



**Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in
skandinavistiko**

**MAGISTRSKI ENOPREDMETNI PEDAGOŠKI
ŠTUDIJSKI PROGRAM DRUGE STOPNJE**

NEMŠČINA

**Predstavitveni zbornik
za vpis v študijsko leto 2020–2021**

Kazalo:

1. Podatki o študijskem programu	3
2. Temeljni cilji programa in splošne kompetence	3
3. Predmetnik magistrskega pedagoškega študijskega programa Nemščina:	7
3.1. Skupni del pedagoškega modula	7
3.2. Predmetnik študijskega programa Nemščina	8
4. Pogoji za vpis in merila za vpis ob omejitvi vpisa	13
5. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program	13
6. Načini ocenjevanja	14
7. Pogoji za napredovanje po programu	14
8. Pogoji o prehajanju med programi	15
9. Način izvajanja študija	16
10. Pogoji za dokončanje študija	16
11. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa	16
12. Klasifikacija študijskega programa	16
13. Kvalifikacije študijskega programa	16
14. Strokovni naslov	16
15. Zaposlitvene možnosti diplomantov	17

1. Podatki o študijskem programu

Drugostopenjski enopredmetni pedagoški študijski program *Nemščina* traja 2 leti (4 semestre) in obsega skupaj 120 kreditnih točk.

Naslov po končanem drugostopenjskem pedagoškem programu *Nemščina*:

Magister profesor oz. magistrica profesorica nemščine

2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

Temeljni cilji programa:

Diplomanti in diplomantke magistrskega drugostopenjskega pedagoškega programa *Nemščina* pridobijo kvalitetno družboslovno in humanistično izobrazbo s področja nemškega jezika in književnosti, s poudarkom na vzgojno-izobraževalnih vedah. Program študentom in študentkam omogoča:

- uvajanje v širok spekter intelektualnih virov, spoznavanje paradigem in orientacij, različnih disciplin in ved, ki so pomembne za razumevanje in praktično ravnanje v različnih izobraževalnih kontekstih in na različnih šolskih stopnjah;
- kompetenten vstop v delo, samostojnost in iniciativnost pri odločanju ter vodenju najzahtevnejših del v različnih dejavnostih šole, v pouku in drugih oblikah dela v šoli ter v ustreznih izvenšolskih dejavnostih, v različnih oblikah izobraževanja in delovanja na področju kulture;
- razvijanje načinov razmišljanja in delovanja, ki so značilni za znanstveno zasnovano poučevanje in učenje ter za uvajanje v sodobno znanstveno mišljenje in znanstvene prakse;
- razvijanje socialno-etične refleksivnosti, zavezanosti profesionalni etiki in razvijanje strokovne kritičnosti in odgovornosti v delu z ljudmi, v sodelovanju v skupnosti in delu z informacijami,
- usposobljenost in pripravljenost za profesionalno samorefleksijo ter za analiziranje kompleksnih situacij v poučevanju in učenju ter usposobljenost za posodabljanje, evalvacijo in samoevalvacijo delovnih procesov z uporabo znanstvenih sredstev

Splošne kompetence programa:

Diplomanti in diplomantke pedagoškega drugostopenjskega programa *Nemščina* si pridobijo naslednje splošne kompetence:

- razmišljajo logično, abstraktno, analitično in sintetično;
- strokovno znanje izražajo v pisni in ustni obliki in ga kritično reflektirajo in vrednotijo;
- usvojena znanja kompetentno in suvereno prenašajo v prakso;
- pridobljena znanja in usposobljenosti povezujejo z različnimi področji, jih samostojno poglobljajo in izpopolnjujejo;
- informacije ustrezno kontekstualizirajo in samostojno nadgrajujejo;
- svoja znanja in sposobnosti prenašajo na druga problemska področja (sposobnost transferja) ter jih rešujejo intra- in interdisciplinarno;

