijo za sodnega tolmača ali sodno tolmačko.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica tolmačenja (mag. tolmač.).

*»Med študijem tolmačenja sem se naučil v kar najbitrejšem času sprejeti v danem trenutku najboljšo možno odločitev, kar mi pride prav tudi v službi pri vodenju projektov.«*

*– Rok Vinko Godičelj, magister tolmačenja*

*»Med študijem tolmačenja sem usvojila osnove različnih vrst tolmačenja. Ker prvi letnik študija tolmačenja vključuje prevajalske predmete, sem se srečala s prevajanjem različnih vrst besedil. Še posebej veliko sem se naučila pri predmetih Pravno prevajanje in Prevajanje ekonomskih besedil. Pri teh predmetih sem poleg razumevanja področja pridobila tudi strokovno besedišče, ki mi je potem koristilo v drugem letniku, ko smo imeli skoraj samo tolmaške predmete. Svoj napredek pri tolmačenju smo lahko na videokonferencah pokazali tolmačem, ki delajo v Bruslju. Sama sem sodelovala tudi na simulaciji konference, kjer sem imela prave poslušalce, kar je bila zagotovo dobra izkušnja.«*

*– Dbyana Mlakar, absolventka tolmačenja*



# ODDELEK ZA PRIMERJALNO IN SPLOŠNO JEZIKOSLOVJE

*Študijski programi:*

PRIMERJALNO JEZIKOSLOVJE,  
dvopredmetni študijski program

SPLOŠNO JEZIKOSLOVJE,  
Splošno jezikoslovje – enopredmetna smer

SPLOŠNO JEZIKOSLOVJE,  
Splošno jezikoslovje – dvopredmetna smer

---

*Tajništvo oddelka:*

Ana Mehle (soba R3B)

*e-naslov:*

[ana.mehle@ff.uni-lj.si](mailto:ana.mehle@ff.uni-lj.si)

*Telefon:*

01/241-1430

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h

## PRIMERJALNO JEZIKOSLOVJE, dvopredmetni študijski program

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa Primerjalno jezikoslovje usvojijo splošne kompetence humanistično izobraženega intelektualca oziroma intelektualke ter posebne kompetence, ki veljajo za temeljna znanja in zmožnosti na področju primerjalnega jezikoslovja. Ta znanja jim omogočajo, da lahko razumejo, interpretirajo in kritično ovrednotijo literaturo s področja jezikoslovja, in sicer ne le primerjalnega, temveč tudi splošnega in jezikoslovij posameznih jezikov ali jezikovnih družin. Magistranti in magistrantke razpolagajo s poglobljenim znanjem jezikov indoevropske jezikovne družine (starih in sodobnih), zaradi česar lahko vsak jezik te družine usvojijo v zelo kratkem času. Sposobni so znanstvenega mišljenja, predvsem pa razumevanja in opisa jezikovnih pojavov v diahroni perspektivi. Usposobljeni so tudi za nadaljnji, znanstveno usmerjeni študij na področju primerjalnega jezikoslovja.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa Primerjalno jezikoslovje so usposobljeni za delo v ustanovah, ki se ukvarjajo z raziskavami jezika in starejše zgodovine, za opravljanje specifičnih nalog v slovaropisju, za delo v založništvu in kulturnih ustanovah. Zaposlijo se lahko v muzejih, strokovnih in javnih knjižnicah, v osnovnem, srednjem in visokem šolstvu, v založbah itd. Poleg tega so usposobljeni za dela, povezana z delovanjem Evropske unije, ki zahtevajo znanje večjega števila jezikov. Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica primerjalnega jezikoslovja in ... (mag. prim. jezikosl. in ...).

## SPLOŠNO JEZIKOSLOVJE, Splošno jezikoslovje – enopredmetna smer

Študenti in študentke drugostopenjskega študijskega programa Splošno jezikoslovje, Splošno jezikoslovje – enopredmetna smer usvojijo kompetence humanistično izobraženega intelektualca oziroma intelektualke in posebne kompetence, ki jim odpirajo pot do razumevanja splošnih in posebnih vprašanj teoretičnega in uporabnega jezikoslovja. Na teoretični ravni se seznanijo z zgodovino jezikoslovja, s prevladujočimi jezikoslovnimi šolami in s slovenskim prispevkom k jezikoslovni teoriji. Na uporabni ravni so zmožni zavzemati stališče do vprašanj jezikovne politike večinske in manjšinskih jezikovnih skupnosti ter do vprašanj naših manjšin na tujem; zmožni so razumeti razmerja in probleme, ki se pojavljajo v odnosu med človekom in jezikom, ter odpravljati oziroma gladiti morebitne konfliktna položaja.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica splošnega jezikoslovja (mag. spl. jezikosl.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Splošno jezikoslovje, Splošno jezikoslovje – enopredmetna smer so usposobljeni predvsem za znanstveno-pedagoško delo na jezikoslovnem področju, zaradi širokega izobrazbenega profila pa so zaposljivi na mnogih področjih. Skupni imenovalec najbolj primernih mest zaposlitve je, da ta delovna mesta predvidevajo veliko stika s sodelavci in sodelavkami ter strankami, tako da se od zaposlenega magistra splošnega jezikoslovja pričakuje spretna in inteligentna govorna dejavnost, usmerjena v dialoškost. Magistranti in magistrantke se lahko zaposlijo v gospodarstvu in negospodarstvu, državnih službah in kulturnih ustanovah. Najbolj neposredne možnosti zaposlitve so v znanstveno-pedagoških ustanovah, specialnih knjižnicah, diplomaciji, novinarstvu, založništvu in turizmu.

## SPLOŠNO JEZIKOSLOVJE, Splošno jezikoslovje – dvopredmetna smer

Drugostopenjski študijski program Splošno jezikoslovje, Splošno jezikoslovje – dvopredmetna smer. Študenti in študentke usvojijo kompetence humanistično izobraženega intelektualca in posebne kompetence, ki jim odpirajo pot do razumevanja splošnih in posebnih vprašanj teoretičnega in uporabnega jezikoslovja. Na teoretični ravni se seznanijo z zgodovino jezikoslovja, s prevladujočimi jezikoslovnimi šolami in s slovenskim prispevkom k jezikoslovni teoriji. Na uporabni ravni so študenti in študentke zmožni zavzeti stališče do vprašanj jezikovne politike večinske in manjšinskih jezikovnih skupnosti ter do vprašanj naših manjšin na tujem; zmožni so razumeti razmerja in probleme, ki se pojavljajo v odnosu med človekom in jezikom, ter odpravljati oziroma gladiti morebitne konfliktna položaja.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica splošnega jezikoslovja in ... (mag. spl. jezikosl. in ...).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Splošno jezikoslovje, Splošno jezikoslovje – dvopredmetna smer so usposobljeni predvsem za znanstveno-pedagoško delo na jezikoslovnem področju, zaradi širokega izobrazbenega profila pa so zaposljivi na mnogih področjih. Skupni imenovalec najbolj primernih mest zaposlitve je, da ta delovna mesta predvidevajo veliko stika s sodelavci in strankami, tako da se od zaposlenega magistra splošnega jezikoslovja pričakuje spretna in inteligentna govorna dejavnost, usmerjena v dialoškost. Magistranti in magistrantke se lahko zaposlijo v gospodarstvu in negospodarstvu, državnih službah in kulturnih ustanovah. Najbolj neposredne možnosti zaposlitve so v znanstveno-pedagoških ustanovah, specialnih knjižnicah, diplomaciji, novinarstvu, založništvu in turizmu.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Zakaj študirati primerjalno jezikoslovje? Zato, ker te zanimajo jeziki, a ne le to, kako se govorijo danes, ampak tudi njihov razvoj in življenje pred tisočletjem ali dvema – ali petimi in še dlje v preteklost! Ker želiš dobiti vpogled v to, kako jezik pravzaprav deluje, kako se spreminja in zakaj. Ker te zanima etimologija besed, njihov izvor in življenje skozi šesttisočletno zgodovino. Ker te zanima, kaj je skupnega slovenščini in ruščini in angleščini in grščini in sanskrtu in vsem ostalim indoevropskim jezikom, ki se govorijo in so se kdajkoli govorili. Ker si želiš uporabnega znanja, ki ti ga ta širina daje pri učenju vseh drugih tujih jezikov, starih in mladih. Ker te zanima, kaj nam pripovedujejo besedila starih Indijcev, Hetitov, starih Perzijcev, Gotov, starih Ircev, starih Grkov, plemen italskega polotoka ... in kaj nam to razkriva o njihovem življenju ter o življenju in kulturi Praindoevropejcev. Ker te zanimajo stare pisave (klinopisne, alfabetske, abugidske ...). In navsezadnje, ker si želiš priti na študijski program, kjer se ti lahko profesorji resnično posvetijo in kjer si tudi v tajništvu vedno zaželen. Prek študija primerjalnega jezikoslovja se poglobljeno spoznaš s celo vrsto starih indoevropskih jezikov, njihovo slovnico, razvojem, besedili in pisavami (zlasti s klinopisnimi jeziki stare Anatolije, sanskrtom, staro grščino, latinščino, staro cerkveno slovanščino, gotščino, staro perzijsščino, avestijščino in staro irščino), na voljo pa sta ti tudi dva lektorata t. i. starinskih indoevropskih jezikov, namreč litovščine in albanščine.«*

*– Luka Brenko, diplomant programa Primerjalno jezikoslovje, mladi raziskovalec na oddelku*







# ODDELEK ZA PRIMERJALNO KNJIŽEVNOST IN LITERARNO TEORIJU

*Študijski programi oziroma smeri:*

PRIMERJALNA KNJIŽEVNOST IN LITERARNA TEORIJA,  
Primerjalna književnost in literarna teorija –  
enopredmetna smer

PRIMERJALNA KNJIŽEVNOST IN LITERARNA TEORIJA,  
Primerjalna književnost in literarna teorija –  
dvopredmetna smer

PRIMERJALNA KNJIŽEVNOST IN LITERARNA TEORIJA,  
Primerjalna književnost in literarna teorija –  
dvopredmetna pedagoška smer

---

*Tajništvo oddelka:*

Anja Mrak (soba 423)

*e-naslov:*

[anja.mrak@ff.uni-lj.si](mailto:anja.mrak@ff.uni-lj.si);

*Telefon:*

01/241-1382

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h



## PRIMERJALNA KNJIŽEVNOST IN LITERARNA TEORIJA, Primerjalna književnost in literarna teorija – enopredmetna smer

Drugostopenjski študijski program Primerjalna književnost in literarna teorija – enopredmetna smer pogloblja znanja s področja literarne vede, ki jih študenti in študentke pridobijo na prvi stopnji. Natančneje jih seznanja s problemi komparativistike, literarne zgodovine in literarne teorije ter razgrinja literarnovedne metode za reševanje teh problemov. Posebno pozornost namenja razmerju literature s filozofijo, religijo, drugimi umetnostmi in kulturo ter problematiki slovenske literature na ozadju evropske oziroma svetovne literature, saj je eno od osrednjih težišč študija prav preučevanje slovenske

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica primerjalne književnosti (mag. prim. knjiž.).

*»Kot strasten ljubitelj literature sem se za primerjalno književnost navdušil že v gimnaziji in imena, kot so Paul van Tieghem, René Wellek ali Roman Ingarden, so mi pomenila ključ do interpretacije mojih najljubših tekstov, takrat Novalisa in Wertberja. Po diplomu na ljubljanskem oddelku sem študiral še v Bonnu in Tübingenu, kjer sem vedno znova črpal iz osnov profesorjev Janka Kosa in Evalda Korena. Pozneje sem na svoji profesionalni poti deloval v založništvu in v pravi balzacovski maniri ustanovil verigo neodvisnih knjigarn, kjer me je pri izbiri naslovov vodilo široko komparativistično znanje. Da bi obvladal kompleksne poslovne razmere 21. stoletja, sem opravil še študij MBA ter svoje poznavanje literature obogatil z vedenjem o financah in marketingu, kar mi je prišlo prav tudi v času, ko sem vodil Urad RS za intelektualno lastnino. Pa tudi danes, ko se ukvarjam s kolektivnim upravljanjem avtorskih pravic ali pa snujem oddaje 50 knjig, ki so nas napisale, sem kajpak komparativist od glave do pete. Nenazadnje sem tudi v svoje kulinarčne projekte rad vpletal Baudelaira in Prešerna.«*

– Luka Novak, univ. dipl. lit. komp., MBA, pisatelj in založnik

literature v mednarodnem kontekstu. Poleg tega študente in študentke vpeljuje v osnove literarnega prevajanja in tvorjenja literarnih besedil. Študenti in študentke pridobijo predmetno-specifične kompetence, ki zadevajo razumevanje literature, njene povezanosti z drugimi duhovnimi dejavnostmi in njene vloge v evropski oziroma svetovni kulturi na eni strani ter v slovenski kulturi na drugi. Program izobražuje predvsem za delo z literarnimi besedili, za katero sta potrebni literarna razgledanost in široko kulturno obzorje. Študente in študentke usposablja za zahtevnejše oblike literarnega ali kulturnega novinarstva, za zahtevnejše uredniško delo (založbe, radio, televizija), dramaturško delo (gledališče, radio), literarno kritiko in publicistiko ter za vodenje delavnic kreativnega pisanja. Poleg tega jih usposablja tudi za delo v literarni vedi oziroma za znanstvenoraziskovalno dejavnost.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Primerjalna književnost in literarna teorija – enopredmetna smer se lahko zaposlujejo v različnih kulturnih ustanovah: v založništvu časopisov ali revij, v založbah in medijskih hišah kot novinarji oziroma novinarki, uredniki oziroma urednice kulturnega programa, v gledališčih in na radiu kot dramaturgi oziroma dramaturginje ter kot svetovalci oziroma svetovalke za kulturno-umetniško dejavnost. Kot literarni kritiki oziroma kritičarke ali publicisti oziroma publicistke lahko delujejo tudi v svobodnem poklicu, v katerem sodelujejo z različnimi ustanovami (literarne revije, časopisi, založbe, gledališča itd.). Zaposljivi so v domačem in mednarodnem kulturnem menedžmentu kot kulturni animatorji oziroma animatorke, poverjeniki oziroma poverjenice ustanov za stike z javnostjo (PR), pisci oziroma piske besedil za reklamne agencije, vodje delavnic kreativnega pisanja ter kot visokošolski učitelji oziroma učiteljice ter raziskovalci oziroma raziskovalke na fakultetah in inštitutih.

## PRIMERJALNA KNJIŽEVNOST IN LITERARNA TEORIJA, Primerjalna književnost in literarna teorija – dvopredmetna smer

Drugostopenjski študijski program Primerjalna književnost in literarna teorija – dvopredmetna smer pogloblja znanja s področja literarne vede, ki jih študenti in študentke pridobijo na prvi stopnji. Natančneje jih seznanja s problemi komparativistike, literarne zgodovine in literarne teorije ter razgrinja literarnovedne metode za reševanje teh problemov. Posebno pozornost namenja razmerju literature s filozofijo, religijo, drugimi umetnostmi in kulturo ter problematiki slovenske literature na ozadju evropske oziroma svetovne literature, saj je eno od osrednjih težišč študija prav preučevanje slovenske literature v mednarodnem kontekstu. Poleg tega študente in študentke vpeljuje v osnove literarnega prevajanja in tvorjenja literarnih besedil. Študijski program magistrantom in magistrantkam omogoča, da poleg splošnih kompetenc humanistično izobraženega intelektualca oziroma intelektualke pridobijo predmetno-specifične kompetence, ki zadevajo razumevanje literature, njene povezanosti z drugimi duhovnimi dejavnostmi in njene vloge v evropski oziroma svetovni kulturi na eni strani ter v slovenski kulturi na drugi. Izobražuje jih predvsem za delo z literarnimi besedili, za katero sta potrebni literarna razgledanost in široko kulturno obzorje. Usposablja jih za literarno ali kulturno publicistiko, uredniško delo (založbe, časopisi, radio, televizija, spletni mediji), dramaturško delo (gledališče, radio), organiziranje domačih in mednarodnih literarnih in širše kulturnih dogodkov, predstavljanje različnih, predvsem kulturnih ustanov v javnosti (PR). Poleg tega jih usposablja tudi za delo v literarni vedi oziroma za znanstvenoraziskovalno dejavnost.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica primerjalne književnosti in ... (mag. prim. knjiž. in ...).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Primerjalna književnost in literarna teorija – dvopredmetna smer se lahko zaposlujejo v različnih kulturnih ustanovah: na inštitutih in fakultetah kot raziskovalci, v založništvu časopisov ali revij, v založbah in medijskih hišah kot novinarji oziroma novinarke in uredniki oziroma urednice kulturnega programa, v gledališčih in na radiu kot dramaturgi ter kot svetovalci oziroma svetovalke za kulturno-umetniško dejavnost. Kot literarni kritiki oziroma kritičarke in publicisti oziroma publicistke se lahko zaposlijo tudi v svobodnih poklicih, v katerih sodelujejo z različnimi ustanovami (literarnimi revijami, časopisi, založbami, gledališči itd.). Zaposlivi so tudi v domačem in mednarodnem kulturnem menedžmentu kot kulturni animatorji oziroma animatorke, poverjeniki oziroma poverjenice za stike z javnostmi (PR) in kot pisci oziroma piske besedil za reklamne agencije.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

## PRIMERJALNA KNJIŽEVNOST IN LITERARNA TEORIJA, Primerjalna književnost in literarna teorija – dvopredmetna pedagoška smer

Drugostopenjski študijski program Primerjalna književnost in literarna teorija, Primerjalna književnost in literarna teorija – dvopredmetna pedagoška smer posreduje študentom znanja z najširšega področja literarne vede ter jih vpeljuje v osnove komparativistike, literarne zgodovine in literarne teorije. Pozornost namenja razmerju literature s filozofijo, religijo, drugimi umetnostmi in kulturo, pa tudi problematiki slovenske literature na ozadju evropske oziroma svetovne literature. V višjih letnikih se posebej osredotoča na vprašanja literarne didaktike in na pedagoško delo na področju literarne kulture. Študijski program magistrantom in magistrantkam omogoča, da poleg splošnih kompetenc humanistično izobraženega intelektualca oziroma intelektualke pridobijo predmetno-specifične kompetence, ki zadevajo razumevanje literature, njene povezanosti z drugimi duhovnimi dejavnostmi in njene vloge v evropski oziroma svetovni na eni strani ter v slovenski kulturi na drugi. Izobražuje jih predvsem za delo z literarnimi besedili, za katero sta potrebni literarna razgledanost in široko kulturno obzorje. Usposablja jih za literarno ali kulturno, publicistično ali uredniško delo (založbe, časopisi, radio, televizija, spletni mediji), dramaturško delo (gledališče, radio) in literarno kritiko. V širšem smislu jim omogoča pridobiti tudi znanje in spretnosti za delo, ki ni v neposredni povezavi z literarnim besedilom, kot je organiziranje domačih in mednarodnih kulturnih dogodkov ter predstavljanje različnih, predvsem kulturnih ustanov v javnosti (PR). Posebej pa jih usposablja za literarne pedagoge oz. učiteljice in učitelje književnosti na vseh šolskih stopnjah izobraževanja, za učitelje kreativnega pisanja oz. voditelje pisateljskih delavnic ter literarnih in bralnih krožkov in za izobraževalno posredovanje medkulturne vloge književnosti v najširšo javnost.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica primerjalne književnosti in literarne teorije in ... (mag. prof. prim. knjiž. in ...).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Primerjalna književnost in literarna teorija, Primerjalna književnost in literarna teorija – dvopredmetna pedagoška smer se lahko zaposlijo kot literarni pedagogi oziroma pedagoginje, učitelji oziroma učiteljice kreativnega pisanja oziroma voditelji oziroma voditeljice pisateljskih delavnic ter literarnih in bralnih krožkov, v kombinaciji z ustrežno drugo smerjo pa tudi kot učitelji oziroma učiteljice na šolah. Usposobljeni so tudi za literarno ali kulturno novinarstvo, uredniško delo (založbe, časopisi, radio, televizija), dramaturško delo (gledališče, radio), literarno kritiko in publicistiko.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.





# ODDELEK ZA PSIHOLOGIJO

*Študijski program:*  
**PSIHOLOGIJA,**  
enopredmetni študijski program

---

*Tajništvo oddelka:*

Nives Kolarič (soba 134/b)

*e-naslov:*

nives.kolaric@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1150

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h

# PSIHOLOGIJA,

## enopredmetni študijski program

Temeljni cilj drugostopenjskega enopredmetnega študijskega programa Psihologija je opremiti študente in študentke s poglobljenim znanjem in veščinami s področja temeljnih in aplikativnih disciplin psihološke znanosti in nekaterih drugih, s psihologijo povezanih znanosti. Ta znanja so osnova za samostojno opravljanje poklica psihologa ter nadaljevanje študija psihologije na III. stopnji (doktorskem študiju, specializaciji) in specifična strokovna izpopolnjevanja. Cilj programa je, da študenti in študentke pridobijo dodatno teoretično znanje, razumevanje in veščine na področjih, ki jih obravnava že prvostopenjski študij psihologije, ter da izpopolnijo svoje raziskovalne veščine in se usposobijo za uporabo psiholoških diagnostičnih pripomočkov ter izvajanje zahtevnejše psihološke obravnave. Poleg razvoja splošnih kompetenc, ki psihologom praktikom omogočajo zagotavljanje učinkovitih uslug svojim obravnavancem oziroma obravnavankam, je posebej pomemben cilj razvoj predmetno-specifičnih kompetenc, ki so povezane s psihološko vsebino poklicne prakse. Po končanem študiju so magistrantke in magistranti pripravljeni za opravljanje samostojne psihološke prakse na kateremkoli poklicnem področju. Znajo razvijati in uporabljati psihološke principe, znanje, modele in metode na etičen in znanstven način. Njihovo delo temelji na načelih strokovne etike, na njihovi osebnostni zrelosti in je usmerjeno k napredku, dobrobiti in učinkovitosti posameznika, skupin, organizacij in družbe.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Psihologija se lahko zaposlijo kot psihologi oziroma psihologinje, ki opravljajo samostojno prakso in/ali znanstvenoraziskovalno delo, in sicer: v šolstvu (v šolski svetovalni službi, na srednjih šolah, kjer lahko poučujejo psihologijo),

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistra psihologije (mag. psih.).

zdravstvu (po dodatni specializaciji kot klinični psihologi), socialnem skrbstvu, v varstvenih ustanovah (vrtcih, domovih za starejše občane), vojski in policiji, civilni zaščiti, kazenskih ustanovah in pravosodju (kot sodni izvedenci), podjetjih in drugih organizacijah (v kadrovske službi, marketinških službah, stikih z javnostmi in razvojnih oddelkih podjetij), v tržno-raziskovalnih agencijah, športnih organizacijah, raziskovalnih institucijah, na področju pravosodja kot sodni izvedenci oziroma izvedenke, v humanitarnih organizacijah, javni upravi (npr. na področju prometne varnosti, v pogajalskih skupinah), v državni upravi in vladnih službah, nevladnih organizacijah, ustanovah in službah Evropske unije, novinarstvu itd., pa tudi širše na področju organizacije dejavnosti in splošnega psihološkega svetovanja: pri organizaciji dela, organizaciji in vodenju razvojnih projektov, v poklicnem svetovanju, pri vodenju pogovorov (intervjujev), v založništvu in medijih (npr. kot uredniki oziroma urednice, redaktorji oziroma redaktorice, svetovalci oziroma svetovalke pri pripravi medijskih oddaj, npr. za otroke). Izvajajo lahko motivacijske treninge, delajo v podaljšanem bivanju in varstvu otrok v šoli, vodijo mladinske delavnice, delajo na telefonu za pomoč, opravljajo delo z begunci itd.

*»Študij psihologije v prvi vrsti zagotavlja široko teoretično znanje s področja psihologije (in sorodnih ved), prek tega pa odpira tudi možnost osebnega razvoja in spoznavanja sebe. Za bolj poglobljeno aplikativno znanje ter dodatne izkušnje je potrebna proaktivnost, vendar oddelek omogoča številne priložnosti, npr. sodelovanje v obštudijskih dejavnostih, različnih projektih, sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalne dejavnosti, demonstratorstva, tutorstva ipd. Magistri psihologije imamo na trgu dela široke zaposlitvene možnosti, predvsem pa so dragoceni odnosi, ki se med opravljanjem številnih skupinskih nalog in sodelovanj spletejo med kolegi.«*

*– Andreja Petrovčič, Zdravstveni dom dr. Franca Ambrožiča, Postojna*



# ODDELEK ZA ROMANSKE JEZIKE IN KNJIŽEVNOSTI

*Študijski programi oziroma smeri:*

FRANCISTIKA,  
Francistika z romanistiko – enopredmetna smer

FRANCISTIKA,  
Francistika – dvopredmetna smer

FRANCISTIKA,  
Franočščina – dvopredmetna pedagoška smer

HISPANISTIKA,  
Hispanistika – enopredmetna smer

HISPANISTIKA,  
Hispanistika – dvopredmetna smer

HISPANISTIKA,  
Hispanistika – dvopredmetna pedagoška smer

ITALIJANISTIKA,  
Italijanski jezik in književnost – dvopredmetna smer

ITALIJANISTIKA,  
Italijanščina – dvopredmetna pedagoška smer

---

*Tajništvo oddelka:*

Manuela Volmajer (soba 401)

*e-naslov:*

manuela.volmajer@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1390

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka: od 11h do 13h

## FRANCISTIKA, Francistika z romanistiko – enopredmetna smer

Temeljni cilj drugostopenjskega študijskega programa je poglobljati strokovno, teoretično in praktično znanje s področja francoskega jezika in književnosti ter frankofonske kulture na sploh, ob tem pa spodbujati intelektualno rast in samoizobraževanje. Študentje oz. študentke poglobljajo znanje francoskega jezika oz. kompetence na področju sporočanja in literarnega prevajanja. Prav tako pridobijo poglobljena jezikoslovna, literarno-teoretska in literarno-zgodovinska znanja. Poleg navedenega študenti in študentke poglobljajo še strokovno, teoretično in praktično znanje s področja romanistike in nadgradijo pridobljena znanja in kompetence na področju drugih romanskih jezikov. Pridobljena znanja in veščine diplomantom in diplomantkam omogočajo tako uspešno vključevanje v poklicno življenje kot napredovanje v študijske programe 3. stopnje.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Francistika, Francistika z romanistiko – enopredmetna smer pridobijo med študijem številna znanja in veščine, ki predstavljajo primerno osnovo za delo na številnih področjih in v različnih institucijah. Zaposljivi so na področju založništva in knjigotrštva, oglaševanja in stikov z javnostmi, v predstavništvih tujih podjetij, ki pokrivajo različna področja, v zunanji politiki in diplomaciji.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica francistike z romanistiko (mag. fran. z rom.).

*»V okviru enopredmetnega študijskega programa Francistika z romanistiko so študentom tega programa ponujene številne možnosti za prodoren intelektualni razvoj in za razvoj jezikoslovnih kompetenc. Študentje podrobneje spoznamo različne pristope k preučevanju jezikov, zabtevne jezikoslovne in literarne teorije, bkrati pa ves čas krepimo široko splošno kulturo, jezikoslovne kompetence v francoskem jeziku in drugih romanskih jezikih ter prevajalski poslub. Poglobljeno poznavanje razvoja romanskih jezikov, romanskih kultur in literature pomembno vpliva na obravnavo francoskega jezika kot enega od romanskih jezikov, ki ga bogatijo dela velikih intelektualcev, raznolika frankofona kultura, književnosti in pisana zgodovina.«*

*– Tina Žerdoner Marinšek, magistrica francistike z romanistiko*

## FRANCISTIKA, Francistika – dvopredmetna smer

Temeljni cilj drugostopenjskega študijskega programa je poglobljati strokovno, teoretično in praktično znanje s področja francoskega jezika in književnosti ter frankofonske kulture nasploh, ob tem pa spodbujati intelektualno rast in samoizobraževanje. Študentje in študentke poglobljajo znanje francoskega jezika oz. kompetence na področju sporočanja in literarnega prevajanja. Prav tako pridobijo poglobljena jezikoslovna, literarnoteoretska in literarnozgodovinska znanja. Pridobljena znanja in veščine diplomantom oziroma diplomantkam omogočajo tako uspešno vključevanje v poklicno življenje kot napredovanje v študijske programe 3. stopnje.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica francistike in ... (mag. fran. in ...).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Francistika, Francistika – dvopredmetna smer pridobijo med študijem številna znanja in veščine, ki predstavljajo primerno osnovo za delo na številnih področjih in v različnih institucijah. Zaposljivi so na področju založništva in knjigotrštva, oglaševanja in stikov z javnostmi, v predstavništvih tujih podjetij, ki pokrivajo različna področja, v zunanji politiki in diplomaciji.

## FRANCISTIKA, Francoščina – dvopredmetna pedagoška smer

Cilj drugostopenjskega študijskega programa Francistika, Francoščina – dvopredmetna pedagoška smer je pridobivanje strokovnega, teoretičnega in praktičnega znanja s področja francoskega jezika in književnosti ter frankofonske kulture nasploh, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah. Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa pridobijo znanje francoskega jezika, prav tako pa tudi temeljna jezikoslovna, literarnoteoretska, literarnozgodovinska in pedagoška znanja. Pridobljena znanja in veščine jim omogočajo uspešno vključevanje tako v poklicno življenje kot napredovanje v študijske programe 3. stopnje.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica francoščine in ... (mag. prof. fran. in ...).

### Zaposlitvene možnosti

S pridobljenimi znanji in kompetencami lahko diplomanti in diplomantke študijskega programa Francistika, Francoščina – dvopredmetna pedagoška smer poučujejo na osnovnošolski in srednješolski stopnji, v jezikovnih šolah, ob ustrezni dodatni izobrazbi pa tudi na specializiranih jezikovnih seminarjih (za potrebe prevajalskih agencij oz. služb, različnih uradov itd.). Profil magistrantov in magistrantk pedagoškega študija je dovolj splošen, da dovoljuje opravljanje tudi drugih del, ne le poučevanja. Zaposljivi so tudi v gospodarstvu.