- zaznajo in inovativno rešujejo kompleksnejše probleme in konfliktna situacija ter se kompetentno in suvereno odločajo;
- ustrezno se odzivajo na nove situacije ter ustvarjajo nove koncepte;
- sposobni so refleksije in samorefleksije, kritičnega in celostnega razmišljanja;
- samostojno iščejo nove vire znanja na strokovnem in znanstvenem področju;
- strokovno in učinkovito uporabljajo IKT pri iskanju, izbiranju, obdelavi, predstavitvi in posredovanju informacij;
- kompetentno sprejemajo mnenja drugih in se nanje suvereno ter argumentirano odzivajo;
- sposobni so oceniti lastne in tuje zmožnosti in sposobnosti ter delovati učinkovito in ekonomično;
- ocenjujejo in zagotavljajo kvaliteto lastnega dela ter zvišujejo standarde kakovosti v delovnem okolju;
- kritično in poglobljeno spremljajo aktualno dogajanje v medijih;
- sposobni so ustvarjalnega osmišljanja podatkov in sintetiziranja informacij;
- sposobni so razvijati medkulturno komunikacijo v formalnih in neformalnih položajih.

Poleg tega si diplomanti in diplomantke pridobijo naslednje **splošne učiteljske kompetence**:

Učinkovito poučevanje – diplomant / diplomantka

- je usposobljen za preoblikovanje in posredovanje strokovno-predmetnih vsebin na učencu razumljiv način;
- pri uresničevanju šolskega kurikuluma ustrezno povezuje cilje učnih načrtov, vsebine, načine učenja in razvoj učencev;
- učinkovito načrtuje, organizira in izvaja učne aktivnosti;
- obvlada principe raziskovanja na pedagoškem področju ter jih uporablja pri izboljševanju učenja in poučevanja;
- spodbuja aktivno in neodvisno učenje, ki učencem omogoča, da sami načrtujejo, spremljajo, vrednotijo in uravnavajo svoje učenje;
- spodbuja sodelovalno učenje, ki učencem omogoča razvoj socialnih veščin za uspešno sodelovanje v različnih heterogenih skupinah.

Preverjanje in ocenjevanje znanja ter spremljanje napredka učencev – diplomant / diplomantka

- ustrezno uporablja različne načine spremljanja, preverjanja in ocenjevanja napredka posameznega učenca v skladu s cilji ter daje konstruktivno povratno informacijo;
- spremlja in vrednoti napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja, učenja socialnih veščin, bralne in informacijske pismenosti;
- seznanja starše in druge odgovorne osebe o napredku učencev.

Vodenje in komunikacija – diplomant / diplomantka

- učinkovito komunicira z učenci in razvija pozitivne odnose z njimi;
- oblikuje spodbudno učno okolje in skupnost učencev, v kateri se ceni različnost in v katerih se učenci počutijo sprejete, varne in samozavestne;
- oblikuje jasna pravila za vedenje in disciplino v razredu; pravila temeljijo na spoštovanju vseh udeležencev;
- se uspešno sooča z neprimernim vedenjem, agresivnostjo, konflikti in uporablja ustrezne strategije za njihovo reševanje;

- daje vsem učencem enake možnosti in prilagaja delo njihovim individualnim posebnostim;
- prepoznava učence s posebnimi potrebami, njihova močna in šibka področja, prilagaja delo njihovim zmožnostim in po potrebi sodeluje z ustreznimi strokovnjaki in ustanovami.

Širše profesionalne kompetence – diplomant / diplomantka

- razvija pozitiven odnos do učencev, kaže spoštovanje do njihovega družbenega, kulturnega, jezikovnega, verskega izhodišča;
- pri svojem delu upošteva etična načela in zakonska določila;
- kaže in spodbuja pozitivne vrednote, stališča in vedenje, ki ga pričakuje od učencev;
- učinkovito komunicira in sodeluje s starši ter drugimi osebami, odgovornimi za učence;
- sodeluje z drugimi učitelji in sodelavci na šoli;
- se vključuje in sodeluje v različnih aktivnostih v ožjem in širšem okolju ter na področju izobraževanja;
- načrtuje, spremlja, vrednoti in uravnava lasten profesionalni razvoj.