»Pri študiju francoščine na pedagoški smeri mi je bila še posebej všeč zasnovanost predmetnika, ki je koristno povezoval poglobljanje znanja jezika s pedagoško naravnanimi predmeti. Zelo zadovoljna sem bila tudi s hospitacijami in s pedagoškimi nastopi, saj nas je mentorica nanje vedno dobro pripravila, po nastopih pa smo vsakič prejeli koristno evalvacijo. Skupina študentov in študentk te smeri je bila sicer manjša, a zato toliko bolj povezana in kolegialna. Po zaključku študija nisem imela težav z vstopom na trg dela, v službi imam možnost pridobljeno znanje uporabljati tudi v vsakdanji praksi. Sem pa študij didaktike francoščine kmalu začela pogrešati, tako da z njim zdaj nadaljujem na doktorski stopnji.«

– Dijana Ćorković, mag. prof. francoščine in angleščine, učiteljica na Osnovni šoli Ivana Cankarja, doktorska študentka smeri Didaktika tujih jezikov

»Pedagoška smer francistike ponuja celovit nabor vsebin, ki študenta pripravijo na poučevanje francoščine, pa tudi strokovne predmete, ki obranjajo študentovo zanimanje za francosko slovnico in književnost. Vključuje vsebine, ki jih sicer pri samem študiju jezika ne bi pridobili, so pa nujno potrebne za globlje razumevanje jezika. Pomembno ni le obvladati, pač pa snov tudi na pravi način podati, da lahko čim bolj kakovostno izvajamo pouk. Študenti bodo odkrili pomembna orodja za poučevanje, pa tudi bolj splošno uporabna znanja, ki zadevajo kritično razmišljanje, organizacijo dela in medosebno komunikacijo. Velikokrat gre za znanja, ki niso uporabna samo v šolskem kontekstu, ampak tudi sicer v življenju. Študent se prav tako sam nauči učiti bolj učinkovito ali na bolj zabaven način. Zagotovo pa je zelo pomemben praktični del – smer omogoča zelo konkreten vpogled v specifične poučevanja francoščine. V programu se spodbuja samostojno in kreativno delo. Zato pedagoška smer francistike omogoča varno okolje za prehod iz teorije v prakso, za preizkušanje lastnih idej in nadgradnjo znanja, pridobljenega na prvi stopnji ter tako študenta pripravi na pravo učilnico.«

– Študentke in študent 2. letnika mag. študija pedagoške smeri programa Francistika, generacija 2020/21

## HISPANISTIKA, Hispanistika – enopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Hispanistika, Hispanistika – enopredmetna smer pridobijo vsa znanja o španskem jeziku ter o književnostih in kulturah Španije in špansko govorečih držav Latinske Amerike, ki po mednarodnih standardih veljajo za znanja in zmožnosti, kot jih potrebujejo visoko usposobljeni strokovnjaki na tem področju. Ta znanja in zmožnosti znajo uporabljati fleksibilno in kritično v različnih okoliščinah medkulturnega posredovanja v povezavi s področjem njihovega študija. Študijski program študente in študentke usposablja za poglobljeno poznavanje španskega jezikovnega sistema z možnostjo specializiranega poznavanja posameznih ravni in jezikoslovnih izhodišč teh znanj, za poznavanje literarnozgodovinskih, literarnoteoretskih in kritičnih izhodišč, ki so potrebna za samostojno preučevanje umetnostnih besedil ter za poznavanje različnih pristopov in metod jezikovnega in literarnega preučevanja raznih besedil. Obenem študenti pridobivajo, razvijajo in nadgrajujejo širše humanistično znanje. Magistranti in magistrantke so sposobni kritične presoje in uporabe pridobljenih znanj in zmožnosti, selektivnega izbora in uporabe metod preučevanja besedil v španskem jeziku, interdisciplinarnega povezovanja izbranih študijskih in raziskovalnih vsebin, smiselne sinteze zbranih podatkov in ugotovitev ter predstavitev doseženih rezultatov glede na njihov družbeni pomen.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Hispanistika, Hispanistika – enopredmetna smer so usposobljeni za delo v založništvu in knjigotrštvu, medijih, kulturnih ustanovah, za samostojno prevajalsko delo ter za prevajanje v prevajalskih agencijah, podjetjih in uradih, za delo v ustanovah Evropske unije, turizmu, oglaševanju, stikih z javnostmi v mednarodnih podjetjih in ustanovah, v državnih upravnih službah, protokolu in zunanji politiki, novinarstvu, zasebnem sektorju in svobodnih poklicih na področju kulture.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister ali magistrica hispanistike (mag. hisp.).

*»Za enopredmetni študij hispanistike sem se odločila, ker sem želela nadgraditi znanje španskega jezika in književnosti. Študijski program je bil zelo poglobljen, predmeti so bili zastavljeni strokovno, profesorji pa vedno na voljo. Izpostavila bi pozitiven vpliv seminarskih nalog, ki jih je bilo treba predstaviti, saj sem izgubila strah pred nastopanjem. Študijska izmenjava v okviru programa Erasmus+ mi je omogočila pridobivanje praktičnih izkušenj v tujini. Z vstopom na trg dela sem ugotovila, da so bile tudi naloge, ki jih v času študija nisem vedno razumela, smiselne – pridobljeno znanje mi je pomagalo pri uspešnem izpolnjevanju zadolžitev v stroki. Študij nadaljujem na doktorski stopnji.«*

*– Katja Rijavec, mag. hisp., oficirka za zvezo v času predsedovanja Slovenije Svetu EU ter doktorska študentka smeri Literarne vede (španska književnost)*



## HISPANISTIKA, Hispanistika – dvopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Hispanistika, Hispanistika – dvopredmetna smer pridobijo vsa znanja o španskem jeziku ter o književnostih in kulturah Španije in špansko govorečih držav Latinske Amerike, ki po mednarodnih standardih veljajo za znanja in zmožnosti, kot jih potrebujejo visoko usposobljeni strokovnjaki na tem področju. Ta znanja in zmožnosti znajo uporabljati fleksibilno in kritično v različnih okoliščinah medkulturnega posredovanja v povezavi s področjem njihovega študija. Študijski program študente in študentke usposablja za poglobljeno poznavanje španskega jezikovnega sistema z možnostjo specializiranega poznavanja posameznih ravni in jezikoslovnih izhodišč teh znanj, za poznavanje literarnozgodovinskih, literarnoteoretskih in kritičnih izhodišč, ki so potrebna za samostojno preučevanje umetnostnih besedil ter za poznavanje različnih pristopov in metod jezikovnega in literarnega preučevanja raznih besedil. Obenem študenti pridobivajo, razvijajo in nadgrajujejo širše humanistično znanje. Magistranti in magistrantke so sposobni kritične presoje in uporabe pridobljenih znanj in zmožnosti, selektivnega izbora in uporabe metod preučevanja besedil v španskem jeziku, interdisciplinarnega povezovanja izbranih študijskih in raziskovalnih vsebin, smiselne sinteze zbranih podatkov in ugotovitev ter predstavitev doseženih rezultatov glede na njihov družbeni pomen.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Hispanistika, Hispanistika – dvopredmetna smer so usposobljeni za delo v založništvu in knjigotrštvu, medijih, kulturnih ustanovah, za samostojno prevajalsko delo ter za prevajanje v prevajalskih agencijah, podjetjih in uradih, za delo v ustanovah Evropske unije, turizmu, oglaševanju, stikih z javnostmi v mednarodnih podjetjih in ustanovah, v državnih upravnih službah, protokolu in zunanji politiki, novinarstvu, zasebnem sektorju in svobodnih poklicih na področju kulture.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister ali magistrica hispanistike in ... (mag. hisp. in ...).

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

## HISPANISTIKA, Hispanistika – dvopredmetna pedagoška smer

Temeljni cilj študijskega programa Hispanistika, Hispanistika – dvopredmetna pedagoška smer je, da študenti in študentke poglobijo znanje o španskem jeziku, kulturi in književnosti ter ga dopolnijo s pedagoškimi in predmetno-didaktičnimi vsebinami. Program je usklajen s sodobnimi evropskimi smernicami študija ter študentom in študentkam poleg obveznih temeljnih vsebin ponuja veliko izbirnih vsebin s področja jezika, književnosti, kulture in civilizacije – tako na teoretski kot aplikativni ravni. Ta področja so dopolnjena s pedagoškimi in predmetno-didaktičnimi vsebinami in predmeti. Program študente in študentke usposablja za vse ravni in oblike pouka španščine doma in v tujini. Omogoča jim visok standard jezikovnega znanja za poučevanje ter zmožnost kritičnega prilagajanja različnim najsodobnejšim oblikam pouka v medpredmetnih povezavah in pri timskem delu. Usposablja jih za samostojno raziskovalno delo, še zlasti za akcijsko raziskovanje v okviru pedagoškega dela in za stalno nadgrajevanje pridobljenih znanj v zaželeni smeri.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Hispanistika, Hispanistika – dvopredmetna pedagoška smer se lahko zaposlijo kot učitelji v osnovnih in srednjih šolah, v jezikovnih šolah in drugih vzgojno-izobraževalnih institucijah, pa tudi v drugih javnih ustanovah in zavodih, kjer je poudarek na izobraževanju. Zaposljivi so na področjih, kot so: založništvo in knjigotrštvo, mediji, prevajanje v prevajalskih agencijah, podjetjih in uradih, v ustanovah Evropske unije, državnih upravnih službah in kulturnih ustanovah ter na področju turizma, oglaševanja, protokola in zunanje politike, novinarstva, stikov z javnostmi v mednarodnih podjetjih in ustanovah, v zasebnem sektorju, svobodnih poklicih na področju kulture itd. V kombinaciji z drugim predmetom študija se zaposlitvene možnosti bistveno povečajo.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica hispanistike in ... (mag. prof. hisp. in ...).

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi v drugih področjih, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Profesorji na drugostopenjskem pedagoškem študiju Španščine so me ustrezno in zanesljivo pripravili na poučevanje – opremili so me z nadpovprečnim strokovnim znanjem ter primerno odmerili in uskladili ure teorije didaktike in prakse v razredu. Še posebej sem zadovoljna, ker lahko to znanje in pridobljene veščine učinkovito uporabljam tudi na področju, ki ni neposredno povezano s španščino. Ukvarjam se namreč s slovenščino kot drugim in tujim jezikom ter pri poučevanju večkrat uporabim metode in upoštevam učne strategije, ki so mi bile predstavljene prav pri predmetih na Španščini.«*

*– Katja Krajnc, mag. prof. špan. in slov.*

## ITALIJANISTIKA, Italijanski jezik in književnost – dvopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Italijanistika, Italijanski jezik in književnost – dvopredmetna smer pridobijo vsa znanja o italijanskem jeziku in književnosti, ki po mednarodnih standardih veljajo za znanja in zmožnosti, kot jih potrebujejo visoko usposobljeni strokovnjaki oziroma strokovnjakinje na tem področju. Ta znanja in zmožnosti znajo uporabljati fleksibilno, kritično in ustrezno glede na različne okoliščine medkulturnega posredovanja v povezavi z drugo disciplino oz. področjem svojega študija. Program študente in študentke usposablja za poglobljeno poznavanje italijanskega jezikovnega sistema, vključno z obvladovanjem osnovnih jezikoslovnih vsebin v zvezi s tem sistemom, potrebnih za samostojno raziskovanje modernega italijanskega jezika. Usposablja jih za poznavanje temeljnih literarnozgodovinskih in literarnokritičkih izhodišč za samostojno raziskovanje književnih besedil, za poznavanje različnih pristopov in metod raziskovanja italijanskega jezika in književnosti ter za poznavanje izbranih vidikov jezikovnega stika med italijanščino in slovenščino na zahodni meji ter sociolingvistične situacije Slovencev v Italiji in italijanske narodnostne skupnosti v Sloveniji. Magistranti in magistrantke imajo sposobnost kritičnega razmišljanja, fleksibilne in profesionalne uporabe pridobljenih znanj in zmožnosti, sposobnost jezikovno posredniškega sodelovanja in odpravljanja sporazumevalnih ovir na visoki ravni ter interdisciplinarnega povezovanja izbranih študijskih in raziskovalnih vsebin. Poleg navedenega pridobijo tudi sposobnost smiselne sinteze zbranih podatkov in ugotovitev ter predstavitve doseženih rezultatov glede na njihov družbeni pomen.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica italijanskega jezika in književnosti in ... (mag. ital. jez. in knjiž. in ...).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Italijanistika, Italijanski jezik in književnost – dvopredmetna smer so usposobljeni za opravljanje del in nalog, ki zahtevajo poglobljeno poznavanje italijanskega jezika, književnosti in kulture, zlasti pri opravljanju samostojnega strokovnega dela. Zaposlujejo se lahko na različnih področjih, kot so založništvo in knjigotrštvo, mediji, prevajanje v prevajalskih agencijah ter podjetjih in uradih, ustanove Evropske unije, turizem, oglaševanje, stiki z javnostmi, delo v mednarodnih podjetjih in ustanovah, delo v državnih upravnih službah, protokol in zunanja politika, zasebni sektor, svobodni poklici, kulturne ustanove itd.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj njihovi diplomanti in diplomantke pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in z drugimi področji, prenos znanj z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Študiral sem italijanski jezik in književnost ter etnologijo in kulturno antropologijo. Študij mi je omogočil širok spekter znanja, predvsem na področju družboslovja in jezikoslovja. S študijem sem dobil trdno podlago, zaradi katere sem bil lahko uspešen na najrazličnejših delovnih mestih, ki so zahtevala znanje italijanščine, tako v govorni kot v pisni obliki. Svoje znanje sem do zdaj lahko izkoristil na različnih delovnih mestih, kot so pomoč strankam, prevajanje, uredništvo knjig.«*  
– Renato Zgrinskič, diplomant dvopredmetnega študijskega programa Italijanski jezik in književnost ter Etnologija in kulturna antropologija

## ITALIJANISTIKA, Italijanščina – dvopredmetna pedagoška smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Italijanistika, Italijanščina – dvopredmetna pedagoška smer pridobijo številna splošna pedagoško-didaktična in glotodidaktična znanja o poučevanju italijanščine kot tujega/drugega jezika, poleg znanj o italijanskem jeziku in književnosti. Vsaka znanja naj bi uporabljali fleksibilno, kritično in ustrezno glede na različne okoliščine in v povezavi z drugo disciplino svojega študija. Diplomanti in diplomantke so usposobljeni predvsem za izvajanje različnih vrst in oblik izobraževanja v osnovnih in srednjih šolah ter v drugih izobraževalnih ustanovah ter za načrtovanje in izvajanje najzahtevnejših del v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi naj bi diplomantom in diplomantkam omogočila razvijanje socialno-etične refleksije, strokovne kritičnosti in odgovornosti pri delu z ljudmi in informacijami, pri sodelovanju v skupnosti ter zavezanost profesionalni etiki.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Italijanistika, Italijanščina – dvopredmetna pedagoška smer, se lahko zaposlujejo predvsem kot učitelji oziroma učiteljice v osnovnih in srednjih šolah, v jezikovnih šolah in drugih vzgojno-izobraževalnih institucijah, pa tudi v drugih javnih ustanovah in zavodih, kjer je poudarek na izobraževanju. V kombinaciji z drugim predmetom študija (tujim jezikom ali katero od družboslovno-humanističnih disciplin) se možna zaposlitvena področja še povečajo, npr. založništvo in knjigotrštvo, mediji, prevajanje, delo v podjetjih in uradih, v ustanovah Evropske unije, v državnih upravnih službah in kulturnih ustanovah ter na področju turizma, oglaševanja, stikov z javnostmi v mednarodnih podjetjih in ustanovah, protokola in zunanje politike, novinarstva, v zasebnem sektorju, svobodnih poklicih itd.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica italijanščine in ... (mag. prof. ital. in ...).

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj taki diplomanti in diplomantke pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilnost.

*»Drugostopenjski študijski program Italijanščina (dvopredmetna pedagoška smer) mi je v prvi vrsti potrdil izbiro študija in smeri, saj sem si od vedno želela poučevati in deliti svoje znanje z drugimi. Znanje jezika, književnosti, poznavanje kulture in ostale kompetence, pridobljene na prvi stopnji, sem nadgradila s praktičnimi nasveti o tem, kako to znanje podati naprej na čim bolj zanimiv, interaktiven in učencu prijazen način. Pridobljeno znanje sem že med študijem uporabila v raznih študentskih delih – poučevala sem različne tečaje na jezikovnih šolah, od individualnih do skupinskih, od otrok do odraslih, od oseb, ki so notranje motivirani za učenje jezika, do oseb, ki morajo jezik uporabljati npr. na delovnem mestu. Tako sem pridobljeno znanje že kmalu uporabila v praksi in izkusila sladkosti učiteljskega poklica.«*

*– Tjaša Logar, diplomantka dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Italijanščina in Angleščina*

# ODDELEK ZA SLAVISTIKO

*Študijski programi oziroma smeri:*

ČEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST,  
dvopredmetni študijski program

JUŽNOSLOVANSKI ŠTUDIJI,  
dvopredmetni študijski program

POLONISTIKA,  
Polonistika – dvopredmetna smer

POLONISTIKA, Polonistika  
– dvopredmetna pedagoška smer

PRIMERJALNO SLOVANSKO JEZIKOSLOVJE,  
dvopredmetni študijski program

RUSISTIKA,  
Rusistika – dvopredmetna prevajalska smer

RUSISTIKA,  
Rusistika – dvopredmetna pedagoška smer

SLOVAKISTIKA,  
Slovakistika – dvopredmetna smer

SLOVAKISTIKA,  
Slovakistika – dvopredmetna pedagoška smer

SREDNJEEVROPSKE ŠTUDIJE,  
skupni študijski program

Južnoslovanski študiji,  
Primerjalno slovansko  
jezikoslovje, Slavistika,  
Srednjeevropske študije:

*Tajništvo oddelka (Aškerčeva):*  
Branka Kotnik (soba 201)

*e-naslov:*  
branka.kotnik@ff.uni-lj.si

*Telefon:*  
01/241-1271

*Uradne ure:*  
od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h

Češki jezik in književnost,  
Polonistika, Slovakistika:

*Tajništvo oddelka (Tobačna):*  
Anežka Kočalkova (kabinet 5/2/4)

*e-naslov:*  
anezka.kocalkova@ff.uni-lj.si

*Telefon:*  
01/244-2050

*Uradne ure:*  
od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h



## ČEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST, dvopredmetni študijski program

Drugostopenjski študijski program Češki jezik in književnost omogoča pridobitev poglobljenega znanja, usposobljenosti ali zmožnosti, ki ustrezajo splošnim oz. predmetnospecifičnim kompetencam magistra oziroma magistrice češkega jezika in književnosti. Magistranti in magistrantke pridobijo široko in temeljno humanistično izobrazbo tako na teoretični kot uporabni ravni, poglobljeno znanje na področju češke zgodovine, književnosti in kulture ter specifična filološka znanja na jezikovnem področju. Program študente in študentke usposablja za zahtevne ustvarjalne naloge in potrebe, predvsem pa za samostojno delo na področju raziskovanja, prevajanja, literarne in znanstvene kritike ter interdisciplinarnih povezav v širšem medkulturnem prostoru. Program se uspešno povezuje z drugimi študijskimi smermi tako znotraj Oddelka za slavistiko kot širše. Najuspešnejše so povezave z drugimi jezikovnimi smermi ter s smermi s področij zgodovine, geografije, sociologije kulture in etnologije.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica češkega jezika in književnosti in ... (mag. čeh. in ...).

*»Študij češkega jezika in književnosti mi je poleg poslovnih stikov odprl vrata še v ostale slovanske jezike, saj o jeziku začneš razmišljati na bolj poglobljen način, bkrati pa si sposoben delati primerjave med jeziki. Zgovorno je tudi dejstvo, da imajo študenti po zaključeni 1. stopnji že zavidljivo raven znanja češčine (B2). Na 2. stopnji se usvojeno znanje še dopolnjuje z različnimi zanimivimi predmeti, kot je bilingvizem, kar odpre čisto nove dimenzije dojemanja jezika in stvarnosti, ki nas obdaja. Pozitivna stran študija pa je tudi majhno število študentov in majhnost katedre, saj to pomeni, da se profesorji, ki so zelo strokovni in razgledani, labko bolj posvetijo tvojim vprašanjem, vse to pa poteka v sproščenem in kolegialnem vzdušju.«*

*Tadeja Jereb, absolventka dvopredmetnega študijskega programa Češki jezik in književnost ter Italijanski jezik in književnost*

*»Študij češčine močno presega le učenje jezika. Prva stopnja študentom ponuja poglobljeno pridobivanje znanja na področju literature, zgodovine in Češke na splošno, dotakne pa se tudi bistva same slavistike. Na drugi stopnji se zastavljene temelje še nekoliko dogradi, med drugim je velik poudarek na prevajanju. Po končanem študiju se poleg dobrega znanja češkega jezika zraven mimogrede pridruži tudi kar solidno razumevanje slovaščine in vsaj nekoliko razumevanje poljščine. Ker prostori zabodne slavistike niso v glavni stavbi Filozofske fakultete, pač pa na Tobačni, je vzdušje prijetno, luštano, majčkeno in fajn. Tudi profesorji so super. Skratka, študij češčine se je izkazal za zelo prijetno akademsko izkušnjo. Upam, da jo boste labko doživeli v živo, ne le prek računalniških zaslonov.«*

*Lana Zorko, absolventka dvopredmetnega študijskega programa Primerjalna književnost in literarna teorija ter Češki jezik in književnost*

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa Češki jezik in književnost so usposobljeni za raziskovalno delo, pa tudi za vodstvene funkcije v kulturnih in družbenih ustanovah. Zaposljivi so na področju medjezikovnega posredovanja in sporazumevanja v gospodarstvu, javnih in državnih službah, ki imajo stike s tujino (predvsem v srednjeevropskem prostoru), v kulturnih ustanovah, založbah in medijih (radio in televizija) kot uredniki oziroma urednice, publicisti oziroma publicistke, kritiki oziroma kritičarke, recenzenti oziroma recenzentke itd. Usposobljeni so tudi za prevajanje.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

## JUŽNOSLOVANSKI ŠTUDIJI, dvopredmetni študijski program

Drugostopenjski dvopredmetni študijski program Južnoslovanski študiji usposablja visoko kvalificirane strokovnjake in strokovnjakinje s področja južne slavistike s strokovnimi znanji iz prevajalstva ali kulturologije. Magistranti in magistrantke so sposobni kompetentno pisno in ustno komunicirati v južnoslovanskih jezikih, obenem pa tudi vzpostavljati komunikacijo med pripadniki različnih kultur in jezikov, tako s kulturološkega kot s prevajalskega vidika. Študijski program magistrantom in magistrantkam omogoča lastno razumevanje teoretičnih principov, njihovo vrednotenje in prenos v praktično delo ter identifikacijo in reševanje problemov, s katerimi se kot strokovnjaki soočajo pri svojem delu. Študijski program zagotavlja tako teoretične kot strokovne osnove za učinkovito in sistematično reševanje konkretnih strokovnih problemov, hkrati pa študente in študentke uvaja tudi v osnove raziskovanja.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica južne slavistike in ... (mag. južnoslav. in ...).

*»V prvih treh letih študija češkega jezika in književnosti sem se naučila govoriti češko, začela svojo zbirko prevajalskih izkušenj, se seznanila s kopico češke zgodovine, kulture in iznajdljivih osebnosti, ki so ustvarjale na različnih področjih umetnosti, ter spoznala študente češčine iz najrazličnejših držav. Češka me s svojo navdibujočo domišljijo in originalnim humorjem še vedno preseneča. Na drugi stopnji študija sem dva semestra porabila tudi za študij v tujini, pri čemer so me profesorji spodbujali in mi pomagali. Ko govoriš jezik države, v katero potuješ, lahko izkusiš študij na tuji univerzi iz klopi domačih študentov, saj jezik ni ovira. Znanje češčine je v veliko pomoč tudi pri razumevanju in učenju drugih slovanskih jezikov, zato odpira marsikatera vrata.«*

*Maša Šraml, absolventka dvopredmetnega študijskega programa Primerjalna književnost in literarna teorija ter Češki jezik in književnost*

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa Južnoslovanski študiji se lahko zaposlujejo v različnih javnih in zasebnih službah, podjetjih, nacionalnih in mednarodnih organizacijah ter medijskih hišah, ki so v stiku z južnoslovanskim področjem, kot prevajalci in prevajalke pa tudi v prevajalskih agencijah in založbah. Kompetentni so predvsem za opravljanje del in nalog, ki terjajo zelo dobro poznavanje južnoslovanskih jezikov, kulturnih posebnosti in medkulturnega komuniciranja. Zaposlujejo se lahko na delovnih mestih, ki zahtevajo poleg strokovne ravni možnost samostojnega delovanja ter reševanja strokovnih problemov. Delujejo lahko na različnih področjih gospodarstva, v javnih in državnih službah ter kulturnih in medijskih ustanovah, ki imajo stike s tujino. Interdisciplinarno izobraženi magistranti in magistrantke lahko suvereno delujejo tudi v različnih kombiniranih poklicnih profilih v jezikovni, kulturni in drugih panogah.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Med študijem na oddelku za češki jezik in književnost se nismo naučili le novega jezika, ampak smo se tudi podrobno spoznali s kulturno-zgodovinskimi realijami tega prostora. Praktično znanje smo izpopolnjevali na poletnih šolah, ekskurzijah in se preizkušali na prevajalskih tekmovanjih. Pestre aktivnosti na majhnem oddelku so nas močno povezale. Druga stopnja znanje nadgradi in odpira še več možnosti za zaposlitev.«*

*Vesna Dragar, absolventka dvopredmetnega študijskega programa Češki jezik in književnost ter Primerjalna književnost in literarna teorija*

»Študij češčine ni samo študij češkega jezika. Študenti pridobijo izkušnje in znanje o češki kulturi, zgodovini, navadab, književnosti ter različnih dogodkih in osebnostih, ki Češko naredijo Češko. Nove izkušnje in poglobitev znanja prinašajo pestre oddelčne ekskurzije in poletne šole, ki jih toplo priporočam. Zabavnih in poučnih aktivnosti na oddelku ne manjka, od zabavnih velikonočnih delavnic, Slovanskega in Božičnega večera pa vse do prevajalskih delavnic in filmskih večerov – vsak najde kaj zase, obenem pa si soustvarjalec majbne, a močne akademske družine.«

– Tena Šokman, absolventka dvopredmetnega študijskega programa Češki jezik in književnost ter Italijanski jezik in književnost

»Študij češkega jezika in književnosti ni samo študij jezika in književnosti, ampak tudi študij kulture in zgodovine češkega naroda, deloma pa tudi drugih slovanskih narodov. Poleg študija oddelek ponuja tudi ogromno drugih stvari: od ekskurzij in poletnih sol pa vse do prevajalskih delavnic, božičnih večerov in večernih druženj z drugimi študenti češčine, ki pridejo k nam na izmenjavo, zaradi majbne skupine pa smo povezani tudi študentje in profesorji. Študentje lahko poleg češkega jezika pridobimo tudi nekaj znanje slovaščine in poljščine, predvsem z izbirnimi predmeti, ki jih fakulteta ponuja. Na drugi stopnji lahko študentje dosedanje znanje še izpopolnimo in nadgradimo.«

– Anette Pavić, študentka 2. letnika dvopredmetnega študijskega programa Češki jezik in književnost ter Južnoslovanski študiji

»Kaj mi je dal študij slavistke? Predvsem mi je razširil obzorja, temu pravim popotovanje od Triglava do Vardarja. Spoznala sem široko balkansko področje, usvojila veliko strokovnega znanja, predvsem pa globino, ki jo lahko zdaj spretno uporabljam pri svojem delu; sem namreč učiteljica tujih jezikov, torej hrvaščine in makedonščine, ter prevajalka.«

– Lara Mihovilović, učiteljica tujih jezikov in prevajalka

»Študij primerjalnega slovanskega jezikoslovja ter hrvaškega, srbskega in makedonskega jezika mi je dal najprej službo, dal mi je tudi vpogled v vse slovanske jezike, torej v južnoslovanske, vzhodnoslovanske, zahodnoslovanske. Dal mi je možnost, da sem se vrsto let ukvarjala z besedami kot takimi, z njihovo strukturo, z njihovimi pomeni, ter mi omogočil, da se lahko še danes s tem ukvarjam in živim od tega, kar je privilegij.«

– Januška Gostenčnik, znanstvena sodelavka SAZU

»Študij jezikov je zakladnica znanja, ki prinaša multidisciplinaren pogled na svet. Glede na to, da sem študirala južnoslovanske jezike, kjer že v osnovi prebajamo med vsaj tremi jeziki, je bila ta raznolikost še večja. Ne glede na to, da delo, ki ga opravljam, ni neposredno povezano z mojim študijem, mi pridobljeno znanje vsakodnevno koristi, predvsem v komunikaciji in organizaciji. Seveda pa tudi širina, ki jo študij južnoslovanskih jezikov, literatur in kultur ponuja, ni zanemarljiva, kajti vseeno to ni bil samo študij jezikov, temveč tudi popotnica za življenje.«

– Martina Pinterič, zaposlena v gospodarstvu

## POLONISTIKA, Polonistika – dvopredmetna smer

Drugostopenjski študijski program Polonistika, Polonistika – dvopredmetna smer usposablja poloniste in polonistke kot strokovnjake oziroma strokovnjakinje na področju poljskega jezika, književnosti in kulture ter jim odpira možnosti za delovanje na različnih področjih družbenega življenja. Program je obenem usmerjen v usposabljanje kritičnih izobražencev in izobraženek z visokim jezikovnim znanjem, široko vednostjo o kulturnih, nazorskih in književnih tokovih. Magistranti in magistrantke pridobijo široko in temeljno humanistično izobrazbo tako na teoretični kot uporabni ravni, poglobljeno znanje na področju poljske zgodovine, književnosti in kulture ter specifična filološka znanja na jezikovnem področju. Program usposablja študente in študentke za zahtevne ustvarjalne naloge in potrebe, predvsem pa za samostojno delo na področju raziskovanja, prevajanja, literarne in znanstvene kritike ter interdisciplinarnih povezav v širšem medkulturnem prostoru.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Polonistika, Polonistika – dvopredmetna smer so usposobljeni za delo na različnih področjih gospodarstva, v javnih in državnih službah, kjer imajo stike s tujino (predvsem v srednjeevropskem prostoru), v kulturnih ustanovah ter v založbah in medijih (radio in televizija) kot uredniki oziroma urednice, publicisti oziroma publicistke, kritiki oziroma kritičarke, recenzenti oziroma recenzentke itd. Usposobljeni so tudi za prevajanje.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj magistranti in magistrantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica polonistike in ... (mag. pol. in ...).

dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Labko rečem, da sem dobil v okviru predmetov dober vpogled v poljski jezik, literaturo in kulturo. Druga stvar, ki bi jo želel izpostaviti, je to, da sem med študijem dobil odlične možnosti za bivanje v tujini, tako sem bil med študijem trikrat na poletnih šolah na Poljskem in enkrat na študijski izmenjavi. Kot tretjo stvar bi pa rad poudaril to, da sem izredno hvaležen vsem zaposlenim na katedri za polonistiko in to ne samo za njihovo pedagoško delo, ampak tudi zaradi tega, ker so mi večkrat pomagali tudi pri obštudijskih obveznostih.«*

*– Janž Snoj, diplomant študijskega programa Polonistika – dvopredmetna smer, mladi raziskovalec*

## POLONISTIKA, Polonistika – dvopredmetna pedagoška smer

Drugostopenjski študijski program Polonistika, Polonistika – dvopredmetna pedagoška smer je zasnovan kot nadgradnja prvostopenjskega študijskega programa ter omogoča pridobitev poglobljenega znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam magistrstov oziroma magistric polonistike, pripravljenih za učiteljski (profesorski) poklic. Z drugostopenjskim pedagoškim programom si diplomanti in diplomantke polonistike pridobijo široko in temeljno humanistično izobrazbo tako na teoretični kot uporabni ravni, poglobljeno znanje na področju poljske zgodovine, književnosti in kulture ter predvsem specifična filološka znanja s področja glotodidaktike oziroma poučevanja poljščine. Kombinacija humanističnih znanj s pedagoškimi omogoča magistrantom in magistrantkam učinkovito posredovanje znanja v okviru izobraževalnih ustanov vseh tipov ter delovanje na področjih, kjer je zahtevana pedagoška usposobljenost oz. znanje s področja jezikovnega izobraževanja.