Vseživljenjsko učenje – diplomant / diplomantka

- uporablja ustrezne metode za motiviranje učencev in razvija strategije, ki omogočajo vseživljenjsko učenje;
- spodbuja prožnost in vztrajnost pri soočanju z novimi izzivi in nalogami ter sposobnost samovrednotenja pri učencih;
- pri delu uporablja informacijsko-komunikacijsko tehnologijo in pri učencih razvija informacijsko pismenost;
- pri učencih razvija komunikacijske in socialne veščine.

Predmetno specifične kompetence

Splošno jezikovne kompetence

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega pedagoškega študijskega programa Nemščina:

- razumejo, govorijo in pišejo standardni nemški jezik na stopnji C2;
- jezik razumejo kot medij in rezultat simbolne interakcije, prepoznavajo njegove kognitivne, emocionalne, kreativne, socialne, referenčne in metajezikovne funkcije in ga temu primerno uporabljajo;
- obvladujejo sodobne teorije in teoretične modele poučevanja tujega jezika, jih kritično vrednotijo ter jih z ustreznim znanstvenim instrumentarijem učinkovito uporabljajo;
- prepoznavajo posebnosti jezika, literature in kulture dežel nemškega govornega področja ter jih primerjajo s posebnostmi slovenskega jezika, literature in kulture;
- pri učencih razvijajo poglobljen odnos do razlik med nemško govorečimi deželami ter njihovimi kulturami;
- sposobni so diferenciranega razumevanja in posredovanja jezikovnih, literarnih in kulturnih pojavov, procesov in (dis)kontinuitet v diahronični in sinhronični perspektivi;
- se kritično in kompetentno odzivajo na strokovna, znanstvena in literarna besedila ter na besedila s področja didaktike poučevanja in učenja tujega jezika;
- svoje strokovno in splošno znanje ubesedujejo v ustrezni jezikovni obliki in ga prilagajajo različnim stopnjam poučevanja pri pouku nemščine;
- obvladujejo repertoar šolskega jezika, ki je izraz partnerskega učenja in spodbuja k medkulturnemu učenju;

- razumejo in ustrezno posredujejo jezikovne, literarne in kulturne pojave in procese pri pouku nemškega jezika;
- uspešno uporabljajo didaktiko tujega jezika kot posredovalno disciplino za spoznanja iz drugih znanstvenih disciplin pri pouku nemščine.

Strokovno-predmetne kompetence

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega pedagoškega študijskega programa Nemščina:

- so usposobljeni za preoblikovanje strokovno-predmetnih vsebin v izobraževalni proces pouka nemščine;
- poznajo pedagoško teorijo in didaktične zakonitosti poučevanja tujega jezika;
- obvladajo temeljna načela in postopke za načrtovanje, izvajanje in vrednotenje učnega procesa;
- poznajo temeljne dokumente s področja vzgoje in izobraževanja ter učne načrte za nemščino;
- pri razvijanju šolskega kurikula za pouk nemščine ustrezno povezujejo cilje učnih načrtov, vsebine, učne pristope in razvoj učencev;
- spodbujajo medpredmetno povezovanje;
- uporabljajo strategije in metode poučevanja nemščine, ki spodbujajo razumevanje, uporabo, povezovanje in razvijanje novega znanja;
- uporabljajo interaktivne učne metode in sodelovalno skupinsko delo;
- spodbujajo projektno in raziskovalno delo pri pouku nemščine na nacionalnem in mednarodnem nivoju;
- pri pouku nemščine uporabljajo IKT in pri učencih razvijajo informacijsko pismenost v skladu s predmetom;
- oblikujejo spodbudno učno okolje za učenje nemščine;
- prepoznavajo učence s posebnimi potrebami pri učenju tujega jezika in prilagajajo metode, oblike in strategije poučevanja in učenja tujega jezika posameznikom;
- spremljajo in vrednotijo napredek učencev na področju usvajanja strategij učenja nemščine ter razvijanja vseh štirih jezikovnih zmožnosti.

Druge predmetnospecifične kompetence so navedene v posameznih učnih načrtih.

3. Predmetnik študijskega programa Nemščina

3.1 Skupni del pedagoškega modula

Skupni del pedagoškega modula 1. semester										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klini čne vaje	Drug e obl. š.			
1	Psihologija za učitelje	red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček	30	-	15	-	-	75	120	4
2	Pedagogika	red. prof. dr. Robi Kroflič	30	10	5	-	-	45	90	3
3	Didaktika	izr. prof. dr. Damijan Štefanc	30	-	30	-	-	90	150	5
SKUPAJ			90	10	50	-	-	210	360	12

Skupni del pedagoškega modula 2. semester										
Za p. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klini čne vaje	Drug e obl. š.			
1	Psihologija za učitelje	red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček	15	30	-	-	-	45	90	3
2	Andragogika	izr. prof. dr. Monika Govekar Okoliš	15	15	-	-	-	60	90	3
3	Opazovalna praksa *		-	-	15	-	-	45	60	2
4	Obvezni izbirni predmet **		30	30	-	-	-	60	120	4
SKUPAJ			60	75	15	-	-	210	360	12

* Opazovalna praksa										
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klini čne vaje	Drug e obl. š.			
1	Opazovalna praksa pri didaktiki	izr. prof. dr. Damijan Štefanc	-	-	15	-	-	45	60	2
2	Opazovalna praksa pri psihologiji	red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Melita Puklek Levpušček	-	-	15	-	-	45	60	2
3	Opazovalna praksa pri pedagogiki	red. prof. dr. Robi Kroflič	-	-	15	-	-	45	60	2
4	Opazovalna praksa pri andragogiki	izr. prof. dr. Monika Govekar Okoliš	-	-	15	-	-	45	60	2

** Obvezni izbirni predmet										
Za p. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	EC TS
			Pre d.	Se m.	Vaj e	Klin ične vaje	Dru ge obl. š.			
1	Humanistika in družboslovje	red. prof. dr. Milica Antić Gaber, doc. dr. Anja Zalta red. prof. dr. Eva D. Bahovec, izr. prof. dr. Zdravko Kobe, izr. prof. dr. Igor Pribac	30	30	-	-	-	60	120	4
2	Slovenščina za učitelje	izr. prof. dr. Jerca Vogel	30	30	-	-	-	60	120	4
3	Raziskovanje učnega procesa	izr. prof. dr. Jasna Mažgon, red. prof. dr. Cirila Peklaj, red. prof. dr. Valentin Bucik, izr. prof. dr. Gregor Sočan	30	30	-	-	-	60	120	4

3. 2 Predmetnik drugostopenjskega pedagoškega študijskega programa Nemščina

1. semester										
	Učna enota	Nosilec / izvajalec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure sk.	ECTS
			Pred	Sem	Vaje	Kl. vaje	Dr. obl.			
1	Skupni del pedagoškega modula	različni	90	10	50	0	0	210	360	12
2	Didaktika nemščine *	doc. dr. Andreja Retelj	30	0	30	0	0	30	90	3
3	Zgodnje učenje in poučevanje nemščine	doc. dr. Andreja Retelj	15	15	15	0	0	135	180	6
4	Izbirni predmet GER**	različni	15	15	0	0	0	60	90	3
5	Nemški jezik v kontekstu I*	lekt. dr. Lars Felgner; lekt. Christiane Leskovec	0	0	30	0	0	60	90	3
6	Izbirni predmet širše	različni	15	15	0	0	0	60	90	3
SKUPAJ			165	55	125	0	0	555	900	30

* Predmet je celoleten.