### Zaposlitvene možnosti

Magistranti in magistrantke drugostopenjskega študijskega programa Polonistika, Polonistika – dvopredmetna pedagoška smer so zaposljivi na vseh ravneh izobraževanja, kulturnega življenja, raziskovalne dejavnosti, javne uprave, medijev idr. Program izobražuje visoko kvalificirane profesorje in profesorice poljščine, ki so v skladu z bolonjskimi smernicami in z najnovejšimi pedagoškimi kompetencami pripravljeni pos-

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica poljščine in ... (mag. prof. pol. in ...).

redovati znanje na vseh izobraževalnih ustanovah ter tudi v širokem kulturnem in družbenem prostoru. Potrebe po tem profilu diplomantov in diplomantk se kažejo tudi v gospodarstvu, in sicer v podjetjih, organizacijah in ustanovah, ki sodelujejo s srednjeevropsko in drugimi evropskimi regijami.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj magistranti in magistrantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Študijski program Polonistika – pedagoška smer mi je dal širok vpogled v svet poučevanja in učenja poljščine kot tujega jezika. Predmeti so bili zelo dobro teoretično in praktično zastavljeni. Največji izziv in zadovoljstvo mi je predstavljala praksa. Prvi del prakse sem opravila tako, da sem poučevala poljščino prve in druge letnike Polonistike dodiplomskega študija. Drugi del prakse, ki ga vidim kot največjo prednost pedagoškega programa, pa temelji na obveznem opravljanju pedagoške prakse na Poljskem, kjer se študentje preizkusimo še v poučevanju poljščine kot tujega jezika ne poljsko govorečih ljudi, ki na Poljskem živijo in se jezika učijo zaradi službe, izobrazbe itd. K prijetno preživetim letom na univerzi ter kakovostnemu dodiplomskemu in podiplomskemu študiju so veliko pripomogli tudi vsi zaposleni, saj so nam pokazali, kako zanimiva in bogata sta slovenski in poljski jezik, kako smo si Poljaki in Slovenci po eni strani podobni, a po drugi različni, nam omogočili večkratno odbode na poletno šolo in bili vedno pripravljeni pomagati.«*

*– Karmen Mella, študentka drugega letnika študijskega programa Polonistika – pedagoška smer*



## PRIMERJALNO SLOVANSKO JEZIKOSLOVJE, dvopredmetni študijski program

Cilj drugostopenjskega dvopredmetnega študijskega programa Primerjalno slovansko jezikoslovje je ponuditi širok in raznolik študijski program, ki študentom in študentkam omogoča, da slovanski svet in slovenstvo znotraj njega razumejo kot pomemben del evropskega kulturnega prostora ter ga znajo umestiti v evropsko kulturno stvarnost tako z zgodovinske kot tudi s sodobne perspektive. Magistranti in magistrantke na teoretični ravni usvojijo specifične kompetence s področja zgodovinskega in tipološkega primerjalnega jezikoslovja slovanskih jezikov ter slovanske filologije in kulturologije nasploh. Na uporabni ravni so zmožni znanstvenega jezikoslovnega, filološkega ukvarjanja z več slovanskimi jeziki v različnih časovnih obdobjih ter praktične uporabe in aktivne komunikacije v treh sodobnih slovanskih jezikih.

### Zaposlitvene možnosti

Drugostopenjski dvopredmetni študijski program Primerjalno slovansko jezikoslovje oblikuje magistrante in magistrantke visokega strokovnega in znanstvenega profila, ki so zaposljivi v negospodarstvu in gospodarstvu ter so tudi samozaposljivi. Skupni imenovalec primernih delovnih mest je, da se zahtevajo znanja s področja jezikov in kultur slovanskih narodov, zmožnost kombinatoričnega mišljenja pri reševanju strokovnih in/ali znanstvenih problemov z matičnega ali sorodnih področij, zmožnost komunikacije v slovanskem okolju ali z njim, zmožnost dejavnega in kreativnega sodelovanja v skupini, pripravljenost na dialog in zavedanje pomena lastnega aktivnega prispevka. Najbolj neposredne možnosti za zaposlitev so na delovnih mestih v znanstvenih, raziskovalnih, pedagoških in kulturnih ustanovah, v katerih se zahtevajo teoretična in praktična znanja s področja slovenskega jezika in drugih slovanskih jezikov na najvišji ravni (poznavanje jezikovne zgodovine in sedanosti), prav tako pa tudi povsod tam, kjer so omenjena znanja potrebna, npr. v specializiranih knjižnicah, specializiranih muzejih in arhivih, v novinarstvu, založništvu, prevajalstvu, turizmu in diplomaciji.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica primerjalnega slovanskega jezikoslovja in ... (mag. prim. sl. jez. in ...).

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Študij primerjalnega slovanskega jezikoslovja ter hrvaškega, srbskega in makedonskega jezika mi je dal najprej službo, dal mi je tudi vpogled v vse slovanske jezike, torej v južnoslovanske, vzhodnoslovanske, zahodnoslovanske. Dal mi je možnost, da sem se vrsto let ukvarjala z besedami kot takimi, z njihovo strukturo, z njihovimi pomeni, ter mi omogočil, da se labko še danes s tem ukvarjam in živim od tega, kar je privilegij.«*

*– Januška Gostenčnik, znanstvena sodelavka SAZU*

## RUSISTIKA, Rusistika – dvopredmetna prevajalska smer

Drugostopenjski študijski program Rusistika, Rusistika – dvopredmetna prevajalska smer v vsebinskem smislu omogoča nadgradnjo prvostopenjskega programa Rusistika ter usposablja za kompleksne, zahtevne, vodilne in ustvarjalne naloge in potrebe na jezikovnem, besedilnem, kulturnem in medkulturnem področju. Študijski program ustvarja visoko kvalificirane in široko razgledane magistrante in magistrantke, s poglobljenim poznavanje ruske kulture, ki se kompetentno pisno in ustno sporazumevajo v ruskem jeziku ter so sposobni vzpostavljati komunikacijo med pripadniki različnih kultur in jezikov.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Rusistika, Rusistika – dvopredmetna prevajalska smer se lahko zaposlujejo kot visoko usposobljeni prevajalci oziroma prevajalke oz. strokovnjaki oziroma strokovnjakinje za države, ki se uvrščajo v ruski kulturni krog. Delujejo lahko v različnih javnih in zasebnih službah, podjetjih, nacionalnih in mednarodnih organizacijah ter medijskih hišah, ki so v stiku z Rusko federacijo, Belorusijo, Ukrajino in drugimi državami nekdanje Sovjetske zveze. V slovenskem prostoru so magistranti in magistrantke prevajalske smeri iskan profil pri zaposlovanju, še zlasti na področju farmacije, kemije, proizvodnje barv in lakov, gradbeništva in drugih perspektivnih panog, ki povečujejo konkurenčnost slovenskega gospodarstva na mednarodnem trgu. Zaposlujejo se lahko tudi v kulturnih in znanstvenih ustanovah, ki sodelujejo z ruskojezičnim prostorom.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj magistranti in magistrantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica rusistike in ... (mag. rus. in ...).

*»Že v osnovni šoli sem bil trdno prepričan, da se želim čez nekaj let vpisati na študij slovenistike. Ta želja se je v gimnaziji le še okrepila, vedel pa sem, da bi raje izbral dvopredmetni študij, pri čemer se mi ni niti sanjalo, kaj bi izbral za drugo smer. Kot dijak 3. letnika sem obiskal Moskvo. Vtis o čudoviti Rusiji in prvi stik z ruskim jezikom sta bila več kot dovolj, da sem se tistega mrzlega decembrskega večera sredi Rdečega trga odločil, da bo program, na katerega se bom vpisal, rusistika. Tako sem leta 2017 vstopil skozi vrata Filozofske fakultete, a takrat v prepričanju, da bo slovenistika obveljala za mojo vodilno študijsko smer, pa tudi v prepričanju, da bom več pozornosti namenjal literaturi. Zgodilo se je ravno obratno – področje, ki mi je danes najljubše, je rusko jezikoslovje. To pa nikakor ne pomeni, da česarkoli pri svojem študiju nimam rad. Nasprotno: po štirih letih sem še vedno enako kot na začetku navdušen nad vsemi vsebinami, s katerimi se srečujem, zabvala za to pa gre tako strokovnosti predavateljev kot dobro premišljenemu predmetniku, ki je zasnovan res široko. Veliko pripomoreta tudi osebni odnos med zaposlenimi in študenti ter spodbudna klima v našem razredu – ker nas je malo, smo povezani tudi v prostem času. Leta 2020 sem se vpisal na magistrsko stopnjo. Izbral sem pedagoški program, na katerem so strokovni rusistični predmeti kombinirani s splošnimi pedagoškimi predmeti, s takšno kombinacijo pa bom dosegel izobrazbo, ki omogoča poučevanje na katerikoli ravni.«*

*– Blaž Šoba, študent prvega letnika študijskega programa Rusistika – pedagoška smer*

## RUSISTIKA, Rusistika – dvopredmetna pedagoška smer

Drugostopenjski študijski program Rusistika, Rusistika – dvopredmetna pedagoška smer usposablja visoko kvalificirane profesorje in profesorice ruščine, ki so sposobni kompetentno pisno in ustno komunicirati v ruskem jeziku ter vzpostavljati komunikacijo med pripadniki različnih kultur in jezikov, obenem pa so sposobni prenašati pridobljeno znanje naprej, in sicer tako s področja jezikoslovja in literature kot s področja kulture in širšega družbenega življenja. Magistranti in magistrantke s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah pridobijo kakovostno družboslovno in humanistično izobrazbo, ki jo širi in bogati povezava z drugim predmetnostrokovnim področjem.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica ruščine in ... (mag. prof. rus. in ...).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Rusistika, Rusistika – dvopredmetna pedagoška smer med študijem pridobijo znanja in spretnosti za samostojno poučevanje ruskega jezika na vseh stopnjah šolanja, v vseh vrstah šol in vseh oblikah izobraževanja ter v povezavi z drugim študijskopredmetnim področjem tudi za raziskovanje na pedagoškem področju. Zaposlujejo se lahko kot učitelji in učiteljice ruskega jezika na različnih ravneh (osnovne, srednje in visoke šole) ter v različnih izobraževalnih okoljih v slovenskem prostoru (jezikovne šole, podjetja, zavodi ...). Poleg poučevanja so usposobljeni tudi za načrtovanje in izvajanje najzahtevnejših aktivnosti v različnih šolskih in obšolskih dejavnostih. Zaposljivi so kot strokovnjaki in strokovnjakinje za poučevanje ruščine v državnih in zasebnih ustanovah, ki se ukvarjajo z jezikovnim izobraževanjem (Ministrstvo za šolstvo, Državni izpitni center ...).

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj magistranti in magistrantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

## SLOVAKISTIKA, Slovakistika – dvopredmetna smer

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Slovakistika, Slovakistika – dvopredmetna smer pridobijo znanja in medkulturne jezikovne zmožnosti, ki po mednarodnih standardih ustrezajo profilu magistra oziroma magistrice slovakistike. Program omogoča nadgradnjo prvostopenjskega programa Slovakistika kot temeljnega izhodišča pridobljenih zmožnosti in usposablja za kompleksne, zahtevne, vodilne in ustvarjalne naloge ter potrebe na jezikovnem in medkulturnem področju. Študentom in študentkam zagotavlja teoretične in strokovne osnove za učinkovito in sistematično reševanje konkretnih strokovnih problemov ter jih uvaja v samostojno raziskovanje.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Slovakistika, Slovakistika – dvopredmetna smer so usposobljeni za delovanje v javnih in državnih službah ter podjetjih, ki imajo stike s tujino v srednjeevropskem prostoru. Zaposlujejo se tudi v različnih kulturnih ustanovah, v založbah in medijih. Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj v času študija študenti pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosežajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica slovakistike in ... (mag. slovak. in ...).

*»Za študij slovaščine sem se odločil na podlagi predstavitve programov in zlasti zaradi dejstva, da je bil študij v tistem času nov ter z manjšim številom diplomantov. Med študijem so se mi ponudile mnoge možnosti in priložnosti, kjer sem lahko poglobljaj svoje znanje in izvedel še nekaj več. Kot najboljšo izkušnjo lahko navedem več študijskih izmenjav, ki so mi dale možnost spoznati drugo državo, kulturo, jezik in nenazadnje tudi ljudi, s katerimi se srečujem še danes – tako profesionalno kot zasebno. Hkrati sem na fakulteti opravljal naloge demonstratorja, pomagal sem kot tutor in se angažiral v študentski organizaciji. Vse našteje izkušnje in prijateljstva, kot tudi strokovno znanje, ki sem ga pridobil, so mi pozneje pomagali, da sem se lahko preizkusil v različnih poklicih, ki so me vsak na svoj način obogatili – od poučevanja na fakulteti v Bratislavi, dela na slovenskem veleposlaništvu, do zaposlitve v gospodarstvu, v firmi, ki je povezana s Slovaško.«*

– Miba Kragelj

*»Velik poudarek študija je bil na literaturi, poleg slovakistike sem študirala tudi primerjalno književnost in seveda literatura je eden od poglavitnih recimo temu interesov tudi radia, na katerem delam. Nenazadnje je bil tudi moj prvi novinarski prispevek vezan na slovaško literaturo. Denimo moji začetki, na primer intervju s Pavlom Vilikovskim, ki je zelo renomiran slovaški avtor. Študij mi je torej veliko dal.«*

– Maja Žvokelj



## SLOVAKISTIKA, Slovakistika – dvopredmetna pedagoška smer

Drugostopenjski študijski program Slovakistika, Slovakistika – dvopredmetna pedagoška smer omogoča pridobitev poglobljenega znanja, usposobljenosti ali zmožnosti s področja poučevanja slovaškega jezika, literature in kulture. V okviru tega študijskega programa si diplomanti in diplomantke pridobijo široko in temeljno humanistično izobrazbo tako na teoretični kot uporabni ravni, poglobljeno znanje na področju slovaške zgodovine, književnosti, kulture ter predvsem specifična filološka znanja s področja glotodidaktike oziroma poučevanja slovaščine. Sposobni so delovati v pedagoškem okolju in sami oblikovati spodbudno učno okolje: prilagajati snov potrebam učencev, izbirati primerno raven pouka in učna gradiva. Znajo smiselno uporabljati pedagoške pristope in znanja ter poznajo specifiko procesov usvajanja tujega jezika. Pedagoška usmeritev jim omogoča učinkovito posredovanje znanja v okviru izobraževalnih ustanov vseh tipov. Program usposablja za zahtevne ustvarjalne naloge in potrebe tudi na splošnem humanističnem področju ter v širšem medkulturnem prostoru, kjer je treba razumeti naravo kulturnih pojavov in njihovo povezanost z družbo ter povezovati slovakistična znanja z drugimi področji.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica slovakistike in ... (mag. prof. slovak. in ...).