** Študent/ka izbira predmete iz ponujenega nabora predmetov. Vsi izbirni predmeti so navedeni na koncu predmetnika.

2. semester										
	Učna enota	Nosilec / izvajalec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure sk.	ECTS
			Pred	Sem	Vaje	Kl. vaje	Dr. obl.			
1	Skupni del pedagoškega modula	različni	60	75	15	0	0	210	360	12
2	Didaktika nemščine	doc. dr. Andreja Retelj	30	30	0	0	0	30	90	3
3	Pedagoška praksa I	doc. dr. Andreja Retelj	15	15	15	0	0	45	90	3
4	Nemški jezik v kontekstu I*	lekt. dr. Lars Felgner; lekt. Christiane Leskovec	0	0	30	0	0	60	90	3
5	Preverjanje in vrednotenje znanja	doc. dr. Andreja Retelj	15	0	30	0	0	45	90	3

6	Izbirni predmet GER	različni	15	15	0	0	0	60	90	3
7	Izbirni predmet GER	različni	15	15	0	0	0	60	90	3
SKUPAJ			165	55	125	0	0	555	900	30

* Predmet Nemški jezik v kontekstu I je celoletni predmet.

3. semester										
	Učna enota	Nosilec / izvajalec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure sk.	ECTS
			Pre d	Sem	Vaje	Kl. vaje	Dr. obl.			
1	Literarna didaktika	izr. prof. dr. Irena Samide	15	15	15	0	0	45	90	3
2	Zgodnje učenje in poučevanje nemščine	doc. dr. Andreja Retelj	15	15	15	0	0	135	180	6
3	Izbirni predmet »Nemški jezik«	lekt. dr. Lars Felgner; lekt. Christiane Leskovec	0	0	30	0	0	60	90	3
4	Temeljni izbirni predmet GER	različni	15	30	0	0	0	135	180	6
5	Izbirni predmet GER	različni	15	15	0	0	0	60	90	3
6	Izbirni predmet GER ali PED	različni	15	15	15	0	0	45	90	3
7	Izbirni predmet širše	različni	30	30	0	0	0	120	180	6
SKUPAJ			105	120	75	0	0	600	900	30

Temeljni izbirni predmet GER										
	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure sk.	ECTS
			Pred	Sem	Vaje	Kl. vaje	Dr. obl.			
	Nemški jezik v sistemu in rabi I	doc. dr. Tanja Škerlavaj	15	30	0	0	0	135	180	6
	Nemška literarna in kulturna zgodovina I	prof. dr. Marija Javor Briški	15	30	0	0	0	135	180	6
	Jezikoslovne metodologije	izr. prof. dr. Urška Krevs Birk	45	0	0	0	0	135	180	6
	Metodologija literarne vede	izr. prof. dr. Špela Virant	45	0	0	0	0	135	180	6

Izbirni predmet Nemški jezik										
	Učna enota	Nosilec / Izvajalec v 2019-20	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure sk.	ECTS
			Pred	Sem	Vaje	Kl. vaje	Dr. obl.			

1	Nemški jezik v kontekstu II	lekt. mag. Viktorija Osolnik Kunc	0	0	30	0	0	60	90	3
2	Nemški jezik v praksi I	doc. dr. Urška Valenčič Arh*	0	0	30	0	0	60	90	3
3	Nemški jezik v praksi II	izr. prof. dr. Janja Polajnar Lenarčič*, lekt. dr. Lars Felgner	0	0	30	0	0	60	90	3
4	Nemški jezik v praksi III	doc. dr. Tanja Škerlavaj	0	0	30	0	0	60	90	3

* Predmeti, ki potekajo v obliki lektorskih vaj, se izvajajo predvidoma v 2 skupinah; vsi izvajalci bodo znani konec septembra, ko bodo znane vpisne številke.