*»Za študij slovakistike in zgodovine na pedagoški smeri sem se odločila, ker sem si želela pridobiti in razširiti znanje še na pedagoškem področju. Program mi je bil zelo všeč tudi zaradi opravljanja mesečne pedagoške prakse v tujini. Pridobila sem si veliko izkušenj pri poučevanju slovaščine kot drugega/tujega jezika na Filozofski fakulteti v Bratislavi, in sicer tujih študentov iz različnih koncev sveta. Poleg tega smo v času študija izvajali tudi delavnice jezika in kulture na slovenskih osnovnih šolah.«*

– Rabela Butala

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Slovakistika, Slovakistika – dvopredmetna pedagoška smer so pripravljene za samostojno znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo na domačih in tujih izobraževalnih ustanovah ter za delovanje na področjih, kjer je zahtevana pedagoška usposobljenost oziroma znanje s področja jezikovnega izobraževanja. V skladu z bolonjskimi smernicami in z najnovejšimi pedagoškimi kompetencami so pripravljene posredovati znanje na vseh izobraževalnih ustanovah ter tudi v širšem kulturnem in družbenem prostoru. Zaposljujejo se v jezikovnih šolah, v gospodarskih organizacijah na področju upravljanja in ravnanja s človeškimi viri, mednarodnih tržišč, stikov z javnostmi ipd., potrebe po tem profilu se kažejo v podjetjih, organizacijah in ustanovah, ki sodelujejo s srednje-evropsko in drugimi evropskimi regijami.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

## SREDNJEVROPSKE ŠTUDIJE, skupni študijski program

Drugostopenjski skupni študijski program Srednjeevropske študije prinaša sintezo treh dvopredmetnih študijev zahodno-slovanskih jezikov. Študenti in študentke se ob vpisu odločijo za osnovno kombinacijo dveh jezikov A in B (poljščina, češčina, slovaščina), ki so nadgradnja prvostopenjskih programov ter usposablajo za kompleksnejše in zahtevnejše naloge in potrebe na splošnem humanističnem ter družboslovnem področju. Na izbrani jezik A je vezan tudi izbor temeljnih predmetov iz jezikoslovja in književnosti. Jezikovni del študijskega programa omogoča študentom in študentkam temeljito poznavanje in obvladovanje dveh jezikov, obenem pa jih z upoštevanimi načeli uporabne lingvistike pripravlja na različne vrste prevajanja, s pridobljenimi teoretičnimi osnovami pa tudi za nadaljevanje študija na tretji stopnji. Književno in širše kulturno izročilo ter družbeno stvarnost študenti in študentke spoznavajo v razvojnem procesu, ki je uvrščen v širši evropski kontekst, obenem pa osvetljuje tudi povezave s prostorom in zgodovinsko zavestjo posameznih nacionalnih jezikov. V skupnem študijskem programu sodelujejo Filozofska fakulteta Karlove univerze v Pragi, Filozofska fakulteta Univerze Komenškega v Bratislavi, Filološka fakulteta Jagelonske univerze v Krakovu in Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani. Poudarek je na obvezni mobilnosti v 3. semestru; tako morajo študenti in študentke 30–60 ECTS pridobiti na partnerskih univerzah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica srednjeevropskih študij (mag. sred. evr. štud.).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega skupnega študijskega programa Srednjeevropske študije se lahko zaposlujejo na različnih področjih gospodarstva, v javnih in državnih službah, ki imajo stike s tujino (predvsem v srednjeevropskem prostoru), v kulturnih ustanovah, založbah, medijih (radio in televizija) kot uredniki oziroma urednice, publicisti oziroma publicistke, kritiki oziroma kritičarke, recenzenti oziroma recenzentke ipd. Usposobljeni so tudi za prevajalce oziroma prevajalke, čemur je v višjih letnikih študija posvečen velik del predavanj in praktičnih vaj. Specifične kompetence diplomante in diplomantke strokovno in metodološko usposablja za nadaljevanje študija na tretji stopnji izbranih dveh oz. sorodnih disciplin, obsegajočih najširše okvire jezikoslovne in literarne vede ter kulturologije, vezane na nacionalne jezike programa.



# ODDELEK ZA SLOVENISTIKO

*Študijski programi oziroma smeri:*

SLOVENISTIKA, Slovenistika  
– enopredmetna jezikoslovna smer

SLOVENISTIKA, Slovenistika  
– enopredmetna literarno-  
kulturološka smer

SLOVENISTIKA, Slovenistika  
– dvopredmetna smer

SLOVENISTIKA, Slovenistika  
– enopredmetna pedagoška  
jezikoslovna smer

SLOVENISTIKA, Slovenistika  
– enopredmetna pedagoška  
literarna smer

SLOVENISTIKA, Slovenistika  
– dvopredmetna pedagoška smer

---

*Tajništvo oddelka:*

Mateja Robida (soba 201)

*e-naslov:*

[mateja.robida@ff.uni-lj.si](mailto:mateja.robida@ff.uni-lj.si)

*Telefon:*

01/241-1270

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h

## SLOVENISTIKA, Slovenistika – enopredmetna jezikoslovna smer

Temeljni cilji drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – enopredmetna jezikoslovna smer so poglobljanje znanja o različnih jezikoslovnih in literarnovednih teorijah ter metodah raziskovanja, uporaba pridobljenega znanja, strokovne literature in sodobnih informacijsko-komunikacijskih virov pri znanstveni analizi in opisu ter argumentiranem kritičnem vrednotenju najkompleksnejših sodobnih ali starejših besedil različnih vrst in zvrsti. Magistranti in magistrantke so sposobni reflektirati sočasna in pretekla strokovna spoznanja o jeziku/literaturi ter jezikovni/literarni praksi in se do njih argumentirano opredeliti. Tovrstna strokovna znanja lahko tudi učinkovito ubesedijo v govorjenem/zapisanem publicističnem, poljudnoznanstvenem ali znanstvenem besedilu ter tako dejavno sooblikujejo literarno in širše kulturno dogajanje, jezikovno politiko in načrtovanje ter pozitiven odnos širše javnosti do jezika, literature in kulture. Usposobljeni so za sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in vodenju temeljnih, primerjalnih in aplikativnih raziskav s področja slovenskega jezika, literature ali kulture, za samostojno, samoiniciativno, inovativno in tudi interdisciplinarno reševanje najzahtevnejših problemov s teh področij ter za prevzemanje najzahtevnejših in vodilnih nalog v raziskovalni dejavnosti, založništvu, tiskanih in elektronskih medijih ter kulturnih ustanovah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica slovenistike (mag. slov.).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – enopredmetna jezikoslovna smer so usposobljeni za samostojno delo v znanstvenoraziskovalnih središčih, različnih javnih ali zasebnih zavodih in inštitutih ter na univerzah. Opravljajo lahko samostojno lektorsko delo v tiskanih ali elektronskih medijih, v gledališču in pri filmu. Zaposlujejo se lahko v organih državne uprave ter drugih ustanovah, ki se ukvarjajo s predstavljanjem in promocijo slovenskega jezika, literature ali kulture. V kulturnih ustanovah (npr. gledališčih, muzejih) lahko opravljajo dela, povezana z oblikovanjem umetniškega programa ali z načrtovanjem, promocijo in izvajanjem izobraževalnih dejavnosti (npr. delavnic), zaposlujejo pa se lahko tudi v turistični in oglaševalski dejavnosti.

## SLOVENISTIKA, Slovenistika – enopredmetna literarno-kulturološka smer

Temeljni cilji drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – enopredmetna literarno-kulturološka smer so poglobljanje znanja o različnih jezikoslovnih in literarnovednih teorijah ter metodah raziskovanja, uporaba pridobljenega znanja, strokovne literature in sodobnih informacijsko-komunikacijskih virov pri znanstveni analizi in opisu ter argumentiranem kritičnem vrednotenju najkompleksnejših sodobnih ali starejših besedil različnih vrst in zvrsti. Magistranti in magistrantke so sposobni reflektirati sočasna in pretekla strokovna spoznanja o jeziku/literaturi ter jezikovni/literarni praksi in se do njih argumentirano opredeliti. Tovrstna strokovna znanja lahko tudi učinkovito ubesedijo v govorjenem/zapisanem publicističnem, poljudnoznanstvenem ali znanstvenem besedilu ter tako dejavno sooblikujejo literarno in širše kulturno dogajanje, jezikovno politiko in načrtovanje ter pozitiven odnos širše javnosti do jezika, literature in kulture. Usposobljeni so za sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in vodenju temeljnih, primerjalnih in aplikativnih raziskav s področja slovenskega jezika, literature ali kulture, za samostojno, samoiniciativno, inovativno in tudi interdisciplinarno reševanje najzahtevnejših problemov s teh področij ter za prevzemanje najzahtevnejših in vodilnih nalog v raziskovalni dejavnosti, založništvu, tiskanih in elektronskih medijih ter kulturnih ustanovah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju:  
magister oz. magistrica  
slovenistike (mag. slov.).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – enopredmetna literarno-kulturološka smer so usposobljeni za samostojno delo v znanstvenoraziskovalnih središčih, različnih javnih ali zasebnih zavodih in inštitutih ter na univerzah. Opravljajo lahko samostojno lektorsko delo v tiskanih ali elektronskih medijih, v gledališču in pri filmu, opravljajo lahko tudi poklic umetniškega kritika oziroma kritičarke. Usposobljeni so tudi za samostojno opravljanje uredniškega in organizacijskega dela v založbah ali medijih ter novinarskega dela v kulturnih in umetniških uredništvih na radiu, televiziji, pri časopisih ali v drugih sodobnih elektronskih medijih. Zaposlujejo se lahko v organih državne uprave ter drugih ustanovah, ki se ukvarjajo s predstavljanjem in promocijo slovenskega jezika, literature ali kulture. V kulturnih ustanovah (npr. gledališčih, muzejih) lahko opravljajo dela, povezana z oblikovanjem umetniškega programa ali z načrtovanjem, promocijo in izvajanjem izobraževalnih dejavnosti (npr. delavnic), zaposlujejo pa se lahko tudi v turistični in oglaševalski dejavnosti.



## SLOVENISTIKA, Slovenistika – dvopredmetna smer

Temeljni cilji drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – dvopredmetna smer je poglobljanje znanja o različnih jezikoslovnih in literarnovednih teorijah ter metodah raziskovanja, uporaba pridobljenega znanja, strokovne literature in sodobnih informacijsko-komunikacijskih virov pri znanstveni analizi in opisu ter argumentiranem kritičnem vrednotenju najkompleksnejših sodobnih ali starejših besedil različnih vrst in zvrsti. Magistranti in magistrantke so sposobni reflektirati sočasna in pretekla strokovna spoznanja o jeziku/literaturi ter jezikovni/literarni praksi in se do njih argumentirano opredeliti. Tovrstna strokovna znanja lahko tudi učinkovito ubesedijo v govorjenem/zapisanem publicističnem, poljudnoznanstvenem ali znanstvenem besedilu ter tako dejavno sooblikujejo literarno in širše kulturno dogajanje, jezikovno politiko in načrtovanje ter pozitiven odnos širše javnosti do jezika, literature in kulture. Usposobljeni so za sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in vodenju temeljnih, primerjalnih in aplikativnih raziskav s področja slovenskega jezika, literature ali kulture, za samostojno, samoiniciativno, inovativno in tudi interdisciplinarno reševanje najzahtevnejših problemov s teh področij ter za prevzemanje najzahtevnejših in vodilnih nalog v raziskovalni dejavnosti, založništvu, tiskanih in elektronskih medijih ter kulturnih ustanovah.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – dvopredmetna smer so – posebej v navezavi na strokovne vsebine drugega predmeta – usposobljeni za znanstvenoraziskovalno delo na vseh področjih slovenskega jezika in literature ter za interdisciplinarne raziskave v povezavi s svojim drugim strokovnim področjem, in sicer v raziskovalnih središčih, različnih javnih ali zasebnih zavodih in inštitutih, na univerzah itd. Opravljajo lahko lektorsko delo v tiskanih ali elektronskih medijih, gledališču in pri filmu, usposobljeni pa so tudi za opravljanje poklica umetniškega kritika oziroma kritičarke, za samostojno opravljanje

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica slovenistike in ... (mag. slov. in ...).

uredniškega in organizacijskega dela v založbah ali medijih ter novinarskega dela v kulturnih in umetniških uredništvih – tudi to v povezavi z drugim predmetom svojega študija. Zaposlejo se lahko v organih državne uprave ter drugih ustanovah, ki se ukvarjajo s predstavljanjem in promocijo slovenskega jezika, literature ali kulture.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Drugostopenjski nepedagoški študij slovenistike priporočam vsem, ki bi se radi usmerili v raziskovanje slovenskega jezika in/ali slovenske književnosti. Program poleg obveznih predmetov, ki nadgrajujejo prvostopenjske vsebine, vključuje specialne izbirne vsebine, pri katerih delo poteka v manjših skupinah, zato je študij intenziven, predavatelji pa usmerjajo raziskovalne želje vsakega posameznega študenta in študentke. Posebna oblika dela so različni magistrski seminarji, pri katerih vsak študent oblikuje svojo raziskavo na področju jezikoslovja in literarne vede. Študent pridobi ključne kompetence, ki jih od diplomanta slovenistike pričakuje trg dela. Na področju jezika je to npr. lektoriranje pisnih besedil, pri tem študentje povežejo pridobljeno teoretično znanje o jeziku z urejanjem realnih besedil. Študent lahko izbira tudi med različnimi lektorati jezikov, sam sem v času študija na drugi bolonjski stopnji obiskoval lektorat češkega jezika.«*

*– Luka Horjak, magister drugostopenjskega programa Slovenistika – dvopredmetna smer*

## SLOVENISTIKA, Slovenistika – enopredmetna pedagoška jezikoslovna smer

Temeljni cilj drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – enopredmetna pedagoška jezikoslovna smer je usposabljanje prihodnjih profesorjev in profesorice slovenskega jezika in književnosti, zato magistranti in magistrantke tega študijskega programa pridobijo kakovostno družboslovno in humanistično izobrazbo s področja slovenskega jezika in književnosti s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah. Študenti in študentke so sposobni poglobljenega branja, globljega razumevanja, samostojne analize, opisa ter argumentiranega kritičnega vrednotenja besedil različnih vrst in zvrsti. Pri pedagoškem preoblikovanju strokovnih in znanstvenih spoznanj slovenskega jezikoslovja in literarne vede v prakso so usposobljeni za izbiranje ustreznih ciljev, vsebin in metod ter za načrtovanje vseh učnih faz v skladu z načeli sodobnega pouka slovenščine kot prvega/maternega jezika, pouka književnosti ter slovenščine kot drugega in tujega jezika. Kot razmišljujoči praktiki reflektirajo sočasna in pretekla specialnodidaktična ter druga strokovna spoznanja, se do njih argumentirano opredeljujejo in z lastnim raziskovanjem sooblikujejo pedagoško prakso. Svoja strokovna spoznanja so sposobni učinkovito ubesediti v govorjenem/zapisanem publicističnem, poljudnoznanstvenem ali znanstvenem besedilu. Magistranti in magistrantke so po končanem študiju zmožni samostojno in fleksibilno poučevati slovenski jezik in književnost na vseh ravneh šolanja ter v vseh vrstah izobraževanja, tako institucionaliziranih kot neinstitucionaliziranih.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica slovenistike (mag. prof. slov.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega pedagoškega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – enopredmetna pedagoška jezikoslovna smer med študijem pridobijo znanja in spretnosti za samostojno poučevanje slovenskega jezika in književnosti na vseh stopnjah šolanja, v vseh vrstah šol in vseh oblikah izobraževanja ter za raziskovanje na pedagoškem področju. Zaposlijo se lahko kot profesorji oziroma profesorice slovenskega jezika in književnosti v osnovnih ali srednjih šolah, poučujejo pa lahko tudi v okviru jezikovnih tečajev, ki jih izvajajo različne javne ali zasebne izobraževalne ustanove. Usposobljeni so za poučevanje slovenščine in slovenščine kot drugega in kot tujega jezika v jezikovnih tečajih, šolah, na izobraževalnih taborih in seminarjih, za lektorsko delo v tujini ter za poučevanje nekaterih kulturoloških izbirnih predmetov v osnovni šoli (ustvarjalno pisanje, šolsko novinarstvo, dramski krožek itd.). Usposobljeni so tudi za sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in vodenju specialnodidaktičnih raziskav s področja poučevanja slovenščine kot prvega/maternega jezika v ustanovah in inštitutih, v katerih raziskujejo pedagoško področje, ter se v založbah zaposlujejo kot uredniki oziroma urednice učbeniškega gradiva in priročnikov za pouk slovenskega jezika in književnosti.

*»Program enopredmetne slovenistike mi je omogočil poglobljanje znanja tako na jezikoslovnem kot tudi literarnem področju, bkrati pa mi je s širokim spektrom obveznih in izbirnih predmetov odprl možnosti za sodelovanje na številnih ekskurzijah, simpozijih, seminarjih in projektih. Med študijem sem tako pridobila kompetence na področju raziskovanja, analiziranja in nenazadnje tudi poučevanja slovenskega jezika, literature in kulture – vse, kar potrebujem za nadaljevanje kariere na področju slovenistike.«*

*– Pia Rednak, univ. dipl. slovenistka, študentka 2. letnika magistrskega študija enopredmetne pedagoške slovenistike*

## SLOVENISTIKA, Slovenistika – enopredmetna pedagoška literarna smer

Temeljni cilj drugostopenjskega magistrskega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – enopredmetna pedagoška literarna smer je usposabljanje prihodnjih profesorjev in profesorice slovenskega jezika in književnosti, zato magistranti in magistrantke tega študijskega programa pridobijo kakovostno družboslovno in humanistično izobrazbo s področja slovenskega jezika in književnosti s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah. Študenti in študentke so sposobni poglobljenega branja, globljega razumevanja, samostojne analize, opisa ter argumentiranega kritičnega vrednotenja besedil različnih vrst in zvrsti. Pri pedagoškem preoblikovanju strokovnih in znanstvenih spoznanj slovenskega jezikoslovja in literarne vede v prakso so usposobljeni za izbiranje ustreznih ciljev, vsebin in metod ter za načrtovanje vseh učnih faz v skladu z načeli sodobnega pouka slovenščine kot prvega/maternega jezika, pouka književnosti ter slovenščine kot drugega in tujega jezika. Kot razmišljujoči praktiki reflektirajo sočasna in pretekla specialnodidaktična ter druga strokovna spoznanja, se do njih argumentirano opredeljujejo in z lastnim raziskovanjem sooblikujejo pedagoško prakso. Svoja strokovna spoznanja so sposobni učinkovito ubesediti v govorjenem/zapisanem publicističnem, poljudnoznanstvenem ali znanstvenem besedilu. Magistranti in magistrantke so po končanem študiju zmožni samostojno in fleksibilno poučevati slovenski jezik in književnost na vseh ravneh šolanja ter v vseh vrstah izobraževanja, tako institucionaliziranih kot neinstitucionaliziranih.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica slovenistike (mag. prof. slov.).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega pedagoškega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – enopredmetna pedagoška literarna smer med študijem pridobijo znanja in spretnosti za samostojno poučevanje slovenskega jezika in književnosti na vseh stopnjah šolanja, v vseh vrstah šol in vseh oblikah izobraževanja ter za raziskovanje na pedagoškem področju. Zaposlijo se lahko kot profesorji oziroma profesorice slovenskega jezika in književnosti tako v osnovni kot v srednjih šolah, poučujejo pa lahko tudi v okviru jezikovnih tečajev, ki jih izvajajo različne javne ali zasebne izobraževalne ustanove. Usposobljeni so za poučevanje slovenščine in slovenščine kot drugega in kot tujega jezika v jezikovnih tečajih, šolah, na izobraževalnih taborih in seminarjih, za lektorsko delo v tujini ter za poučevanje nekaterih kulturoloških izbirnih predmetov v osnovni šoli (ustvarjalno pisanje, šolsko novinarstvo, dramski krožek itd.). Usposobljeni so tudi za sodelovanje pri načrtovanju, izvajanju in vodenju specialnodidaktičnih raziskav s področja poučevanja slovenščine kot prvega/maternega jezika v ustanovah in inštitutih, v katerih raziskujejo pedagoško področje, ter se v založbah zaposlujejo kot uredniki oziroma urednice učbeniškega gradiva in priročnikov za pouk slovenskega jezika in književnosti.

## SLOVENISTIKA, Slovenistika – dvopredmetna pedagoška smer

Temeljni cilj drugostopenjskega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – dvopredmetna pedagoška smer je usposabljanje prihodnjih profesorjev in profesorice slovenskega jezika in književnosti, tako da magistranti in magistrantke s področja slovenskega jezika in književnosti, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah, pridobijo kakovostno družboslovno in humanistično izobrazbo, ki jo dodatno širi in bogati poveza-va z drugim predmetnostrokovnim področjem. Magistranti in magistrantke pridobijo znanja in spretnosti za samostojno poučevanje slovenskega jezika in književnosti na vseh stopnjah šolanja, v vseh vrstah šol in vseh oblikah izobraževanja ter v povezavi z drugim študijskopredmetnim področjem tudi za raziskovanje na pedagoškem področju.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Slovenistika, Slovenistika – dvopredmetna pedagoška smer so usposobljeni za samostojno poučevanje slovenskega jezika in književnosti na vseh vrstah šol in vseh oblikah izobraževanja ter v povezavi z drugim študijskopredmetnim področjem tudi za raziskovanje na pedagoškem področju. Zaposlujejo se lahko kot profesorji oziroma profesorice slovenskega jezika in književnosti tako v osnovnih kot srednjih šolah, pa tudi kot profesorji in profesorice jezikovnih tečajev, ki jih izvajajo različne javne ali zasebne izobraževalne ustanove. Posebej v povezavi s študijem kakšnega tujega jezika so usposobljeni za lektorsko delo in poučevanje slovenskega jezika v tujini ter za poučevanje slovenščine kot drugega ali tujega jezika v Sloveniji. Poleg tega pridobljeno znanje in kompetence omogočajo tudi poučevanje nekaterih kulturoloških izbirnih predmetov v osnovni šoli (ustvarjalno pisanje, šolsko novinarstvo, dramski krožek itd.).

V založbah ali v raziskovalnih institucijah lahko opravljajo svetovalno in raziskovalno funkcijo v zvezi z učbeniki in drugim učnim gradivom za pouk slovenskega jezika in književnosti.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica slovenistike in ... (mag. prof. slov. in ...).

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

*»Na Filozofski fakulteti sem izbrala dvopredmetni študijski program slovenistike in italijanskega jezika. To je izbira, na katero sem še danes zelo ponosna, saj mi poleg osebnega zadovoljstva po opravljenem študiju omogoča, da v šoli, kjer poučujem, pridobljeno znanje spretno uporabljam in širim. Ker sta obe smeri jezikovni, sta se tudi sicer med seboj zelo prepletali in dopolnjevali. Večkrat sem se zalotila, da mi je neka obravnavana snov postajala še bolj zanimiva in še bolj všeč, ker sem o njej poslušala predavanja na obeh smereh, največkrat na dva različna načina. Tako sem poleg poglobljenega poznavanja študijskih tematik pridobila tudi vpogled v različne načine poučevanja, kar mi danes v pedagoškem poklicu zelo koristi. Vsako študijsko leto sem dragoceno znanje mojih profesorjev in mentorjev na fakulteti čedalje bolj občudovala, še toliko bolj pa njihov trud, nesebično pomoč in prijaznost.«*

*– Monika Grmek, magistrica profesorica slovenistike in italijanistike (dvopredmetni drugostopenjski program slovenistike – pedagoška smer)*





»Dvopredmetni drugostopenjski študijski program slovenistike mi je omogočil kakovostno nadgradnjo znanja in kompetenc, pridobljenih na dodiplomskem študiju. Večja zabteva po samostojnem analitičnem, interpretativnem in raziskovalnem delu študente razvija v kritične, samoiniciativne in usposobljene posameznike tako na pedagoškem kot nepedagoškem področju. Kot ključno prednost dvopredmetnega študija bi izpostavila interdisciplinarnost, saj ti podiplomski študij pri skoraj vsakem predmetu omogoča visoko stopnjo prepletanja izbranih disciplin in s tem uresničevanje smotra dvopredmetnosti tudi v praksi. Poleg neprestanega drezanja iz ustaljenih okvirov dvopredmetnost omogoča tudi večjo konkurenčnost na trgu dela, praktične izkušnje pa študenti dobimo na pedagoški praksi, s sodelovanjem na simpozijih in projektih ter predvsem z udejstvovanjem v obštudijskih dejavnostih.«

– Mia Hočevar, študentka drugostopenjskega programa slovenistike - pedagoška smer, predstavnica študentov Oddelka za slovenistiko



# ODDELEK ZA SOCIOLOGIJO

*Študijski programi oziroma smeri:*  
SOCIOLOGIJA, dvopredmetni  
pedagoški študijski program

SOCIOLOGIJA KULTURE,  
Sociologija kulture –  
enopredmetna smer

SOCIOLOGIJA KULTURE,  
Sociologija kulture –  
dvopredmetna smer

---

*Tajništvo oddelka:*

Andreja Končan (soba 428)

*e-naslov:*

andreja.koncan@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1120

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h

## SOCIOLOGIJA, dvopredmetni pedagoški študijski program

Drugostopenjski dvopredmetni pedagoški študijski program Sociologija podaja strokovna znanja, ki so potrebna za opravljanje pedagoškega poklica. Študenti in študentke v dveh letih študija usvojijo znanja, ki so potrebna za poučevanje sociologije in/ali družboslovja na gimnazijah in v drugih srednjih in osnovnih šolah, ter znanja, potrebna za delo z mladino ter za delo v šolstvu nasploh. Program je zasnovan tako, da študenti in študentke poleg teoretičnih pedagoških, didaktičnih in psiholoških znanj usvojijo tudi praktične kompetence s tega področja. Magistranti in magistrantke lahko učinkovito delujejo na področju srednjega ter osnovnega šolstva, na ljudskih univerzah in drugih oblikah vseživljenjskega izobraževanja, saj pridobijo celovita znanja za delo tako z mladostniki kot tudi z odraslimi osebami.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Sociologija so usposobljeni za poučevanje sociologije in/ali sorodnih družboslovnih predmetov na gimnazijah in drugih srednjih šolah ter za poučevanje nekaterih izbirnih predmetov s področja družboslovja na osnovnih šolah. Usposobljeni so tudi za delo v nekaterih drugih institucijah s področja izobraževanja oz. šolstva. Poleg tega se lahko uveljavijo v poklicih, ki zahtevajo široko humanistično in družboslovno izobrazbo (npr. delo v uradniških službah v javni upravi, raziskovalno delo itd.).

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica sociologije in ... (mag. prof. soc. in ...).

*»Študij na oddelku za sociologijo me je opremil s širokim humanističnim znanjem in kritično mislijo, s čimer mi je omogočil razvoj lastnih raziskovalnih interesov in uspešno udejstvovanje v novinarskem delu v času študija. K razširjanju obzorij oddelek pomembno prispeva s spodbujanjem študijskih izmenjav, pri čemer se v čim večji meri trudi prilagoditi študijsko-raziskovalnim interesom študentov. Študiju pa veliko pridoda tudi obštudijska dejavnost na oddelku, pri čemer bistveno vlogo igra študentsko društvo Sociopatija. To organizira družabne dogodke in z organizacijo okroglih miz in predavanj spodbuja samostojno raziskovalno udejstvovanje študentov in študentk.«*

*– Igor Jurekovič, študent 1. letnika doktorskega študija sociologije kulture*

## SOCIOLOGIJA KULTURE, Sociologija kulture – enopredmetna smer

Drugostopenjski študijski program Sociologija kulture, Sociologija kulture – enopredmetna smer je namenjen širokemu družboslovno-humanističnemu in teoretsko izostrenemu študiju kulture, ki temelji na poglobljanju izbranega področja študijev spola, medijskih in kulturnih študijev, religijskih ali globalizacijskih študijev. Študenti in študentke po končanem študiju pridobijo znanja, ki jih usposabljaajo za samostojno vodenje, organiziranje, analiziranje in raziskovanje sodobnih kulturnih fenomenov in družbenih pojavov. Poseben poudarek v programu je namenjen interdisciplinarnosti v raziskovanju in razvijanju praktičnih izpeljav kulturne analize za potrebe širokega spektra kulturnih organizacij, zavodov, medijskih in založniških hiš, svetovalnih služb in agencij, javnih ustanov in nevladnih organizacij.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Sociologija kulture, Sociologija kulture – enopredmetna smer so po končanem študiju sposobni samostojnega udeleževanja kot publicisti oziroma publicistke, kulturni animatorji oziroma animatorke, organizatorji oziroma organizatorke festivalov in drugih kulturnih prireditev ter vključitve v nacionalne in evropske ter širše mednarodne institucije, svetovalne organe in službe, ki zahtevajo samostojnost in suverenost pri vodenju in organizaciji dela. Zaposlujejo se lahko kot animatorji oziroma animatorke kulture, avtorji oziroma avtorice radijskih in televizijskih oddaj ter dokumentarnih filmov, svetovalci oziroma svetovalke/mentorji oziroma mentorice za kulturno-umetniške programe, pedagogi oziroma pedagoginje v kulturi, producenti oziroma producentke/izvršni producenti oziroma producentke/producenti oziroma producenti uredništva, recenzenti oziroma recenzentke, redaktorji

Strokovni naslov po zaključenem študiju:  
magister oz. magistrica sociologije kulture (mag. soc. kult.).

oziroma redaktorice za film in elektronske medije, uredniki oziroma urednice, publicisti in publicistke, novinarji oziroma novinarki, kulturni kritiki oziroma kritičarke, producenti oziroma producentke in postproducenti oziroma postproducentke festivalov.

## SOCIOLOGIJA KULTURE, Sociologija kulture – dvopredmetna smer

Drugostopenjski študijski program Sociologija kulture, Sociologija kulture – dvopredmetna smer je namenjen širokemu družboslovno-humanističnemu in teoretsko izostrenemu študiju kulture, ki temelji na poglobljanju izbranega področja študijev spola, medijskih in kulturnih študijev, religijskih študijev ali globalizacijskih študijev. Študenti in študentke po končanem študiju pridobijo znanja, ki jih usposabljaajo za samostojno vodenje, organiziranje, analiziranje in raziskovanje sodobnih kulturnih fenomenov in družbenih pojavov. Poseben poudarek v programu je namenjen interdisciplinarnosti v raziskovanju in razvijanju praktičnih izpeljav kulturne analize za potrebe širokega spektra kulturnih organizacij, zavodov, medijskih in založniških hiš, svetovalnih služb in agencij, javnih ustanov in nevladnih organizacij.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Sociologija kulture, Sociologija kulture – dvopredmetna smer so po končanem študiju sposobni samostojnega udeleževanja kot publicisti oziroma publicistke, kulturni animatorji oziroma animatorke, organizatorji oziroma organizatorke festivalov in drugih kulturnih prireditev ter vključitve v nacionalne in evropske ter širše mednarodne institucije, svetovalne organe in službe, ki zahtevajo samostojnost in suverenost pri vodenju in organizaciji dela. Zaposlujejo se lahko kot animatorji oziroma animatorke kulture, avtorji oziroma avtorice radijskih in televizijskih oddaj in dokumentarnih filmov, svetovalci oziroma svetovalke/mentorji oziroma mentorice za kulturno-umetniške programe, pedagogi oziroma pedagoginje v kulturi, producenti oziroma producentke/izvršni producenti in producentke/producenti oziroma producentke uredništva, recenzenti oziroma recenzentke, uredniki oziroma urednice za film in elektronske medije, uredniki oziroma urednice, publicisti oziroma publicistke, novinarji oziroma novinarke,

Strokovni naslov po zaključenem študiju:  
magister oz. magistrica sociologije kulture in ...  
(mag. soc. kult. in ...).

kulturni kritiki oziroma kritičarke, producenti oziroma producentke in postproducenti oziroma postproducentke festivalov.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegaajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.