4. semester

	Učna enota	Nosilec / izvajalec	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure sk.	ECTS
			Pred	Sem	Vaje	Kl. vaje	Dr. obl.			
1	Pedagoška praksa II	doc. dr. Andreja Retelj	0	30	30	0	0	120	180	6
2	Preverjanje in vrednotenje znanja	doc. dr. Andreja Retelj	15	0	30	0	0	45	90	3
3	Izbirni predmet GER	različni	15	15	0	0	0	60	90	3
4	Izbirni predmet GER	različni	15	15	0	0	0	60	90	3
5	Magistrsko delo	različni*	0	0	0	0	0	450	450	15
SKUPAJ			45	60	60	0	0	735	900	30

* **Magistrsko delo lahko pišete pod mentorskim vodstvom:**izr. prof. dr. Darko Čuden, red. prof. dr. Marija Javor Briški, doc. dr. Petra Kramberger,izr. prof. dr. Uršula Krevs Birk, doc. dr. Johann Georg Lughofer,izr. prof. dr. Janja Polajnar Lenarčič, doc. dr. Andreja Retelj,izr. prof. dr. Irena Samide, doc. dr. Urška Valenčič Arh,izr. prof. dr. Špela Virant.

GERMANISTIČNI IZBIRNI PREDMET v letu 2020/21

IZBIRNI PREDMETI GER										
	Učna enota	Nosilec oz. IZVAJALEC v št. letu 2019/20	Kontaktne ure					Sam. delo štud.	Ure sk.	ECTS
			Pred	Sem	Vaje	Kl. vaje	Dr. obl.			
	Jezikoslovne metodologije	izr. prof. dr. Urška Krevs Birk	45	0	0	0	0	135	180	6
	Korpusno- lingvistična analiza	izr. prof. dr. Janja Polajnar Lenarčič	15	15	0	0	0	60	90	3
	Literarni odnosi v srednjem veku	red. prof. dr. Marija Javor Briški	15	15	0	0	0	60	90	3
	Literatura in gledališče	izr. prof. dr. Špela Virant	15	15	0	0	0	60	90	3
	Medkulturna germanistika	doc. dr. Johann Georg Lughofer	15	15	0	0	0	60	90	3
	Metodologija literarne vede	izr. prof. dr. Špela Virant	45	0	0	0	0	135	180	6
	Nemški jezik v kontekstu II	lekt. mag. Viktorija Osolnik Kunc	0	0	30	0	0	60	90	3
	Nemški jezik v praksi I	doc. dr. Urška Valenčič Arh	0	0	30	0	0	60	90	3

	Nemški jezik v praksi II	izr. prof. dr. Janja Polajnar Lenarčič*, lekt. dr. Lars Felgner	0	0	30	0	0	60	90	3
	Nemški jezik v praksi III	doc. dr. Tanja Škerlavaj	0	0	30	0	0	60	90	3
	Nemški jezik v stiku	izr. prof. dr. Uršula Krevs Birk	15	15	0	0	0	60	90	3
	Novejše tendence v germanističnem jezikoslovju I	izr. prof. dr. Janja Polajnar Lenarčič	15	15	0	0	0	60	90	3
	Onomastika	izr. prof. dr. Darko Čuden	15	15	0	0	0	60	90	3
	Pragmatična frazeologija	doc. dr. Urška Valenčič Arh	0	0	30	0	0	60	90	3
	Prevajanje strokovnih besedil	lekt. mag. Viktorija Osolnik Kunc	0	0	30	0	0	60	90	3

* Predmeti, ki potekajo v obliki lektorskih vaj, se izvajajo predvidoma v 2 skupinah; vsi izvajalci bodo znani konec septembra, ko bodo znane vpisne številke.

4. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

V magistrski pedagoški študijski program druge stopnje Nemščina se lahko vpiše, kdor je končal:

- bolonjski univerzitetni študijski program prve stopnje Germanistika;
- bolonjski dvopredmetni univerzitetni študijski program prve stopnje Nemcistika;
- katerikoli drug bolonjski univerzitetni študijski program prve stopnje sorodne stroke;
- visokošolski strokovni študijski program sorodnih strok, npr. predšolska vzgoja, teologija, uprava, družboslovna informatika, visoka poslovna šola idr.

Pri tem se lahko kandidatu oz. kandidatki iz zadnjih dveh točk glede na predhodno izobrazbo in glede na razlike med pridobljenimi kompetencami na dodiplomskem študiju doda od 10 do 60 KT. Vsaka prošnja se obravnava individualno, individualno se določita tudi obseg in vsebina morebitnih dodatnih študijskih obveznosti iz temeljnih predmetov germanistične stroke, bistvenih za študij na drugi stopnji.

Kandidat oz. kandidatka lahko te obveznosti opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje ali z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program druge stopnje.

Če je zanimanja za vpis več, kot je razpisanih mest in je sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede povprečno oceno na dodiplomskem študiju.

Študentom iz tujine za uspešno vključitev v program Nemščina priporočamo tudi predznanje iz slovenščine (predvsem zaradi pedagoškega modula).

5. Merila za priznavanje znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Na podlagi meril za priznavanje Filozofska fakulteta prek ustaljenega postopka obravnava individualne dokumentirane vloge študentov v skladu z določbami Pravilnika o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti UL ter statuta in Pravil FF.

Kandidatkam in kandidatom za pedagoški študijski program druge stopnje Nemščina se lahko priznavajo tudi znanja, usposobljenosti in zmožnosti, ki so jih pridobili pred vpisom v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja in ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s študijskim programom druge stopnje Nemščina.

Znanja, pridobljena v različnih oblikah formalnega in neformalnega izobraževanja ter izkustvenega učenja (portfolijo, projekti, objave avtorskih del ipd.), izkažejo s pričevali in drugimi listinami, iz katerih je razvidna vsebina in obseg vloženega dela.

Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot pogoj za vpis, kot merilo za izbiro ob omejitvi vpisa ali kot opravljene študijske obveznosti. V primeru, da se znanje, usposobljenost ali zmožnosti priznajo kot opravljene študijske obveznosti, morata biti iz njih jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami. Na podlagi individualnih dokumentiranih vlog odloča o priznavanju in vrednotenju tako pridobljenih znanj, usposobljenosti in zmožnosti Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko. Ob tem upošteva merila za priznavanje, določbe Statuta Univerze v Ljubljani in Pravila Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani.

Študentje, ki so objavili članek v znanstveni reviji, ki ji stroka priznava znanstveno relevantnost, lahko zaprosijo za priznanje članka namesto seminarske naloge v okviru katerega od seminarjev. O priznavanju in vrednotenju na podlagi individualnih vlog in priporočila nosilca predmeta odloča Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko.

Študentu oz. študentki pedagoškega študijskega programa druge stopnje Nemščina se na osnovi delovnih izkušenj, strokovnih referenc ali študija v tujini lahko priznajo študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Priznavanje študijskih obveznosti je v domeni posameznih nosilcev predmetov. O priznavanju in vrednotenju na podlagi individualnih vlog in pisnih mnenj nosilcev posameznih predmetov odloča Oddelek za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko.

Določila o priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v študijski program, se smiselno upoštevajo tudi pri priznavanju znanj in spretnosti, pridobljenih med študijem, v kolikor je v obliki učnega sporazuma to dogovorjeno vnaprej.

6. Načini ocenjevanja

Izpitni režim je usklajen s Statutom Univerze v Ljubljani in Pravilnikom o izpitnem redu Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. Oblike preverjanja znanja so: pisni in ustni izpiti, testi, kolokviji, referati, eseji, seminarske naloge, projektne naloge, portfolijo in drugo.