An abstract painting with warm, earthy tones of red, orange, and brown, accented with patches of green and dark brown. The brushstrokes are visible and expressive, creating a textured, layered effect. The painting is framed by white, organic, wavy shapes that cut into the light blue background.

# ODDELEK ZA UMETNOSTNO ZGODOVINO

*Študijski programi oziroma smeri:*

UMETNOSTNA ZGODOVINA,  
Umetnostna zgodovina – enopredmetna smer

UMETNOSTNA ZGODOVINA,  
Umetnostna zgodovina – dvopredmetna smer

UMETNOSTNA ZGODOVINA,  
Umetnostna zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer

---

*Tajništvo oddelka:*

Majča Korošaj (soba 340)

*e-naslov:*

majca.korosaj@ff.uni-lj.si

*Telefon:*

01/241-1210

*Uradne ure:*

od ponedeljka do petka:

od 11h do 13h



## UMETNOSTNA ZGODOVINA, Umetnostna zgodovina – enopredmetna smer

Drugostopenjski študijski program Umetnostna zgodovina, Umetnostna zgodovina – enopredmetna smer usposablja študente in študentke za samostojno raziskovanje umetnostnozgodovinskih problemov, za samostojno delo v muzejskih institucijah, likovnih galerijah in drugih kulturnih ustanovah ter v zavodih za varstvo kulturne dediščine in podobnih ustanovah, ki se ukvarjajo s spremljanjem, razvijanjem, propagiranjem, raziskovanjem in varovanjem umetnostnih oz. kulturnih spomenikov. V okviru programa študenti in študentke poglobljajo svoje znanje o umetnostnozgodovinskih metodah in teorijah. S kritičnim branjem in uporabo virov ter strokovne literature, z neposrednim pristopom do umetnostnih spomenikov v zbirkah in na terenu razvijajo veščine za samostojno znanstvenoraziskovalno delo.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica umetnostne zgodovine (mag. um. zgod.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Umetnostna zgodovina, Umetnostna zgodovina – enopredmetna smer se lahko zaposlujejo v različnih kulturnih in spomeniškovarstvenih ustanovah, galerijah, muzejih in zavodih za varstvo kulturne dediščine. V teh ustanovah lahko samostojno načrtujejo, organizirajo in vodijo znanstvenoraziskovalno delo. Poklici, ki jih lahko opravljajo (galerist/galeristka, konservator/konservatorica, kustos/kustosinja), so uvrščeni v razvid specializiranih poklicev na področju kulture. Poleg tega so usposobljeni tudi za opravljanje samostojne raziskovalne dejavnosti na področju umetnostne zgodovine in interdisciplinarnih humanističnih raziskav.

## UMETNOSTNA ZGODOVINA, Umetnostna zgodovina – dvopredmetna smer

Drugostopenjski študijski program Umetnostna zgodovina, Umetnostna zgodovina – dvopredmetna smer usposablja študente in študentke za delo v javnih in zasebnih kulturnih ustanovah, kjer lahko samostojno načrtujejo, organizirajo in vodijo znanstvenoraziskovalno delo na matičnem področju umetnostne zgodovine ali na širšem interdisciplinarnem področju humanistike. Študenti in študentke s kritičnim branjem in uporabo virov in strokovne literature ter z neposrednim pristopom do umetnostnih spomenikov v zbirkah in na terenu razvijajo veščine za samostojno znanstvenoraziskovalno delo. Magistranti in magistrantke tako s svojim strokovnim delom tvorno prispevajo k oblikovanju in ohranjanju slovenske kulturne identitete, s čimer imajo pomembno vlogo pri oblikovanju pogojev za splošni gospodarski, družbeni in kulturni razvoj.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica umetnostne zgodovine in ... (mag. umet. zgod. in ...).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke študijskega programa Umetnostna zgodovina, Umetnostna zgodovina – dvopredmetna smer se lahko zaposlujejo v različnih kulturnih in spomeniškovarstvenih ustanovah – galerijah, muzejih in zavodih za varstvo kulturne dediščine. V teh ustanovah lahko samostojno načrtujejo, organizirajo in vodijo znanstvenoraziskovalno delo. Poleg tega so usposobljeni tudi za opravljanje samostojne raziskovalne dejavnosti na področju umetnostne zgodovine in interdisciplinarnih humanističnih raziskav.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

## UMETNOSTNA ZGODOVINA, Umetnostna zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer


Drugostopenjski študijski program Umetnostna zgodovina, Umetnostna zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer študente in študentke usposablja za samostojno delo v pedagoškem procesu na srednješolski in osnovnošolski ravni ter za izvajanje priprav na maturo. Magistranti in magistrantke s svojim pedagoškim delom tvorno prispevajo k usvajanju in širjenju znanja o umetnostnih dosežkih iz slovenskega okolja, s čimer prispevajo k oblikovanju in ohranjanju slovenske kulturne identitete ter tako pomembno vplivajo na oblikovanje širokih humanističnih temeljev, ki so potrebni za celovit in vsestranski gospodarski, družbeni in kulturni razvoj, hkrati pa ustvarjajo komparativna znanja s področja umetnostne zgodovine in širšega umetnostnega dogajanja.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Umetnostna zgodovina, Umetnostna zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer se lahko zaposlujejo na osnovnošolskih in srednješolskih (gimnazijskih) izobraževalnih ustanovah. Poleg tega se lahko zaposlujejo v najrazličnejših ustanovah, ki organizirajo izobraževanje odraslih, pa tudi v poklicih, povezanih z izobraževalno dejavnostjo na področju kulture in kulturne dediščine.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju:  
magister profesor oz.  
magistrica profesorica  
umetnostne zgodovine in  
... (mag. prof. umet. zgod.  
in ...).



»Dvopredmetni dodiplomski študij umetnostne zgodovine ter španskega jezika in književnosti mi je dal izredno širino in trdno osnovo, ki sem jo lahko dodatno nadgradila z vpisom na doktorski študij umetnostne zgodovine in zaposlitvijo na mestu raziskovalke na Oddelku za umetnostno zgodovino. Teoretično znanje in visoka znanstvena merila ob zaposlitvi v Narodni galeriji lahko prenašam tudi v prakso pri pripravljavanju razstav in preučevanju umetnin. Poleg znanja in veščin pa sem pridobila predvsem izjemne sodelavce in trdna prijateljstva, ki bodo ostala celo življenje.«

– dr. Katra Meke, Narodna galerija

»Na oddelku za umetnostno zgodovino sem, vključno s podiplomskim programom, študirala 11 let. Dinamična predavanja in osebna posvetovanja s profesorji so mi v tem času pomagali izoblikovati ne le trdno podlago osnovnega znanja na mednarodnem nivoju, temveč tudi možnost lastne presoje o umetnostnih delih in zgodovini, kar vse lahko dnevno koristim v svojem poklicu.«

– dr. Daša Pabor, Antiquariat Daša Pabor, München

»Kot konservatorju mi poglobljen študij zgodovine umetnosti pomeni temelj, obvladovanje umetnostnozgodovinskih metod pa izbodišče za nadaljnje delo. Konservator pač mora dodobra razumeti sam spomenik, njegova sporočila in družbeni pomen, da lahko deluje v spomeniškovarstveni stroki. Za to si boljše popotnico, kot je študij na ljubljanskem umetnostnozgodovinskem oddelku, težko zamislim. Poleg temeljnih pregledov kanona sem pridobil širše humanistično znanje, tudi z možnostjo poslušanja širokega nabora tem iz sestrskih disciplin.«

– Matevž Remškar, mag. um. zgod., konservator na Zavodu za varstvo kulturne dediščine Slovenije

»V današnjem svetu, ki je preplavljen z informacijami, je še posebej pomembno, da do njih znamo pristopati s kritično distanco. To nam lahko omogoča le temeljno znanje. Sam delujem na področju turizma, kjer skozi organizacijo kulturnozgodovinskih potovanj ta temeljna znanja prenašam na naše potnike. Prav povezovanje umetnostnozgodovinskih in socioloških znanj, pridobljenih na oddelkih za umetnostno zgodovino in sociologijo kulture na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani, mi omogoča, da se v obiskanih deželah lažje približamo bistvu tamkajšnjega izročila in kulturne dediščine. Dokaz, da so te vsebine v današnjem svetu še kako smiselne, so naši potniki, ki se vsako leto vračajo k nam.«

– Damjan Sova, diplomant umetnostne zgodovine in sociologije kulture, potovalna agencija Ars longa





# ODDELEK ZA ZGODOVINO

*Študijski programi oziroma smeri :*  
ZGODOVINA, enopredmetni  
študijski program

ZGODOVINA, Zgodovina –  
enopredmetna pedagoška smer

ZGODOVINA, Zgodovina –  
dvopredmetna pedagoška smer

---

*Tajništvo oddelka:*  
Jasna Vanček (soba 101)

*e-naslov:*  
[jasna.vancek@ff.uni-lj.si](mailto:jasna.vancek@ff.uni-lj.si)

*Telefon:*  
01/241-1190

*Uradne ure:*  
od ponedeljka do petka:  
od 11h do 13h



## ZGODOVINA, enopredmetni študijski program

V okviru drugostopenjskega enopredmetnega študijskega programa Zgodovina študenti in študentke poglobijo svoje zgodovinsko znanje, spoznajo in uporabljajo teoretske nastavke zgodovinske znanosti in njenih metodoloških prijemov, pridobijo specialistično znanje o politični, socialni, gospodarski in kulturni zgodovini Slovenije, jugovzhodnega evropskega prostora, Evrope in sveta. S kritičnim, problemskim in interdisciplinarnim branjem arhivskih in drugih virov ter strokovne literature razvijajo veščine za samostojno, izvirno in splošno inovativno znanstvenoraziskovalno delo v zgodovinski znanosti. Cilj programa je, da študente in študentke usposobi za raziskovanje samostojnih zgodovinskih problemov, za samostojno delo v arhivih in muzejih ter raziskovalnih in drugih kulturnih ustanovah, v katerih se ukvarjajo z raziskovanjem preteklosti ali varovanjem zgodovinske dediščine.

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega enopredmetnega študijskega programa Zgodovina so usposobljeni za zaposlovanje v širokem spektru dejavnosti na področju humanistike, družboslovja, kulture, novinarstva, stikov z javnostmi, turizma, založništva in ljubiteljskih dejavnosti. Nekatere institucije, v katerih se lahko zaposlujejo, so: arhivi, muzeji, knjižnice (ne kot bibliotekarji), podjetja, ki se ukvarjajo s turizmom, javna uprava in lokalna samouprava, mediji (uredniška in novinarska dela), službe za mednarodne odnose in službe za stike z javnostmi.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister oz. magistrica zgodovine (mag. zgod.).

## ZGODOVINA, Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer

Cilj drugostopenjskega študijskega programa Zgodovina, Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer je usposabljanje študentov in študentk za opravljanje določenih oblik raziskovalnega, publicističnega, arhivskega in muzejskega dela v okviru različnih del znotraj stroke ter za različna sorodna dela na področju humanistike in družboslovja; poudarek je na usposabljanju za opravljanje pedagoškega poklica. Program ponuja študentom in študentkam zbir visoko specializiranih zgodovinskih znanj in veščin, možnost teoretske in metodološke nadgradnje znanj o slovenski ali obči zgodovini ali zgodovini jugovzhodne Evrope ter poglobitev izbranih pravnih, družbenih in kulturnih vsebin. Poleg tega jim zagotavlja tudi kakovostno in evropsko primerljivo znanje za kateri koli izobraževalni proces.

Strokovni naslov po zaključenem študiju: magister profesor oz. magistrica profesorica zgodovine (mag. prof. zgod.).

### Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Zgodovina – enopredmetna pedagoška smer so usposobljeni za zaposlovanje v osnovnih in srednjih šolah, v ostalih institucijah s področja izobraževanja, muzejih in domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, v širokem spektru dejavnosti na področju humanistike, družboslovja, kulture, medijev (uredniško in novinarsko delo), stikov z javnostmi in turizma, v založništvu, arhivih, knjižnicah (ne kot bibliotekarji), v institucijah s področja mednarodnih odnosov, v javni upravi in lokalni samoupravi ter ljubiteljskih dejavnostih.

## ZGODOVINA, Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer

Drugostopenjski študijski program Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer omogoča študentom in študentkam, da pridobijo temeljno zgodovinsko znanje ter osnovne veščine znanstvenoraziskovalnega in pedagoškega dela. V okviru programa poglobijo svoje zgodovinsko znanje, uporabljajo teoretske nastavke zgodovinske znanosti in njenih metodoloških prijemov, pridobivajo specialistično znanje o politični, socialni, gospodarski in kulturni zgodovini Slovenije, jugovzhodnega evropskega prostora in sveta ter specialistično znanje o zgodovini kot šolskem predmetu. Med študijem se usposobijo za vsestransko pedagoško delo, pripravo in oblikovanje didaktičnega gradiva za pouk zgodovine na različnih stopnjah izobraževanja. Magistranti in magistrantke so sposobni analitičnega, kritičnega in poglobljenega pogleda na preteklost, sposobni pa so tudi prepoznavanja sodobnih političnih in družbenih dogajanj, njihovega kritičnega ovrednotenja in posredovanja. Pridobljene kompetence jim omogočajo opravljanje določenih oblik raziskovalnega, publicističnega, arhivskega in muzejskega dela v okviru različnih del znotraj stroke in sorodnih del na področju humanistike in družboslovja, še posebej pa opravljanje poklica učitelja zgodovine v osnovnih in srednjih šolah.

Strokovni naslov po zaključenem študiju:  
magister profesor oz.  
magistrica profesorica  
zgodovine in ... (mag. prof.  
zgod. in ...).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega študijskega programa Zgodovina – dvopredmetna pedagoška smer so usposobljeni za zaposlovanje v osnovnih in srednjih šolah, v muzejih, arhivih in domovih Centra šolskih in obšolskih dejavnosti, ravno tako pa tudi v širokem spektru dejavnosti na področju humanistike, družboslovja, kulture, novinarstva, stikov z javnostmi, turizma, založništva in ljubiteljskih dejavnosti. Zaposlijo se lahko tudi v institucijah javne uprave in lokalne samouprave ter institucijah s področja mednarodnih odnosov.

Dvopredmetni študijski programi oziroma smeri širijo nabor zaposlitvenih možnosti, saj diplomanti in diplomantke dvopredmetnih študijskih programov oziroma smeri pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji, prenos znanja z enega področja na drugega pa spodbuja njihovo fleksibilno uporabo v različnih situacijah.