Načini ocenjevanja posameznih predmetov so zapisani za vsak predmet posebej v učnih načrtih. Ocenjevalna lestvica: od 6-10 (pozitivno) ter 5 (negativno):

- 10 - izjemno znanje brez ali z zanemarljivimi napakami
- 9 - zelo dobro znanje z manjšimi napakami
- 8 - dobro znanje s posameznimi pomanjkljivostmi
- 7 - dobro znanje z več pomanjkljivostmi
- 6 - znanje ustreza le minimalnim kriterijem
- 5 - znanje ne ustreza minimalnim kriterijem

7. Pogoji za napredovanje po programu

Pogoji za napredovanje po programu so usklajeni s Statutom Univerze v Ljubljani.

Za napredovanje **iz prvega v drugi letnik** magistrskega študijskega programa druge stopnje Nemščina mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90% KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 20 KT (33,3 % skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni s Statutom Univerze v Ljubljani.

Študentom in študentkam glede vseh vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci Oddelka za germanistiko z nederlandistiko in skandinavistiko v okviru govornih ur.

8. Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 2. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;

- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa se lahko študent/-ka vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. V vsakem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa, v katerega prehaja.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa, čeprav se študentu/-ki priznajo posamezne obveznosti, ki jih je opravil/-a v prvem študijskem programu. V tem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik v skladu z zakonom in študijskim programom.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-ka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-ka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu/ji je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

O vlogah študentov za prehod med študijskimi programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

9. Način izvajanja študija

Študij poteka kot redni študij. V primeru dovoljšnjega števila prijavljenih (najmanj 5) bo razpisan tudi izredni študij. Pri vajah, seminarjih in seminarskih vajah je pogoj za pristop k izpitu 80-odstotna prisotnost.

10. Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 120 KT.

11. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa

Študija ni mogoče končati po delih.

12. Klasifikacija študijskega programa

Pedagoški študijski program Nemščina ima:

- po klasifikaciji KLASIUS-SRV kodo 17003
- po klasifikaciji KLASIUS-P kodo 1453
in sodi na področje Izobraževanje učiteljev tujih jezikov.
- po klasifikaciji FRASCATI so zanj relevantna naslednja raziskovalna področja:
6.00.00: Humanistične vede; 6.05.00: Humanistične vede / Jezikoslovje; 6.07.00:
Humanistične vede / Literarne vede; 6.06.00: Humanistične vede / Kulturologija; 5-
01.03: Družboslovne vede / Vzgoja, izobraževanje in šport / Specialna didaktika

13. Kvalifikacije študijskega programa

Slovensko ogrodje kvalifikacij: 8

Evropsko ogrodje kvalifikacij EOK 7

Evropsko ogrodje visokošolskih kvalifikacij: Druga stopnja

14. Strokovni naslov

Diplomanti in diplomantke dobijo po končanem drugostopenjskem pedagoškem programu *Nemščina* strokovni naslov:

Magister profesor nemščine oz. magistrica profesorica nemščine

15. Zaposlitvene možnosti diplomantov

Diplomanti in diplomantke magistrskega pedagoškega študijskega programa *Nemščina* se zaposlujejo na delovnih mestih, ki zahtevajo poleg visoke strokovne ravni zmožnost samostojnega odgovornega delovanja, reševanja kompleksnih strokovnih problemov, sposobnost ustvarjanja novih konceptov in vodilne kvalitete. Prvenstveno se zaposlujejo kot učitelji in učiteljice nemščine na vseh stopnjah izobraževanja (osnovnošolski, srednješolski in visokošolski) in v jezikovnih šolah, poleg tega pa delujejo v najrazličnejših gospodarskih organizacijah, v javnih in državnih službah, ki imajo stike s tujino, v mednarodnih kulturnih in državnih institucijah ipd.